

CURRICULUM VITAE

Name : Denis
Surname : Vavougiou
Date of birth : 27- 2 -1957
Place of birth : Athens, Greece
Address : 3ο χλμ Π.Ε.Ο Λαμίας Αθηνών , Λαμία.
Tel. : 22310-60232 / 6973-412342
Email : dvavou@uth.gr;

EDUCATION

PhD in Theoretical Physics, of the Physics Department, Faculty of Sciences, University of Patras, (1989) Thesis title: Non-Canonical Anharmonic Oscillators in Lie-Admissible Theory. During my postgraduate studies, I was granted a special scholarship (EMY), from the sector of Theoretical Physics, Mathematical Physics and Philosophy of Science of the Physics Department, Faculty of Sciences.

BSc in Physics, Physics Department, University of Patras (1982). Dissertation: Experimental work on Rutherford scattering.

TEACHING EXPERIENCE

2020-

Professor of Physics and Science Education at the Department of Physics, School of Science, University of Thessaly.

2014-

Professor of Physics and Science Education at the Pedagogical Department of Special Education, University of Thessaly.

2010-2014

Associate Professor of Physics and Science Education at the Pedagogical Department of Special Education, University of Thessaly

2004 -2010:

Assistant Professor of Physics and Science Education at the Pedagogical Department of Special Education, University of Thessaly.

2013-2015

Teaching Physics in the Electrical Engineering and Computer Engineering Department and Department of Informatics of the University of Thessaly.

2010-2013

Lecturer in the "Counseling in Special Education, Education and Health" Postgraduate Program of the Pedagogical Department of Special Education of the University of Thessaly

2012-2015:

Lecturer in the Pedagogical Department of Primary Education Postgraduate Studies Program, University of Ioannina (Subject: "Science Education issues",).

2011-2012

Lecturer in the General Part of the Third program for teachers of Primary Education in the scientific research titled: "Implementation of training courses for trainers", University of Athens.

2011-2012

Lecturer in the project: "Implementation of training courses for trainers" University of Crete".

2010-2012

Lecturer and supervisor of internship at a Seminar titled 'Current Issues of Special Education in Secondary Education'

2009-2010:

Lecturer in the Postgraduate Studies Program, Pedagogical Department of Primary Education, University of Ioannina, (Subject: "Science in Education").

2009-

Lecturer in the Pedagogical Department of Primary Education Postgraduate Program, titled "Counseling in Special Education, Education and Health". Head of Course: Quantitative and Qualitative Research Methods - II (Spring Semester).

2007-2009

Involved in the writing of part of the educational material related to science education, responsible for introducing issues relevant to teaching physics to people with learning difficulties and coordinator of the internship in Science, within the framework of the scientific teams project implementation task "Current Issues in Special Secondary Education", (Codes 3637, 3831, 3844 and 3845)

2006-2007

Involved in the writing of part of the educational material for distance learning difficulties, responsible for the introduction of issues related to science teaching to people with learning difficulties and supervisor of seminars as well as of Physics students' apprenticeship, within the framework of the scientific teams project implementation task titled, "Special Education in Secondary Education"-Code 3462..

2007-2008

Responsible for the introduction of issues related to the teaching of physics in intercultural classrooms, within the framework of the scientific teams project implementation task titled: Intercultural education: Positive – Humanitarian studies at school, Code 3489 and 3692.

2005-2006

Speaker on issues related to the teaching of physics to people with learning difficulties, and participant in distance teaching lectures as well as supervisor of internship Natural, within the framework of the scientific teams project implementation task titled: “Special Education in Secondary Education”, Code 3284.

2004-2005:

Responsible for the writing of part of the educational material in the teaching of physics, for the introduction of relevant issues and participant in the supervision of internship for the teaching of Physics, within the framework of the Ministry of Education specialization implementation task titled, “Training and specialization of Secondary Education teachers in learning difficulties” (Programm II).

Within the framework of my participation in the Scientific Team, who implemented the Ministry of Education specialization project “Training and specialization of Secondary Education teachers in learning difficulties” (Programm II), I was responsible for the writing of part of the educational material in the teaching of physics. I also introduced relevant issues, and participated in the supervision of internship for the teaching of Physics

2004-2005

Instructor in the Second Semester of the Academic Year 2004-2005 Postgraduate Program of Studies, Department of Pre-School Education and Educational Planning, “Environmental Education”, course title: “Principles of Descriptive and inferential statistics in social sciences”

2004-2005

Teaching of the topic “The database in Geography Teaching”, within the framework of the “Design and evaluation of printed and electronic educational material’ Postgraduate Program of the Department of Education, University of Thessaly,

2003-2004

Teaching of the topic “Teaching and learning using ICT”, within the framework of the “Vocational and Academic upgrading of primary education teachers” course, Code: 61001.01.

2000-2003:

Instructor (ΠΔ407/80) during the fall and spring semesters, in the Department of Special Education, University of Thessaly. Courses taught: “Basic Concepts of Science”, “Experimental Science Teaching I”, “Experimental Science Teaching II”, “Science Education”, “Introduction to ICT”, (2000-2001), “Experimental Science Teaching”, “Basic Concepts of Science”, “Concepts of Science in Preschool Education”, “Science Education” (2001-2002), “Experimental Science Teaching”, “Basic Concepts of Science”, “Science Education” (2002-2003).

1999-2003:

Instructor (ΠΔ407/80) for the spring semester, Pedagogical Department of Primary Education, University of Patras of the courses “Computer and Physics: a laboratory approach to teaching II” and “Physics and Computers: a laboratory approach to the subject and teaching”

2002-2003

Instructor in the “Academic & Professional upgrading of Primary School teachers” Equation Department of Preschool Education, University of Thessaly 2002-2005. Course Title: Child, computers and new technologies.

2002-

Instructor in the “Teaching Science Correctly” ERASMUS program, organized by the Science Laboratory of the Department of General Sciences, Department of Primary Education, University of Patras (Patras, 03.06 April 2002).

2002-:

Trainer and Instructor in the “Teachers’ Training in the use of Information and Communication Technologies in Education” program, conducted within the Third Community Support Framework and the Operational Programme “Information Society” (R.N. 3664/01). (Scientific and technical agency support: Research Academic Computer Technology Institute and Institute of Education. Implementing Agency and final beneficiary: The Ministry of National Education and Religious Affairs)

2000-2001:

Trainer at the introductory training program for Secondary education, First Phase of the Regional Training Centre of Patras, Ministry of National Education and Religious Affairs. Subject: Teaching Computer Science.

1999-2001:

Instructor in the program of the Department of Education, University of Patras (N. 1.3.a, Subproject 2.2.10, “Planning, organization and implementation of special training program for academic and professional upgrading of Primary Education teachers” in teaching of the course “Introduction to Physics” and “Introduction to ICT”.

1998:

Co-speaker in a Workshop 3/98 titled “The Internet as a communication tool in the modern language classroom: developing strategies for effective implementation of the Internet as a communication and information tool” organized at the European Centre for Modern Languages of the Council of Europe Graz, Austria, 24-28 February 1998.

1996-2002:

Positioned in the Central Service of the Ministry of Education. Work position at the National Department of Sciences. Tasks/duties: the creation of the Search Center, the implementation of modern interdisciplinary teaching approaches in Mathematics, Physics and Information Technology. and Member of the Education Team, responsible for the implementation of the scientific and educational planning (daily educational activities, laboratory classes, workshops, the design of interactive reports in teaching Physics, Teachers’ training both in Greece and abroad), within the framework of the above responsibilities.

1995- 2002:

Trainer and speaker of the Regional Training Centre in Patras, Ministry of National Education and Religious Affairs in the following issues:

- ICT (Program title: “ICT as a teaching medium in the contemporary educational process”).
- Science Teaching (Subject content: Education in 2000, Teaching Approaches in Physics, Chemistry, Teaching and assessment of the Geology course).

1995-1996:

Invited by the General Department of the University of Patras to offer my assistance in freshmen laboratory exercises (Educational Physics Laboratory I, II Responsible Prof. Dr. Politis and M Velgakis)

1991-1994:

Positioned in the Department of Primary Education, University of Patras, in the General Sciences sector, laboratory of Physics and ICT. Laboratory exercises for students of the Department (Physics Laboratory I, ICT Laboratory II, Organization and Management with ICT II). Laboratory exercises for the fourth year students of the Pedagogical Department (laboratory of Mathematics).

1992-1993:

Trainer and speaker at seminars of the European Social Fund, organized and implemented by the Education Department of University of Patras, titled “Lotus 1-2-3 and its applications in the Financial Management and Sciences”

1993:

Trainer and speaker at an ICT seminar, organized by the Municipality of Patras, on “desktop publishing” Course taught: Introduction to Computer and Computer Technology

1990-2004 :

Professor of Physics in Public Secondary Education

1989-1990:

Military service

1982-1989:

Working as a researcher initially at the Chair of Theoretical Physics and then, as a Postgraduate Fellow at the Department of Theoretical Physics, Mathematical Physics and Philosophy of Science. Laboratory Exercises in Physics for students of Physics, Chemistry, Biology and Geology Department. Tutorials in General Physics I, II

1983-1987:

Professor of Physics at the first post-secondary Preparatory Center of Achaia, Ministry of Education and Religious Affairs.

RESEARCH PROGRAMS

2006-

Member of the research team of the University of Thessaly, in the National Programme of Controlled Thermonuclear Fusion. Scientific team coordinator: Professor D. Valougiorgis, Department of Mechanical and Industrial Engineering

1/3/2014 – 28/2/2015

Member of the research team of the program “FORLAB: Forensic Laboratory for in –situ evidence analysis in a post blast scenario”. Coordinator: Assistant Professor: Athanasios Korakis.

1/8/2014 - 30/9/2015

Member of the research team of the program “XIFI-eXperimental Infrastructures for the Future Internet”. Coordinator: Assistant Professor: Athanasios Korakis.

1/1/2015 - 31/5/2015

Member of the research team of the program “SMS: Sensing toxicants in Marine waters makes Sense using biosensors”. Coordinator: Assistant Professor: Athanasios Korakis.

1/1/2015 έως 31/1/2015

Member of the research team of the program “CONTENT – Convergence of wireless optical Network and iT rEsources iN support of cloud services”. Coordinator: Assistant Professor: Athanasios Korakis.

2012-2014

Scientific Coordinator for the program “Search, collection, processing and storage at Database of Greek and International Bibliography of Science Teaching, which refers to the teaching and learning of disabled people”

2008-2009

Member of the team of the research programs “Current Issues in Special Secondary Education”, organized by the Department of Special Education at the University of Thessaly, in collaboration with the Union of Greek Physicists. Coordinators: Prof. A. Karapetsas & K. Lamnias (3845).

2007-2008

Member of the team of the research programs “Current Issues in Special Secondary Education”, organized by the Department of Special Education at the University of Thessaly, in collaboration with the Union of Greek Physicists. Scientific coordinator: Prof. A. Karapetsas.

2007-2008

Member of the team of the research program “Intercultural education: Positive – Humanitarian Studies at School”. Coordinator: Associate Professor Mrs A. Chronaki.

2006-2008

Member of the team that implemented the project “Integration of children of target groups: Muslims, Gypsies, repatriates, foreigners” – “Integration of Roma Children in School”. Responsible for the subproject: 10 (External Evaluation of the Project), 11 (Development, hosting and maintenance of web site), 12 (Design and Database Development, update and enrichment of the Geographic Information System (GIS), mapping camps nationwide, developing transnational partnerships with academic institutions abroad that have proven experience in this). Coordinator: Professor P. Mitsis.

2006-2007

Member of the team of the research program “Special Secondary Education” organized by the Department of Special Education at the University of Thessaly in collaboration with the Union of Greek Physicists. Coordinator: Professor S. K Panteliadou.

2005-2006

Member of the team of the research program “Seminar: Special Secondary Education” organized by the Department of Special Education at the University of Thessaly in collaboration with the Union of Greek Physicists. Scientific Coordinator: Prof. S. K Panteliadou.

2005

Member of the team of the project “eStream - Increasing the use of streaming media in School Education in Europe” (110160-CP-1-2003-1-AT-MINERVA). Program director: Associate professor of the Department of Education, University of Patras G. Ioannidis

2004-2005:

Member of the project “Training and specialization in Secondary Education learning difficulties”, organized at the University of Thessaly under the Operational Programme for Education and Initial Vocational Training (N. II), Ministry of Education. Coordinator: Prof. S. K Panteliadou.

2003-2004

Member of the team (as a teacher) of the research project “Educational Program for the academic and professional upgrading of primary school teachers”. Coordinator: Professor P. Mitsis.

2002-2004

Member of the team (as a teacher) of the research project “Educational Program for the academic and professional upgrading of nursery schoolteachers”. Coordinator: Professor P. Mitsis.

2002-2004

Member of the team that worked on the design and implementation of the project “School Environmental Education Programs”, University of the Aegean. Coordinator: Prof T. Lekkas. (Co-funding Ministry of Education/European Community).

2002-:

Research Associate in the program “Europe of knowledge”, in order to develop interactive interdisciplinary approaches in Physics, Mathematics and Informatics, their implementation and teachers’ training in the relevant area.

2001-2004:

Member of the thematic network STEDE (Science Teacher Education Development in Europe) of the ERASMUS program of the European Union and especially of the micronet 5a. Its activity focuses on the investigation of methods and programs for teacher education and their preparation for teaching sciences.

SUPERVISION OF Ph.D. THESES

A. Completed: Supervisor of five doctoral dissertations, member of the supervising committee of twelve doctoral dissertations and member of the examination committee of thirty-five doctoral dissertations

B. In progress: Supervisor of nine doctoral dissertations, member of the supervising committee of twenty-two doctoral dissertations

PUBLICATIONS

Thesis

1. Βαβουγιός, Δ. (1998). Μη – Κανονικοί Αναρμονικοί Ταλαντωτές στην Lie – Αποδεκτή Θεωρία. Διδακτορική Διατριβή, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πάτρας.

(Vavougiος, D. (1998). Non-Canonical Anharmonic Oscillators in Lie-Admissible Theory. Thesis, Patras, University of Patras)

Publications in International Scientific Journals

2. Jannussis, A., Karayannis, G., Panagopoulos, P., Papatheou, V., Simeonidis, M., Vavougiος, D., Siafaricas, P. & Zisis, V. (1983). Time dependent Quadratic Hamiltonian and the Heisenberg Uncertainty principles. Lettere Al Nuovo Cimento, 36(2), 41-44.
3. Jannussis, A., Karayannis, G., Panagopoulos, P., Papatheou, V., Simeonidis, M., Vavougiος, D., Siafaricas, P. & Zisis, V. (1984). Exactly Soluble Harmonic Oscillator for a particular Form of Time and Coordinate-dependant Mass. Journal of the Physical Society of Japan, 53(3), 957-962.
4. Jannussis, A. & Vavougiος, D. (1984). Some Aspects of Perturbation theory in Hadronic Mechanics and the Hadronic Anharmonic Oscillator. Hadronic Journal, 7, 947-970.
5. Jannussis, A. & Vavougiος, D. (1986). The non-canonical Harmonic and Anharmonic oscillator in High Energy Physics. Hadronic Journal, 9(5), 223-231.

6. Jannussis, A., Vavougiou, D. & Leodaris, A. (1986). Q-Model in High energy physics. Hadronic Journal supplement, 2, 479-497.
7. Jannussis, A. & Vavougiou, D. (1987). New creation and annihilation operators as linear combinations of Bose and Fermi operators. Hadronic Journal, 10, 75-78.
8. Sourlas, D. & Vavougiou, D. (1987). Some remarks on the noncanonical harmonic oscillator. Hadronic Journal, 10(4), 209-201.
9. Filipakis, T., Filipakis, P., Jannussis, A. & Vavougiou, D. (1990). Positive Wigner distributions function as a common base of new creation and annihilation operators in phase space. Hadronic Journal, 13, 1-21.
10. Jannussis, A., Tsohanzis, I. & Vavougiou, D. (1990). Some Remarks on a Scenario of Supersymmetry in Quantum Mechanics. *Il Nuovo Cimento*, 1058(10), 1171-1175.
11. Vavougiou, D. (1996). Boundary Layer growth on a Cylinder. *Balkan Physics Letters*, 4(3), 143-146.
12. Papalexopoulos, P., Vavougiou, D., Vlachos, F., & Karapetsas, B., A. (2007). The investigation of the effectiveness of the criteria for the construction of physics text for students with dyslexia: The case of electric current. *Themes in Science and Technology Education*, Vol 1, N 1, pp. 91-106.
13. Vavougiou, D., & Karakasidis, T. (2008). Application of ICT Technology in Physics Education: Teaching and Learning Elementary Oscillations with the Aid of Simulation Software. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, Vol 3, No 2, pp. 53-58.
14. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., & Ioannidis, G., S. (2009). Students designing their own experiments on heat transfer phenomena using sensors and ICT: An educational trial to consolidate related scientific concepts. *iJET*, Volume 4, pp 74-82.
15. Tsavli, M., Fragakis, J., Kopsidas, S., Zisiadis, & Vavougiou, D. (2009). Integrated ICT System for Teaching Physical Sciences in a Robotic Laboratory. *iJET*, Volume 4, Special Issue 3: "ICL2009", pp. 67-73.
16. Ferentinou, A., Papalexopoulos, P., F., Vavougiou, D. (2009). Teaching Mechanics to students with learning disabilities: A case study in Greece. *Problems of Education in the 21st Century*, Vol 15, pp. 78-89, ISSN 1822-7864.
17. Pantazis, S., Vavougiou, D., Valougeorgis, D., & Grecos, A.P. (2009). Simulation of trajectories for a particle in a helicoidal magnetic field, subject to a random electric field. Annex 27, Annual Report, 2009, of the National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.

18. Pantazis, S., Vavougiou, D., Valougeorgis, D. (2010). Rarefied gas flow through tubes with sudden changes in cross-sectional area. Annex UoThly 8, Annual Report, 2010, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.
19. Stavroussi, P., Papalexopoulos, P., Vavougiou, D. (2010). Science Education and Students with Intellectual Disability: Teaching Approaches and Implications. Problems of Education in the 21st Century”, Vol 19, pp 103-112, ISSN 1822-7864.
20. Tsihouridis Ch., Vavougiou D., Ioannidis G., Paraskevopoulos S. (2011). Specially designed Sound-boxes used by students to perform school-lab sensor-based experiments, to understand sound phenomena. International Journal of Online Engineering (iJOE), Vol 7, Issue 1, pp 25-32, ISSN 1868-16-46.
21. S. Pantazis, S., Misdanitis, S., Vavougiou, D. and Valougeorgis, D. (2011). Nonlinear gas flows through pipe elements under any vacuum conditions. Annex UoThly 9, Annual Report 2011, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.
22. Dritselis, C.D, Grecos, A. P., Vavougiou, D., Vlachos, N. S. (2012). Dust transport in SOL plasma. Annex UoThly 9, Annual Report 2012, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.
23. Dermitzaki, I., Stavroussi, P., Vavougiou, D., & Kotsis, K.T. (2013). Adaptation of the Students’ Motivation Towards Science Learning (SMTSL) Questionnaire in Greek Language, [European Journal of Psychology of Education](#) 28, pp. 747-766, DOI 10.1007/s10212-012-0138-1.
24. Tsavli, M. and Vavougiou, D (2013). Women engineers’ lack of precedence: the ‘virgin territory’ of robotics. Journal of Innovation and Entrepreneurship, pp. 2-11, SpringerOpen Journal, (<http://www.innovation-entrepreneurship.com/content/2/1/11>).
25. Batsila, M., Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D. (2014). Entering the Web-2 Edmodo World to Support Learning: Tracing Teachers’ Opinion After Using it in their Classes, iJET – Volume 9, Issue 1, pp. 53-60, (<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i1.3018>).
26. Batsila, M., Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S. (2015). Factors that Influence the Application of Web 2.0 Based Techniques for Instructional Purposes – A Case Study, iJET – Volume 10, Issue 4, pp. 15-21, (<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v10i4.4529>).
27. Vavougiou, D., Papalexopoulos, P.F., Verevi, A., Michailou, M., Likou, E., & Patapi, P. (2015). The Role of Musical Rhythm in Teaching Basic Concepts of Mechanics to Deaf Students, Asian Journal of Education and e-Learning Volume 3 – Issue 02, pp. 154-159. (ISSN: 2321 – 2454).

28. Mitsou, G., Vavougiou, D., Sianoudis, J. & Ioannidis, G. S. (2016). Design and Development of Physics Remotely Controlled Teaching Laboratory (RCL): The Case of Light Attenuation Passing through Transparent Materials Experiment. *Asian Journal of Education and e-Learning*, Vol. 4, Issue 3, pp. 85-91, (ISSN: 2321 – 2454).
29. Aggelis, D.E., Avgoloupi, St., Vavougiou, D., Zygiouris, N.C. (2016). University Student's Perceptions of the Environmental Issue and Its Solutions. , *Asian Journal of Education and e-Learning*, Vol. 4 – Issue 4, pp. 113- 126. (ISSN: 2321 – 2454)
30. Vavougiou, D., Verevi, A., Papalexopoulos, P., Verevi, C., & Panagopoulou, A. (2016). Teaching Science to Students with Learning and Other Disabilities: A Review of Topics and Subtopics Appearing In Experimental Research: 1991-2015. *International Journal of Higher Education*, Vol. 5, No. 4, pp. 268-280, ISSN: 1927-6044, E-ISSN: 1927-6052.
31. Tsihouridis Ch., Vavougiou D., Ioannidis G. (2017). The effect of switching the order of experimental teaching in the study of simple gravity pendulum –A study with junior high-school learners, *iJET – Vol. 12, No. 3*, pp. 128-141.
32. Kaliampou, G., Verevi, A., Panagopoulou, A., Papalexopoulos, P., & Vavougiou, D. (2017). Designing a Database of Research Papers Focused on Teaching Science to Students with Learning Disabilities. *Asian Journal of Education and e- Learning* (ISSN: 2321 – 2454), Volume 05, Issue 03, pp. 95-102.
33. Zygiouris, N., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P., Stamoulis, G., Vavougiou D., Nerantzaki, E., Striftou, A., (2017). A Neuropsychological Approach of Developmental Dyscalculia and a Screening Test Via a Web Application. *iJEP*, Vol. 7, No. 4, pp. 51-65.
34. Kaliampou, G., & Vavougiou, D. (2018). The approach of simple mechanical phenomena in the field of Autism Spectrum Disorders. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, Vol. 5(2), pp. 81-88, ISSN: 2241-9152.
35. Maria S. Panagopoulou, M.S., Tsihouridis, Ch., Panagopoulou, A.S., Verevi, A., Papalexopoulos, P., Vavougiou, D. (2018). Science education adaptations for non-textbook instruction to students with Learning and Other Disabilities: A chronological literature review *US-China Education Review A*, April 2018, Vol. 8, No. 4, 135-144 doi: 10.17265/2161-623X/2018.04.001.
36. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Batsila, M., Ioannidis, G.S. (2019). The optimum equilibrium when using experiments in teaching – Where virtual and real labs stand in science and engineering teaching practice. *Journal of Emerging Technologies in Learning*, *iJET – Vol. 14, No. 23*, pp. 67-84. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14.i23.10890>.
37. George Kaliampou, Konstantinos Ravanis and Denis Vavougiou (2020). A Comparison Study of Alternative Conceptions on Impetus Theory and Projectile Motion of Adolescents with Typical Development and High Functioning Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Science Education*, Published online: 17 Dec 2020, pp. 1-29.

Publications in International Conference Proceedings

38. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D. & Vavougiou, D. (2001). Teachers' ideas on computers after some initial information technology (IT) training. Proceedings of 1st IOSTE Symposium in Southern Europe. SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION: Preparing Future Citizens. International Organization of Science and Technology Education, University of Cyprus, pp. 244-258.
39. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D., Panagiotakopoulos, C. & Vavougiou, D. (2001). Ideas on computers as held by arts students, after a course on Information and Communication Technology (ICT). In Auer M. and Auer U. (Eds.) Proc. ICL2001 workshop: Interactive Computer aided Learning, Experiences and Visions, Villach, Austria, Kassel University Press ISBN 3-93146-67-4, 1-14.
40. Antonopoulos, G, S., Garyfallidou, M, D., Ioannidis, S, G., Plerou, S., Stamatopoulos, N., Valanidis, N., Vavougiou, D., (2002). A comparison of students' ideas on energy, amongst high school leavers in Greece and Cyprus. 2nd International Conference on Science Education, Nicosia, Ministry of Education and Culture, Cyprus Pedagogical Institute, pp. 141-155.
41. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D., Vavougiou, D. & Panagiotakopoulos, C. (2002). Teachers' and Arts-students' ideas on ICT: a comparison. In Auer M. and Auer U. (Eds.) Proceedings of ICL2002 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2002, Kassel University Press ISBN 3-933146-83-6, 1-16.
42. Garyfallidou, M., D., Ioannidis, S, G., & Vavougiou, G, D., (2004). Teaching about Nuclear Power Plants. Final Report of Science Teacher Education Development in Europe (STEDE) Project. Working Group 5a: Initial Teacher Education for Teaching Science (Primary). Collection of examples of specific good – teaching practice in Science teacher training. http://www.biol.ucl.ac.be/STEDE/levels/archives/Final_report_02_03/Final_report_0203.htm
43. Karakasidis, T., Vavougiou, D. (2006). Promoting science literacy through understanding of novel technological materials. Proceedings of the Joint North American- European and South American Symposium (NAESA): "Science and Technology Literacy in the 21st century". May 31-June 4, Vol. I, pp. 333-341, (edited by C. Angeli, N. Valanides and A. Niculescu).
44. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., & Ioannidis, G., S. (2007). Evaluation of educational software regarding its suitability to assist the laboratory teaching of electrical circuits. In Auer M. (Eds.) Proceedings of ICL2007 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2007, Kassel University Press ISBN: 978-3-89958-279-6 , p 1-15.
45. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., and Ioannidis, G., S. (2008). Using ICT and heat sensors in a school laboratory environment to teach heat transport in matter. In Auer M. (Eds.) Proceedings of 11th International Conference on Interactive Computer aided Learning /

- ICL2008, , Villach, Austria, 2008, Kassel University Press ISBN 978-3-89958-353-3 , p 1-15.
46. Fragakis, J., Kopsidas, S., Tsavli, M., Vavougiou, D., Zisiadis, D., Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Teaching Physics to Individuals with Kinetic Disabilities using Robotics: A-State -of-the -Art. Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6th-8th July, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-612-9802-0, pp 1110-1113.
 47. Tsavli, M., Kopsidas, S., Fragakis, J., Vavougiou, D., Zisiadis, D., Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Automating the preparation and the execution of Physics Experiments into a Robotic Laboratory. Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6th-8th July, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-612-9802-0, pp. 1106-1110.
 48. Fragakis, J., Kopsidas, S., Tsavli, M., Zisiadis, D., Vavougiou, D., Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Embedding Remote Control Functionalities into a Robotic Physics Laboratory. Proceedings of 2009 International Conference on ICT in Teaching and Learning, 6-8 July 2009, Hong Kong SAR.
 49. Fragakis, J., Tsavli, M., Vavougiou, D., Kopsidas, S., Zisiadis, D., Tassioulas, L. (2009). New trends in Physics Education: Performing experiments in a Robotic Laboratory. Proceedings of 6th International Conference “New Horizons in Industry, Business and Education” (NHIBE 2009), 27 28 August, Santorini, Greece.
 50. Fragakis, J., Tsavli, M., Kopsidas, S., Zisiadis, D., Vavougiou, D. (2010). Using technology to measure experimental results in a physics robotic laboratory: A State of the Art. Proceedings of International Technology, Education and Development Conference /INTEND, Valencia, Spain, 2010, pp 000439-000446, ISBN 978-84-613-5538-9.
 51. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiou, D., Ioannidis G. (2011). Enhancing and assisting laboratory teaching of electrical circuits using ICT: an evaluation of educational software. Proceedings of 14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)– 11th International Conference Virtual University (vu'11), Piešťany, Slovakia, 2011, International Association of Online Engineering, IEEE, ISBN 978-1-4577-1746-8, pp. 323-335.
 52. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S. (2012). The use of calculating packages for electrical circuit problem solving by Secondary Education students: A comparative educational evaluation. Proceedings of 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2012)–11th International Conference Virtual University (vu'11), 26-28 September, 2012, Villach, Austria , International Association of Online Engineering, IEEE Catalog Number: CFP1223R-USB, ISBN:978-1-4673-2426-7, pp. 1-11.
 53. Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G (2013) The effectiveness of virtual laboratories as a contemporary teaching tool in the teaching of electric circuits in Upper High School as compared to that of real labs. Proceedings of 2013 International Conference on Interactive

Collaborative Learning (ICL), pp. 845-849. 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia ISBN: 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 ©2013 IEEE

54. Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poulis, S. (2014). Using sensors and data-loggers in an integrated mobile school-lab setting to teach Light and Optics. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 439-445. 03-06 December, Dubai, UAE ISBN: 978-1-4799-4438-5/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
55. Batsila, M., Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S. (2014). Teachers' attitudes towards the use of Web 2.0 tools in educational practice – A critical approach. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 464-472. 03-06 December, Dubai, UAE ISBN: 978-1-4799-4438-5/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
56. Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poulis, S. (2015). The effect of teaching electric circuits switching from real to virtual lab or vice versa – A case study with junior high-school learners. Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 634-640. 20-24 September 2015, Florence, Italy ISBN : 978-1-4799-8706-1/15/\$31.00 ©2015 IEEE.
57. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Stamoulis, G.I., Vavougiou, D., Nerantzaki, E., & Striftou, A. (2015). Learning Difficulties Screening Web Application. Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 641-645. 20-24 September 2015, Florence, Italy ISBN: 978-1-4799-8706-1/15/\$31.00 ©2015 IEEE.
58. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D & Ioannidis G. (2016). The effect of switching the order of experimental teaching in the study of simple gravity pendulum –A study with junior high-school learners. Proceedings of 2016 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL2016, pp. 877-890. 21-23 September 2016, Belfast, UK. & In M.E. Auer et al. (eds.), Interactive Collaborative Learning, Advances in Intelligent Systems and Computing 544, pp. 501-514, DOI 10.1007/978-3-319-50337-0_47 © Springer International Publishing AG 2017
59. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Oikonomou, P., Stamoulis, G.I., Vavougiou, D., Nerantzaki, E., & Striftou, A. (2016). The implementation of a web application for screening children with dyslexia. Proceedings of 2016 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL2016, pp. 961-969. 21-23 September 2016, Belfast, UK. & In M.E. Auer et al. (eds.), Interactive Collaborative Learning, Advances in Intelligent Systems and Computing 544, pp. 415-423, DOI 10.1007/978-3-319-50337-0_47, © Springer International Publishing AG 2017.
60. Zygouris, N., Dadaliaris, A., Striftou, A., Xenakis, A., Stamoulis, G., Vavougiou, D. (2017). The use of LEGO Mindstorms in elementary schools, Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 514-5516, 25-28 April 2017, Athens, Greece.

61. Zygouris, N., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P., Stamoulis, G., Vavougiou, D., Nerantzaki, ε., Striftou, A., (2017). Screening for Disorders of Mathematics via a web application. Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 502-507, 25-28 April 2017, Athens, Greece.
62. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D & Ioannidis G. (2017). Assessing the learning process playing with Kahoot – a study with upper secondary school pupils learning electrical circuits. 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2017, pp. 1108-1118, 27-29 September 2017, Budapest, Hungary.
63. Zygouris N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Karagos, E., Oikonomou, P., Striftou, A., Vavougiou, D., Stamoulis, G.I. (2018). New tasks for a dyslexia screening web application. ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education- 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 47th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, pp. 1322-1330, 25-28 September 2018, Kos, Kos Island, Greece.
64. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Batsila, M., Ioannidis, G. (2018). The timeless controversy between virtual and real laboratories in science education – “And the winner is...”. ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education- 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 47th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, pp. 1539- 1550, 25-28 September 2018, Kos, Kos Island, Greece.
65. Yfanti, T., Zygouris, N. C., Chondropoulos, I., Vavougiou, D., & Stamoulis, G. I. (2018). Internet Addiction and Anxiety among Greek Adolescents: An Online Survey. In International Conference on Interactive Collaborative Learning (pp. 813-823). Springer, Cham.
66. Eleni Fatourou, Nikolaos C. Zygouris, Athanasios Loukopoulos, Georgios I. Stamoulis, Denis Vavougiou (2019). More Than Structured Programming in Primary School Syllabus. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1135, Vol. 1, pp. 212-221, 2020, Springer, Cham
67. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiou, D. (2019). Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-Curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.). The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 781-792, 2020, Springer, Cham.
68. Tsihouridis C., Batsila M., Vavougiou D., Ioannidis G. (2019) Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 193-205, 2020, Springer, Cham

69. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiou, D., Tsihouridis, A. (2019). WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21st Century Learners. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 395-405, 2020, Springer, Cham.
70. Tsihouridis C., Vavougiou D., Batsila M., Ioannidis G.S. (2019) The Timeless Controversy Between Virtual and Real Laboratories in Science Education “And the Winner Is...”. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) The Challenges of the Digital Transformation in Education. ICL 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 917. Springer, Cham, pp. 620-631.
71. Tsihouridis C., Batsila M., Vavougiou D. (2020) Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 781-792, Springer, Cham.
72. Tsihouridis, C., Tsihouridis C., Batsila M., Vavougiou D., Ioannidis G. (2020) Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp:193-205, Springer, Cham.
73. Tsihouridis, C., Batsila M., Vavougiou D., Tsihouridis A. (2020) WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21st Century Learners. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 395-405, Springer, Cham.
74. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Petrou, N., Vavougiou, D. (2020). Optimizing Experimental Science Learning Outcomes Through the Inquiry Based Method and Team Making Using a Sociometric Software Tool. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1025-1036.
75. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiou, D. (2020). Real and Virtual Lab Activities and the Effect of the Switching of their Order in Teaching Science Concepts to Students with Learning Difficulties –A Case Study. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1049-1059.
76. Nikolaos C. Zygouris, Kagenia Botsoglou, Antonios N. Dadaliaris, Georgios Dimitriou, Daniil Trontsios, Georgios I. Stamoulis and Denis Vavougiou (2020). Screening executive functions of preschool children via a web application. ICL2020 – 23rd International Conference on Interactive Collaborative Learning 23-25 September, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 102-111.

77. Aikaterini Striftou, Nikolaos C. Zygouris, Georgios I. Stamoulis and Denis Vavougiος (2020). Work in Progress: Web-delivered reading improvement battery of tasks. ICL2020 – 23rd International Conference on Interactive Collaborative Learning 23-25 September, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1-12.

Chapters in Books

78. Vavougiος, D. (1990). Application of Q-perturbation method to non-canonical x^6 and coupled anharmonic oscillator. In : M. Mijatoric (Edit.) Hadronic Mechanics and Nonpotential Interactions, (pp. 239-256), New York, Nova Science Publishers.
79. Brodimas, G., Baskoutas, S., Vavougiος, D. & Jannussis, A. (1991). Quantum Group for Linear Combination of Bose and Fermi Operators. In : H. Myung (Edit.) Hadronic Mechanics and Non-potential Interactions, Part II, Physics, (pp. 149-158), New York, Nova Science Publishers.
80. Vavougiος, D., Xanthakou Y, Chionidou M., Kaila M. (2003). Physics and Didactics: A creativity based proposal for primary teachers' in service training. In Issues on Teachers' In-service training and further education, P. Fokiali, V. Triarchi-Herrmann, M. Kaila (Eds), pp 907-928. Dillingen Academy, Munich and Aegean University, Rhodes, ISBN 960-8325-29-3

Publications in Greek Scientific Journals

81. Κοντογιάννη, Α. & Βαβουγιός, Δ. (2005). Θεατρικές Δραστηριότητες και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Η παρουσίαση μιας διαλεκτικής σχέσης (Drama/Theatrical Activities and Science Teaching. Presenting a dialectical relationship). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών Έρευνα και Πράξη, τεύχος 14, 6-12, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
82. Παπαλεξόπουλος, Π., Βαβουγιός, Δ., Αργυρόπουλος, Β. (2005). Προϋποθέσεις και δυνατότητες συνεκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς προβλήματα όρασης στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Conditions and possibilities for the inclusion of children with and without vision problems in science classes). Θέματα στην Εκπαίδευση, Τόμος 6, τεύχος 2-3, σς. 199-212, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
83. Ιωαννίδης, Σ, Γ., Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ., Βαβουγιός, Γ, Δ., Γκούτσιας, Ι, Δ, Τσιόκανος, Χ, Α. (2005). Οι έννοιες της ακτινοβολίας και της ενέργειας σε φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος: Μια έρευνα σε εξέλιξη (The concepts of radiation and energy to students of the Pedagogical Department: An ongoing investigation). Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος ΙΙΙ, σς. 103-129, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
84. Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Φ., Π., Βαβουγιός, Δ. (2011). Η χρήση της διερευνητικής και της άμεσης διδασκαλίας στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών για μαθητές με

μαθησιακές δυσκολίες (The use of exploratory and direct instruction in science classes for students with Learning Disabilities), Σύγχρονη Εκπαίδευση 167, σελ. 52-60.

85. Μήτσου, Γ., Βαβουγιός, Δ., Σιανούδης Ι. (2013): Χρήση ΤΠΕ στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου εργαστηριακού περιβάλλοντος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια πρώτη προσέγγιση στη δημιουργία ενός εργαστηρίου οπτικής απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω διαδικτύου (The use of ICT in the development of an innovative laboratory environment for higher education: a first approach to the creation of a remote access - via internet- laboratory of optics). e-Journal of Science & Technology, Vol 8 (2), pp. 65-73, 2013 .
86. Τσιχουρίδης, Χ., Κατσάνου Ε., Βαβουγιός Δ., Μπατσίλα, Μ., (2020). Πειραματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία εννοιών του ηλεκτρισμού σε μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας- Μελέτη περίπτωσης (Experimental Approaches to Teaching Concepts of Electricity to a Student with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder. A Case Study). International Journal of Educational Innovation (IJEI), Vol.2, Issue 2, pp. 72-83, ISSN: 2654-0002. Προσβάσιμο στη διεύθυνση: <https://journal.epepek.gr/>
87. Τσιχουρίδης, Χ., Κρυωνά Ν., Βαβουγιός Δ., (2020). Το κίνητρο ως παράγοντας για τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών. Απόψεις φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Motivation as a factor in learning the Natural Sciences. Opinions of students of Pedagogical Departments of the University of Thessaly). International Journal of Educational Innovation (IJEI), Vol. 2, Issue 6, pp. 88-99.

Publications in the Proceedings of Greek Conferences

88. Βαβουγιός, Δ. & Παπαδοπετράκης, Ε. (1992). Ορισμένα Προβλήματα στη Γλώσσα των Μαθηματικών και της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Some problems in the language of Math and Physics in Secondary Education). Πρακτικά του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Γλώσσα και σκέψη στην Μαθηματική Παιδεία, 54-73.
89. Βαβουγιός, Δ. & Κοσκινάς, Δ.(1995). Σύντομες διδακτικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία της Φυσικής με Υπολογιστικά Πακέτα Γενικής Χρήσης-Spreadsheets (Short instructive interventions in physics teaching with Spreadsheets). Ε' Κοινού Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών, Λευκωσία, Κύπρος, 1-16.
90. Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & Σπηλιωτοπούλου, Β.(1995). Διαχείριση πληροφοριών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες: Η περίπτωση της βιβλιογραφίας των Φυσικών Επιστημών (Information Management in the Science of Pedagogy: The Case of bibliography on Science Education). Πρακτικά του Β' Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, 615-628.
91. Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ., Λοτσάρης, Α. & Δαβάνου, Β. (1997). Βάσεις Δεδομένων στην Διδασκαλία της Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας. PERSYS: Μια διδακτική εφαρμογή (Databases in Teaching Physics, Chemistry and Biology. PERSYS: A teaching application). Πρακτικά της Διημερίδας: Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α' / Β' / θμια

Εκπαίδευση. Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, 136-149.

92. Βαβουγιός, Δ., Πίπης, Α., Σμυρλή, Μ. & Αναστασιάδης, Ν. (1997). Φτιάχνοντας ένα δικό μου Η/Υ- Οργανώνοντας ένα εναλλακτικό εργαστήριο Τεχνολογίας Η/Υ (Making my own PC- Organizing an alternative PC Technology Lab). Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για το μάθημα της Τεχνολογίας, 31-54.
93. Βαβουγιός, Δ., Αγγέλου, Α. & Ιωαννίδης, Γ. (1998). Η διδακτική διάσταση του λογισμικού Η/Υ γενικής χρήσης (The didactic dimension of general purpose computer software). Πρακτικά του συνεδρίου: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 90-113.
94. Βαβουγιός, Δ. & Λεονταρής, Θ. (1999). Η Q-διαταρακτική μέθοδος και ο μη κανονικός αναρμονικός ταλαντωτής χ^8 (The Q-perturbative method and the non-harmonic oscillator χ^8). Πρακτικά του συνεδρίου: 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής, 168-174.
95. Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ. & Φακιολάκης, Γ. (1999). Το Internet σαν πληροφοριακό και επικοινωνιακό εργαλείο στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Internet as an information and communication tool in Science teaching). Πρακτικά του συνεδρίου: Νέοι παράμετροι στην εκπαίδευση: εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση, Τσολακίδης, Κ., (επιμ.) Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών & Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 153-168.
96. Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999). Διαχείριση πληροφοριών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες: Η περίπτωση της βιβλιογραφίας των Φυσικών Επιστημών. Μέρος Δεύτερο: Η αναλυτική βιβλιογραφία της περιόδου 1975-1995 (Information Management in the Science of Pedagogy: The Case of References on Science Education. Part II: The detailed bibliography of the period 1975-1995). Πρακτικά του συνεδρίου: 1^ο Διεθνές συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, 297-317.
97. Λοτσάρης, Α., Ιωαννίδης, Γ. & Βαβουγιός, Δ. (1998). Βάσεις δεδομένων στην διδασκαλία της Γεωγραφίας (Databases for the teaching of Geography) . Πρακτικά του συνεδρίου: 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 1-11.
98. Ιωαννίδης, Σ, Γ., Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ. & Βαβουγιός, Δ. (2000). Η έννοια της ενέργειας για τους αποφοίτους 3^{ης} και 4^{ης} δέσμης: Παρανοήσεις και ιδέες για τις μορφές της, τις μετατροπές και τις χρήσεις της (The concept of energy for the Senior High School sciences-oriented students: Misconceptions and ideas for its forms, conversions and uses). Πρακτικά του συνεδρίου : 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, 1-6.
99. Ιωαννίδης, Σ, Γ., Βαβουγιός, Δ., Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ. & Παναγιωτακόπουλος Θ, Χ. (2001). Οι ιδέες των φοιτητών ΠΤΔΕ σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ICT) ύστερα από ένα εξάμηνο διδασκαλίας (The Department of Primary Education students' ideas on Information and Communication Technologies (ICT) after a semester of instruction). Πρακτικά του συνεδρίου : Η πληροφορική στην Εκπαίδευση. Τεχνικές, Εφαρμογές,

Κατάρτιση Εκπαιδευτικών, σελ. 159-178, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών και Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-15 Δεκεμβρίου.

100. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D. & Vavougiou, D (2002). The development of 1st year students' ideas on energy, as a result of a specially designed instruction. Πρακτικά του συνεδρίου: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, σελ. 345-353.
101. Ioannidis, S, G., Vavougiou, D., Garyfallidou, M, D. & Panagiotakopoulos, C. (2002). A comparison between the ideas about computers, as held by acting teachers and by students training to become teachers, after some initial IT training. Πρακτικά του συνεδρίου: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, σς. 642-651.
102. Βαβουγιός, Δ., Θάνος, Δ. (2005). Τα μαθηματικό λογισμικό ως εργαλείο στη μελέτη και ανάλυση φυσικών συστημάτων (The mathematical software as a tool in the study and analysis of physical systems). Πρακτικά 9^{ου} Κοινού συνεδρίου ΕΕΦ και ΕΚΦ, σς. 19-39, Λευκωσία.
103. Τζιωρτζιώτη, Χ., Βαβουγιός, Δ., Παπανικολοπούλου, Α. (2005). Streaming Media στην διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών (Streaming media in Science teaching and learning). Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε, σς. 350-359, Σύρος.
104. Γραμμένος, Θ., & Βαβουγιός, Δ. (2006). Εξέλιξη, μέθοδοι και στόχοι της Μαθηματικής Φυσικής (Evolution, methods and goals of Mathematical Physics). Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, Λάρισα, 30/3-2/4, σς. 1-8, ISBN 960-87635-4-1.
105. Καρακασίδης, Θ., & Βαβουγιός, Δ. (2006). Η ενσωμάτωση νέων γνώσεων από την έρευνα της Φυσικής των υλικών στο αναλυτικό πρόγραμμα : Η περίπτωση της νανοτεχνολογίας (Integrating new knowledge from research of physics of materials in the curriculum: The case of nanotechnology). Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, Λάρισα, 30/3-2/4, σς. 1-8, ISBN 960-87635-4-1.
106. Πανταζάρας, Κ., Πετρόπουλος, Γ., Γραμμένος, Θ., Βαβουγιός, Δ, Καρακασίδης, Θ. (2006). Τριβολογία: Ιστορία μιας αλληλεπίδρασης φυσικών επιστημών και τεχνολογίας (Tribology: The history of an interaction between natural sciences and technology). Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, Λάρισα, 30/3-2/4/, σς. 1-11, ISBN 960-87635-4-1.
107. Ψυχάρης, Σ., Βαβουγιός, Δ., Ντάφλος, Α. (2006). Science Search: Ένα διαδικτυακό πρόγραμμα για την ανίχνευση και παρακολούθηση υλικού επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου (Science Search: An online program for the detection and monitoring of material of scientific and pedagogical content). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σς. 99-106, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

- 108.Βαβουγιός, Δ.(2006). Εστίες Γνώσης και Επιστημών. Ένας ζωντανός και πολυδύναμος χώρος ανάπτυξης διαθεματικών επιστημονικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (Houses of Knowledge and Science. A living and multipurpose place for the development of interdisciplinary scientific and educational activities). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σς. 790-791, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 109.Παπαλεξόπουλος, Φ., Π, Βαβουγιός, Δ., Καραπέτσας, Β., Α., Βλάχος, Φ. (2006). Κριτήρια συγγραφής κειμένου Φυσικής για μαθητές με δυσλεξία (Physics texts writing criteria for students with dyslexia). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σς. 594-601, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 110.Βαβουγιός, Δ., Παντελιάδου, Σ. (2006). Ανάλυση διαφοροποιημένης διδασκαλίας φυσικών επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες (Analysis of differentiated science teaching to students with Learning Disabilities). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σς. 727-733, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 111.Τσελφές, Β., Φασουλόπουλος, Γ., Βαβουγιός, Δ., Παντελιάδου, Σ. (2006). Εναλλακτικές αναπαραστάσεις μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες (ΜΔ) για το ζήτημα της σχέσης δύναμης και κίνησης (Alternative representations of students with Learning Disabilities (MD) on the issue of the relationship between power and movement). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σς. 740-747. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 112.Καρακασίδης, Θ., & Βαβουγιός, Δ. (2007). Η μέθοδος της Μοριακής Δυναμικής ως εργαλείο κατανόησης ιδιοτήτων των υλικών (The method of molecular dynamics as a tool to understand the properties of materials). Πρακτικά του 10^{ου} Κοινού Συνεδρίου της ΕΕΦ και ΕΚΦ, Κέρκυρα, 2-4/3, σς. 93-106, ISBN 960-87635-4-1.
- 113.Τσιχουρίδης, Χ., & Βαβουγιός, Δ. (2007). Το λογισμικό μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών. Αξιολογώντας εκπαιδευτικό λογισμικό διδασκαλίας ηλεκτρικών κυκλωμάτων (Software, as seen through the eyes of students. Evaluating educational software for teaching electrical circuits). Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεύχος Γ, σς. 1104-113, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 114.Μωραΐτη, Τ., & Βαβουγιός, Δ. (2008). Η ιστορία μιας λάμπας που άναψε: Η αφήγηση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (The story of a light bulb that lit up: The narration in Science Teaching). Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: «Επιστήμη και Κοινωνία: οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ιωάννινα 7-9/11, σς. 1-8. Επιμελήτρια έκδοσης: Πλακίτση Κ, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 115.Γραμμένος, Θ., Βαβουγιός, Δ. (2008). Το Κβαντικό Εκκρεμές (Quantum Pendulum). Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής της ΕΕΦ, Καβάλα 20-23/3, σς. 1-8, ISBN 978-960-89657-3-7.
- 116.Πετρόπουλος, Γ., Βαβουγιός, Δ., Καρακασίδης, Θ., Γραμμένος, Θ. (2008). Τριβωμετρία: Προσδιορίζοντας πειραματικά τα τριβολογικά μεγέθη (Tribometry: Defining experimentally tribological magnitudes). Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής της ΕΕΦ, Καβάλα 20-23/3, σς. 1-14, ISBN 978-960-89657-3-7.
- 117.Grecos, P, A., D. Vavougiος, D., & Grammenos, Th. (2008). On Fokker-Planck type equations in stochastic transport. 7^ο Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-19 Απριλίου. http://www.hellasfusion.gr/schools/2008/Grecos_Vavougiος_Grammenos08_1.pdf
- 118.Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π., Βαβουγιός, Δ. (2009). Προσαρμογές στη διδασκαλία της Φυσικής για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με τη βοήθεια εννοιολογικών χαρτών (Adaptations to the teaching of Physics for students with Learning Disabilities with the help of concept maps). Πρακτικά του Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπιδής, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 903-910.
- 119.Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Σ, Γ. (2009). Διδακτική αξιοποίηση κατασκευαστικών δεξιοτήτων των μαθητών για τη μελέτη φαινομένων μεταφοράς θερμότητας με χρήση νέων τεχνολογιών (Didactic utilization of students' construction skills for the study of heat transfer phenomena using new technologies). Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπιδής, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 886-894.
- 120.Παπαλεξόπουλος, Π., Βαβουγιός, Δ., Νησιώτου, Ι. (2009). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών για μαθητές με κινητικά και ορθοπεδικά προβλήματα: Σχεδιασμός και Προσαρμογές (Teaching Science for Students with Motor and Orthopaedic Problems: Design and Adaptation). Πρακτικά του Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπιδής, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 668-675.
- 121.D. Vavougiος, A. Grecos (2009): Lagrange expansion and time evolution of density distribution functions of particles, 8^ο Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 6-11 Απριλίου.

122. Παπαλεξόπουλος Φ, Π., Φερεντίνου, Α, Καρακασίδης, Βαβουγιός, Δ. (2011). Προτάσεις προσαρμογών στις εργαστηριακές ασκήσεις μηχανικής της Φυσικής της Α΄ Λυκείου για μαθητές χωρίς όραση (Proposals for adaptations to the laboratory exercises of High School Physics for students without vision). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σς. 1021-1029, επιμέλεια έκδοσης: Παπαγεωργίου Γιώργος & Κουντουριώτης Γιώργος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ISBN 978-960-99852-0-8. Επίσης στην διεύθυνση <http://www.7sefepet.gr> με ISSN 1791-1281 OnLine.
123. Λίτσιος, Γ., Βαβουγιός, Δ. (2012): Πειραματική διδασκαλία της ελεύθερης πτώσης σε τμήμα μαθητών Α Λυκείου που φοιτά μαθητής με μαθησιακές δυσκολίες (Experimental teaching of free fall in a group of Grade A Senior High School learners studying with a student with Learning Disabilities). Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς.220-229.
124. Μιχαήλου, Μ., Λύκου, Ε., Πατάπη, Π., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Βαβουγιός Δ. (2012): Ο ρόλος του μπαλέτου και του ρυθμού στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών σε μαθητές με κώφωση (The role of ballet and rhythm in teaching science to students with deafness). Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 239-248.
125. Παπανικολοπούλου, Α., Βαβουγιός, Δ. (2012): Λογιστικό φύλλο και επίλυση προβλημάτων Φυσικών Επιστημών. Μια διαρκής σχέση ανατροφοδότησης (Spreadsheet and Science Problem Solving. An ongoing feedback relationship). Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 328-340.
126. Τζατζάκης, Β., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Βαβουγιός, Δ., Μπαλκάμου, Σ. (2012): Πειραματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των κυμάτων της Γ΄ Γυμνασίου για μαθητές χωρίς όραση (Experimental Approaches to the teaching of grade three Junior High School waves subject for students without vision). Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 369-378.
127. Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ. (2012): Διαφοροποιημένη διδασκαλία εννοιών ηλεκτρισμού σε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες (Differentiated teaching for the concepts of electricity to students with Learning Disabilities) . Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 450-458.
128. Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Βαβουγιός, Δ. (2012): Πειραματικές διαδικασίες για τις έννοιες της θερμότητας και του ηλεκτρισμού σε μαθητές χωρίς όραση (Experimental procedures for the concepts of heat and electricity for students without vision). Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 459-471.

129. Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης Γ.Σ. (2013) : Διδασκαλία βασικών εννοιών των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με τη χρήση διδακτικών μοντέλων κατασκευασμένων από μαθητές Επαγγελματικών Λυκείων (Teaching basic concepts of electrical circuits using teaching models made by students of Vocational High Schools). Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 880-889, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.
130. Παπαλεξόπουλος, Φ.Π., Φερεντίνου, Α., Βαβουγιός, Δ. (2013) : Η εκπαίδευση των παιδιών με κώφωση στα μαθήματα των φυσικών επιστημών (The education of children with deafness in science classes). Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 954-961, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.
131. Τσαβλή, Σ., Βαβουγιός, Δ., Καραγιαννίδης, Χ., Κοψιδάς, Σ., Παπαλεξόπουλος, Π., Νησιώτου, Ι. (2013) Εκπαιδύοντας άτομα με κινητικές δυσκολίες στην Φυσική με την βοήθεια ρομποτικού εργαστηρίου (Educating people with kinetic disabilities in Physics with the help of robotic laboratory). Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 962-969, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.
132. Βοσνάκη Α., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., Βαβουγιός Δ., Νησιώτου Ι. (2013). Διδακτικές προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών για μαθητές με κινητικά προβλήματα. Μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία της λειτουργίας ηλεκτρικού κυκλώματος (Science teaching approaches for students with Kinetic Disabilities. A Case study in the teaching of electrical circuit operation). Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο : «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», σς. 103-110. Διοργανωτές : Εταιρία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος & Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 11- 14 Απριλίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθήνας.
133. Τσαβλή, Μ., Βαβουγιός, Δ., Κοψιδάς, Σ. (2014). Επισκόπηση του SAIS-Pearl Project. (Overview of the SAIS-Pearl Project). Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σς. 9-20, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.
134. Βαβουγιός, Δ., Παπαλεξόπουλος, Π., Τσιχουρίδης, Χ., Φερεντίνου, Α., Τσαβλή, Σ., Φραγκάκης, Ι., Μιχαήλου, Μ & Βοσνάκη, Α. (2014), Διδακτικές Προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Science Teaching Approaches for students with special educational needs). Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σς. 21-40, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.

- 135.Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ.Σ. (2014). Το D.I.R.E.C.T ως εργαλείο αξιολόγησης της κατανόησης των εννοιών των ηλεκτρικών κυκλωμάτων (D.I.R.E.C.T as a tool for assessing the understanding of the concepts of electrical circuits). Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σς. 41-55, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.
- 136.Ιακωβάκη, Ε., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ.Σ. (2015). Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών μαθητών για τις ηλεκτρομαγνητικές ακτινοβολίες .(A Study of students' alternative ideas for electromagnetic radiation). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σς. 580-586.
- 137.Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ.Σ., Αλεξιάς, Α., Αργυρόπουλος, Χ., Πούλιος, Σ. (2015). Κινητά εργαστήρια Φυσικής ως σύγχρονα εργαλεία μελέτης στην διδασκαλία των ηλεκτρικών κυκλωμάτων: PCB301 μια μελέτη περίπτωσης (Mobile Physics Laboratories as Modern Study Tools in Teaching Electrical Circuits: PCB301 a Case Study). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σς. 409 - 415
- 138.Ταμπάκης, Π., Βαβουγιός, Δ. (2015). Μια εποικοδομητική πρόταση παραγωγής διδακτικού υλικού που αφορά στην επίπλευση και βύθιση των σωμάτων για την Ε' και Στ' τάξη του δημοτικού Σχολείου (A constructive proposal for the production of teaching material concerning the floating and sinking of bodies for the 5th and 6th grade of primary school). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015. Σς. 305-312
- 139.Φερεντίνου, Α., Βαβουγιός, Δ., Σκορδούλης, Κ. (2015). Ιδέες και στάσεις μαθητών Γυμνασίου για την Τεχνολογία (High School students' ideas and attitudes about Technology). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σς. 587- 595
- 140.Καλιαμπός, Γ., Βαβουγιός, Δ., Μαυροπούλου, Σ., Κόλλιας, Β. (2015). Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών για έννοιες της Μηχανικής σε παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού (Exploring alternative ideas for concepts of Mechanics in children on the autism spectrum). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σς. 87-94
- 141.Ντανοπούλου, Σ., Βαβουγιός, Δ., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Αβραμίδης, Η. (2015). Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (Teaching electrical circuits to students with Learning Disabilities). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σς. 95-103.

- 142.Καλιαμπός, Γ., Βερέβη, Α., Παναγοπούλου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Βαβουγιός, Δ. (2016). Λέξεις-κλειδιά σε ερευνητικές εργασίες για τη Διδασκαλία ενοτήτων των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. Αξιοποίηση στη σχολική τάξη (Keywords in research papers for the Teaching of Science units to students with Learning Disabilities. Utilization in the classroom). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 567-586, Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου.
- 143.Μαλεζά, Ο., Αργυρόπουλος, Β., Βαβουγιός, Δ. (2017). Διερεύνηση των εναλλακτικών Ιδεών φοιτητών με αναπηρία όρασης σε βασικές έννοιες της Μηχανικής (Exploring the Alternative Ideas of Students with Visual Impairment in Basic Concepts of Mechanics). Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 584-590.
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
- 144.Τσιχουρίδης, Χ., Βαβουγιός, Δ., Ιωαννίδης, Γ.Σ.(2017). Η εναλλαγή διαφορετικών τύπων πειραματικών περιβαλλόντων ως αποτελεσματική μέθοδος διδασκαλίας. Μελέτη περίπτωσης (The-switching of the order of different types of experimental environments as an effective teaching method. A Case study). Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 682-688.
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
- 145.Λεούση Α., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., Βαβουγιός Δ., Τζιβνίκου Σ.(2017). Διδακτική παρέμβαση για το φαινόμενο των εποχών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες (Didactic intervention for the phenomenon of the seasons to students with Learning Disabilities). Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 758-765.
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
- 146.Γεκενίδου Ν., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., Βαβουγιός Δ., Βλάχος Φ.(2017). Διδακτική παρέμβαση για έννοιες του ηλεκτρομαγνητισμού σε παιδιά ΣΤ΄ Δημοτικού με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες (Teaching intervention for concepts of electromagnetism in primary school children with learning and other difficulties). Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ

Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 207-213.

<http://synedrio2017.enepnet.gr>

144. Ζυγούρης, Ν.Χ., Δαδαλιάρης, Α., Σταμούλης, Γ. & Βαβουγιός, Δ. (2017). Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου των γνωστικών λειτουργιών σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές (The use of an online application for the control of cognitive functions in typically developing students). 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
145. Παναγόπουλος Α.Δ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Σταμούλης Γ.Ι & Βαβουγιός. (2017) Δ. Ανίχνευση δυσλεξίας σε παιδιά με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Dyslexia detection in children using a computer). 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
147. Τσιχουρίδης, Χ., & Βαβουγιός, Δ. (2018). Οι Φυσικές Επιστήμες και η πειραματική διδασκαλία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο – Κριτική αποτίμηση των νομοθετημάτων μετά την μεταπολίτευση. (Natural Sciences and Experimental Teaching in Primary and Secondary Schools - Critical Evaluation of the Legislation after the 1974 Restoration of Democracy in Greece). Πρακτικά εργασιών 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 1031-1039, Οκτώβριος 2018.
148. Τσιχουρίδης, Χ., Κατσάνου, Θ., Βαβουγιός, Δ., Μπατσίλα, Μ. (2019). Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π.Υ.) (Virtual and Real Environments for teaching the concept of Heat to a Student with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)). Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 1132-1141, <http://synedrio.eepek.gr>.
149. Ζημιανίτης Κωνσταντίνος, Βαβουγιός Διονύσιος. (2019). Το Cyberbullying και η ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο (Cyberbullying and child safety on the internet). Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 463-469, <http://synedrio.eepek.gr>
146. Τσιχουρίδης Χ., Κατσάνου Ε., Βαβουγιός Δ., Μπατσίλα Μ., (2019). Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Μαθησιακές Δυσκολίες (Virtual and Real Environments for teaching the concept of Heat to a Student with Learning Disabilities). Στο: Χ. Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019 (σ.σ. 1146-1156). Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-9-4 (τόμος Α').

147. Ζυγούρης Ν.Χ., Σταμούλης Γ., & Βαβουγιός Δ. (2019). Χρήση διαδικτυακής εφαρμογής πρώιμης ανίχνευσης ανώτερων γνωστικών λειτουργιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (Use of an online application for early detection of higher cognitive functions in preschool children). 17^ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19/5 2019. Αλεξανδρούπολη.
148. Παναγόπουλος, Α., Ζυγούρης, Ν.Χ., Σταμούλης, Γ. & Βαβουγιός Δ. (2019) Ανίχνευση μαθηματικής ικανότητας με χρήση Η/Υ (Detection of mathematical ability using a computer). 17^ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19/5 2019. Αλεξανδρούπολη
149. Καλαντζής Γ., Τσιχουρίδης Χ., Βαβουγιός Δ. (2020). Πειραματικός προσδιορισμός ροπής αδράνειας στερεού σώματος με τη χρήση του Raspberry Pi (Experimental determination of solid body moment of inertia using the Raspberry Pi). Πρακτικά Εργασιών 6ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020, σς. 155-163. <http://synedrio.epek.gr>

Chapters in Greek Books

150. Βαβουγιός, Δ., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2005). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η διερεύνηση μιας κρίσιμης σχέσης (Science Teaching and Environmental Education: Exploring a Critical Relationship). Στο Μ Καΐλα, Ε Θεοδωροπούλου, Α Δημητρίου, Γ Ξανθάκου, Ν Αναστασάτος (Επιμέλεια), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός (σς. 237-263). Αθήνα Ατραπός ISBN960-6622-30-4.
151. Πετρόπουλος, Γ., Βαβουγιός, Δ., Πανταζάρας, Κ., Γραμμένος, Θ., Καρακασίδης, Θ. (2008). Μηχανισμοί και μοντέλα τριβής ολίσθησης μετάλλων: Μια απλή ανασκόπηση (Mechanisms and models of sliding friction of metals: A simple review). Επιστημονικά Ανάλεκτα : Επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», (σς. 437-359). Επιστημονική Επιμέλεια έκδοσης: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης,. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, ISBN 978-960-9439-08-4.
152. Βαβουγιός Δ, (2009). Η Συμβολή της Φυσικής στην Νευροψυχολογία: Νευρώνες και Ηλεκτρικά Σήματα (The Contribution of Physics in Neuropsychology: neurons and electric signals). Στο Α Καραπέτσας (Επιμέλεια) Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας. Πρώιμη Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση, Εργαστήριο Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σς. 7-49.
153. Μωραΐτη, Τζ., & Βαβουγιός, Δ. (2011). Η ιστορία μιας λάμπας που άναψε: Η αφήγηση στη διδακτική των φυσικών επιστημών (The story of a lamp that turn on: Narration in science education). Στο Κ Πλακίτση (Επιμέλεια) : Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, σελ. 177-187. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN 978-960-16-3828-7

Editing conference proceedings

154. Βαβουγιός, Δ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2013). Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISBN : 978-618-80580-2-6. Προσβάσιμα στην διεύθυνση : www.enepnet.gr

LANGUAGES

- Greek (native speaker)
- English