

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Όνοματεπώνυμο

Διονύσιος Βαβουγιός /Βαβουγιός

### Επικοινωνία

Τηλ.: 22310 – 60232 , e-mail: dvanou@uth.gr

### Βαθμίδα

Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

### Γνωστικό αντικείμενο

Φυσική και η Διδακτική της

### Τομείς επιστημονικού έργου

Φυσική, Θεωρητική Φυσική, Διδακτική της Φυσικής, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, ΤΠΕ στη διδασκαλία της Φυσικής, ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Διδακτική της Φυσικής στην Ειδική –Ενταξιακή Εκπαίδευση,

### Σπουδές

1982: **Πτυχίο του Τμήματος Φυσικής**  
της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών

Παράλληλα με τις σπουδές μου παρακολούθησα Θερινά Μαθήματα Φυσικής στο Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών Δημόκριτος τα έτη 1978, 1979, 1982.

1989: **Διδακτορικό Δίπλωμα**  
Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής, Τομέας Θεωρητικής Φυσικής, Μαθηματικής Φυσικής και Φιλοσοφίας της Επιστήμης.

Κατά την διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών ήμουν Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος (ΕΜΥ) ενώ προσκλήθηκα δύο φορές (1988, 1989) στο Διεθνές Σεμινάριο Θεωρητικής και Μαθηματικής Φυσικής που οργάνωσε το Ινστιτούτο Θεωρητικής Φυσικής του Πανεπιστημίου του Wroclaw, για να παρουσιάσω θέματα σχετικά με την ερευνητική μου εργασία.

### Διδακτική εμπειρία

#### A. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

##### A.1 Προπτυχιακός Κύκλος

#### Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

2020(1/10)- Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικής. Διδασκαλία των μαθημάτων: Γενική Φυσική Ι, Θεωρητική Μηχανική, Εισαγωγή στην Θερμοδυναμική και την

Στατιστική Φυσική στο Τμήμα Φυσικής και Φυσική Ι στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

- 2018- ...:** Διευθυντής του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβαλλοντικών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου (Διαπιστωτική Πράξη Πρύτανη αρ. Πρωτ.: 20156/18/ΓΠ, 8-10-2018)
- 2014-2020(30/9):** Καθηγητής στο ΠΤΕΑ (ΦΕΚ 177/19-6-2014). Διδασκαλία των μαθημάτων: Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών, Έννοιες Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- 2014-2015:** Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 στους φοιτητές και φοιτήτριες του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης .
- 2013- 2019:** Διδασκαλία με ανάθεση των μαθημάτων «Φυσική Ι» κατά το χειμερινό εξάμηνο και «Φυσική ΙΙ» κατά το εαρινό εξάμηνο στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πρακτικό Συνεδρίασης Συγκλήτου 120/18-10-2013).
- 2013-2019:** Διδασκαλία με ανάθεση των μαθημάτων «Φυσική Ι» κατά το χειμερινό εξάμηνο «Φυσική ΙΙ» κατά το εαρινό εξάμηνο στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ( Απόφαση 7<sup>ης</sup> / 20-6-2013 τακτικής συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών). Διδασκαλία του μαθήματος «Θερμοδυναμική» του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου (έναρξη ακαδ έτος 2014-15)
- 2010- 2014:** Αναπληρωτής Καθηγητής στο ΠΤΕΑ. Διδασκαλία των μαθημάτων: Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών, Έννοιες Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- 2004 -2010:** Επίκουρος καθηγητής στο ΠΤΕΑ. Διδασκαλία των μαθημάτων: Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών, Έννοιες Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
- 2000-2003:** Διδάσκων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ 407/80 στο ΠΤΕΑ. Διδασκαλία των μαθημάτων «Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών», «Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών Ι», «Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών ΙΙ», «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», «Εισαγωγή στους Η/Υ» (2000-2001), «Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών», «Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών»,

«Έννοιες των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή», «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (2001-2002), «Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών», «Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών», «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (2002-2003).

**2003-2004:** Διδάσκων στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τίτλος μαθήματος :«Διδασκαλία και Μάθηση με τη Χρήση των ΤΠΕ» (Κωδικός 61001.01). Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Καθηγητής Ν Μήτσης.

**2002-2003:** Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή & Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2002-2005). Τίτλος μαθήματος : Παιδί υπολογιστές και νέες τεχνολογίες. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος: Καθηγητής Β. Δ. Αναγνωστόπουλος.

### Πανεπιστήμιο Πατρών

**1999-2003 :** Διδάσκων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ 407/80, κατά το εαρινό εξάμηνο, στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών: Διδασκαλία των μαθημάτων «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Φυσική: μια εργαστηριακή προσέγγιση της διδασκαλίας II» και «Φυσική και Υπολογιστές: μια εργαστηριακή προσέγγιση του γνωστικού αντικείμενου και της Διδασκαλίας».

**2002:** Διδάσκων στο πρόγραμμα ERASMUS «Teaching Science Correctly» που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Θετικών Επιστημών του Τομέα Γενικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (Απρίλιος 2002).

**1999-2001:** Εξωτερικός συνεργάτης – διδάσκων στο Πρόγραμμα εξομοίωσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (ΕΠΕΑΕΚ Ενέργεια 1.3.α Υποέργο 2.2.10 «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης») στην διδασκαλία των μαθημάτων «Εισαγωγή στη Φυσική» και «Εισαγωγή στους Η/Υ».

**1995-1996 :** Κατόπιν προσκλήσεως από το Γενικό Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών προσέφερα επικουρικό διδακτικό έργο στην εργαστηριακή άσκηση των πρωτοετών φοιτητών. (Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικής I, II. Υπεύθυνοι καθηγητές κ. Πολίτης και Μ Βελγάκης)

**1991-1994:** Αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Συμμετείχα στην Εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών του Τμήματος παρουσιάζοντας όπου αυτό ήταν απαραίτητο και τα αντίστοιχα

σεμινάρια. (Εργαστήριο Φυσικής Ι, ΙΙ Εργαστήριο Η/Υ Ι, ΙΙ, Οργάνωση και διοίκηση με Η/Υ, Εργαστήριο Διδακτικής των Μαθηματικών).

**1982-1989:** Ερευνητής αρχικά στην Έδρα Θεωρητικής Φυσικής και κατόπιν Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος (ΕΜΥ) του Τομέα Θεωρητικής Φυσικής, Μαθηματικής Φυσικής και Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Ως ΕΜΥ συμμετείχα επικουρώντας την Εργαστηριακή άσκηση στην Φυσική των φοιτητών του Φυσικού, Χημικού, Γεωλογικού και Βιολογικού Τμήματος. Συμμετείχα επίσης στην φροντιστηριακή άσκηση στα μαθήματα Γενική Φυσική Ι, ΙΙ.

## **A.2 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

### **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

**2017-.....:** Συνδιδάσκων του μαθήματος Διδακτική της Πληροφορικής και των Φυσικών Επιστημών στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική» των Τμημάτων Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική και Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2016-.....:** Συνδιδάσκων του μαθήματος "Προσαρμογές στη Διδασκαλία και το Διδακτικό Υλικό στα Μαθήματα των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες" του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

**2010-.....:** Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΕΑ «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία». Ειδικότερη απασχόληση : Διδασκαλία Σεμιναριακού μαθήματος για την χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS και εποπτεία Μεθοδολογίας και Στατιστικής Ανάλυσης Δεδομένων διπλωματικών εργασιών.

**2009- 2010:** Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΕΑ «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία». Υπεύθυνος του Μαθήματος : Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας – ΙΙ (Εαρινό Εξάμηνο).

**2007:** Στα πλαίσια του μαθήματος «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού & Διεπιστημονική Προσέγγιση και Διδακτική Αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης πραγματοποίησα διάλεξη / διδασκαλία με τίτλο «προσομοιώσεις σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα για θέματα Φυσικών Επιστημών»

**2004:**

Στα πλαίσια του μαθήματος «Σχεδίαση και αξιολόγηση εντύπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πραγματοποιήσα διάλεξη/διδασκαλία με θέμα «Η βάση δεδομένων στην Διδασκαλία της Γεωγραφίας».

### Πανεπιστήμιο Πατρών

**2017-2018:** Εισηγητής στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Διεπιστημονική Προσέγγιση της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών – STEM στην Εκπαίδευση" του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (STEM\_008, Ειδικά θέματα Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας 2)

### Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**2011-2013:** Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το Χειμερινό Εξάμηνο στο Μάθημα : "Θέματα διδακτικής Φυσικών Επιστημών" (Γ' εξάμηνο της Ειδίκευσης "Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση").

**2009-2010:** Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Κατεύθυνση : Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση. Ειδίκευση: Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση. Χειμερινό Εξάμηνο). Υπεύθυνος για το Μάθημα : Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

### Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**2004-2005:** Συμμετείχα ως διδάσκων στο Β Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού έτους 2004-2005 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», θεματικός κύκλος «Αρχές Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής στις κοινωνικές Επιστήμες».

### ΑΣΠΑΙΤΕ

**2017-2018:** Εισηγητής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών : «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών» (ΠΜΣ STEM) του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Α εξάμηνο του Β κυκλου Σπουδών στο πλαίσιο του Μαθήματος «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» (Μ01-3). Ημουν επίσης επιβλέπων σε τέσσερεις διπλωματικές εργασίες που ολοκληρώθηκαν όπως και μέλος της εξεταστικής επιτροπής σε δεκα διπλωματικές εργασίες στο

Γ εξάμηνο του Β κύκλου σπουδών του ΠΜΣ οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί (Ιούνιος 2018).

## **B. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

- 1996-2002:** Με απόσπαση στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ. Εργασία στην Εθνική Εστία Επιστημών για την δημιουργία του Κέντρου αναζήτησης και εφαρμογής σύγχρονων διεπιστημονικών διδακτικών προσεγγίσεων στα Μαθηματικά την Φυσική και την Πληροφορική. Στα πλαίσια αυτής της δραστηριότητας, μέλος της Εκπαιδευτικής Ομάδας που είχε την ευθύνη υλοποίησης του επιστημονικού και εκπαιδευτικού σχεδιασμού (καθημερινή εκπαιδευτική δραστηριότητα, τάξεις εργαστήριο, ημερίδες, σχεδίαση αλληλεπιδραστικών εκθέσεων διδασκαλίας της Φυσικής, επιμόρφωση καθηγητών/ τριών στην Ελλάδα και το εξωτερικό κλπ.).
- 1990-2004:** Καθηγητής Φυσικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- 1983-1987:** Καθηγητής Φυσικής στο 1<sup>ο</sup> Μεταλλουργικό Προπαρασκευαστικό Κέντρο Αχαΐας του ΥΠΕΠΘ.

## **Γ. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών**

### **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

- 2019** Συμετοχή στο Πρόγραμμα με τίτλο: "Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης – Εξειδίκευσης Εκπαιδευτών στο STEM", (κωδικός 4165.0099) επιστημονικός υπεύθυνος Σταμούλης Γεώργιος από 28/8/2019 έως 30/9/2019.
- 2015** Συμετοχή στο Πρόγραμμα με τίτλο: "Ετήσιο Πρόγραμμα Κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή με Θέματα Ψυχολογίας (Αξιολόγηση – Διάγνωση – Αποκατάσταση", (κωδικός. 4165.0038) επιστημονικός υπεύθυνος Καραπέτσας Ανάργυρος από 1/1/2015 έως 31/1/2015
- 2014** Συμετοχή στο Πρόγραμμα με τίτλο : "Υλοποίηση σεμιναρίου με θέμα την εκπαίδευση του προσωπικού σε επιστημονικά και τεχνικά θέματα σχετικά με τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες του φορέα διαχείρισης ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΒΟΡ.ΣΠΟΡΑΔΩΝ στο ΚΕΚ του ΠΘ" (κωδικός. 4165.1002), επιστημονικός υπεύθυνος Μαμούρης Ζήσης από 24/3/2014 έως 15/5/2014.
- 2013.** Διδάσκων στο «Ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία-αξιολόγηση – παρέμβαση) κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή και την Ψυχολογία» (κωδικός 4165.0019). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Α. Καραπέτσας.

- 2011.** Διδάσκων και επιστημονικός υπεύθυνος στο επιμορφωτικό πρόγραμμα Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Καθηγητών της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης» (κωδικός 4223).
- 2010-2012:** Διδάσκων και επόπτης πρακτικής άσκησης στο Σεμινάριο με τίτλο : «Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (Κωδικός 2182.01). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Α. Καραπέτσας.
- 2007-2009:** Στα πλαίσια του έργου των Ομάδων που υλοποίησαν τα επιμορφωτικά προγράμματα «Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (κωδικοί 3637, 3831, 3844 και 3845) ασχολήθηκα με την συγγραφή τμήματος του εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με την διδακτική των φυσικών επιστημών, ήμουν εισηγητής θεμάτων σχετικών με την διδασκαλία της φυσικής σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και είχα την ευθύνη του συντονισμού της πρακτικής άσκησης στις Φυσικές Επιστήμες. Επιστημονικά Υπεύθυνοι : Καθηγητές Α. Καραπέτσας και Κ. Λάμνιαν.
- 2007-2008:** Στα πλαίσια του έργου της Ομάδας που υλοποίησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Θετικές – Ανθρωπιστικές επιστήμες στο σχολείο» (κωδικοί 3489 & 3692) ήμουν εισηγητής θεμάτων σχετικών με την διδασκαλία της φυσικής σε διαπολιτισμικές τάξεις. Επιστημονικά Υπεύθυνη : Καθηγήτρια Α. Χρονάκη.
- 2006-2007:** Στα πλαίσια του έργου της Ομάδας που υλοποίησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (κωδικός 3462) ασχολήθηκα με την συγγραφή τμήματος του εκπαιδευτικού υλικού για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, σχετικού με την διδακτική των φυσικών επιστημών, ήμουν εισηγητής θεμάτων σχετικών με την διδασκαλία της φυσικής σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και είχα την επίβλεψη της οργάνωσης των σεμιναρίων όπως και την εποπτεία τμήματος της πρακτικής άσκησης των Φυσικών. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σ Παντελιάδου.
- 2005-2006:** Στα πλαίσια του έργου της Ομάδας που υλοποίησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σεμινάριο: Ειδική Αγωγή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (κωδικός 3284) ασχολήθηκα με την συγγραφή τμήματος του εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με την διδασκαλία των φυσικών επιστημών, ήμουν εισηγητής θεμάτων σχετικών με την διδασκαλία της φυσικής σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και πήρα μέρος στην διδασκαλία εξ αποστάσεως και την εποπτεία της πρακτικής άσκησης των Φυσικών. Επιστημονικά Υπεύθυνη : Καθηγήτρια Σ. Παντελιάδου
- 2004-2005:** Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στην Επιστημονική Ομάδα Υλοποίησης του κύκλου Εξειδίκευσης του έργου «Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης»

(ΕΠΕΑΕΚ II) του ΥΠΕΠΘ είχα την ευθύνη συγγραφής τμήματος του εκπαιδευτικού υλικού στην διδακτική της φυσικής, ήμουν εισηγητής των αντιστοιχών θεμάτων, και συμμετείχα στην εποπτεία της πρακτικής άσκησης της διδασκαλίας της Φυσικής.

### Πανεπιστήμιο Αθήνας

**2011-2012:** Διδάσκων στο Γενικό Μέρος του 3<sup>ου</sup> Προγράμματος στην επιστημονική έρευνα με τίτλο «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών» (ΠΕ60/70 ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Γ. Καλκάνης

### Πανεπιστήμιο Κρήτης

**2011-2012:** Διδάσκων στο έργο :«Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών» (κωδικός **3349**). Επιστημονικός Υπεύθυνος Καθηγητής Π. Μιχαηλίδης.

### Πανεπιστήμιο Πάτρας

**2002:** Επιμορφωτής – Διδάσκων στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (ΑΜ 3664/01). Φορέας επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης : Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Φορέας υλοποίησης και τελικός δικαιούχος : το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

**1992-1993 :** Επιμορφωτής/ εισηγητής στα σεμινάρια του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου που διοργάνωσε και υλοποίησε το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Lotus 1-2-3 και εφαρμογές του στην Οικονομική Διαχείριση και τις Θετικές Επιστήμες».

### Ευρωπαϊκό Κέντρο για τις Μοντέρνες Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης

**1998 :** Εισηγητής στο Workshop 3/98 με θέμα «The Internet as a communication tool in the modern language classroom: developing strategies for effective implementation of the Internet as a communication and information tool», Graz, Αυστρία, 24-28 Φεβρουαρίου 1998.

### Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πατρών /ΥΠΕΠΘ

**1995- 2002:** Επιμορφωτής-εισηγητής σε θέματα : Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Περιεχόμενο Προγράμματος: Εκπαίδευση 2000, Διδακτική Προσέγγιση στη Φυσική, στη Χημεία, Διδασκαλία και αξιολόγηση του



μαθήματος της Γεωλογίας), Διδακτική της Πληροφορικής και εισαγωγής των Η/Υ στην Εκπαιδευτική διαδικασία

### Επιμορφωτής σε άλλους Φορείς Δημόσιου και Ιδιωτικούς

**1992-1994**

Επιμορφωτής- εισηγητής σε θέματα Εισαγωγής στην Πληροφορική και τις εφαρμογές της στην διδασκαλία στα Σεμινάρια της ΕΕΦ (1992, 1993) και του Δήμου Πατρέων (1993).

**Πρόσθετα  
στοιχεία**

Την χρονιά 1995 επιλέχτηκα σε θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους» στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με αρχική σύμβαση ενός έτους. Λόγω μη χορήγησης άδειας άνευ αποδοχών από το ΥΠΕΠΘ αναγκάστηκα να μην αποδεχθώ τη θέση που μου προσφέρθηκε.

Την ίδια χρονιά μου προσφέρθηκε τιμητικά η θέση του Επίκουρου Καθηγητή (Assistant Professor) στο Τμήμα Θεωρητικής Φυσικής του Ιταλικού Ινστιτούτου για την Βασική Έρευνα (Istituto Per La Riserca Di Base, Molise Italia).

**Διδακτορικές Διατριβές που έχουν ολοκληρωθεί**

**Επιβλέπων Καθηγητής :**

1. της διδακτορικής διατριβής του κ Δημητρίου Μπαλή με θέμα : « Η έννοια της πιθανότητας στα μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 4η / 23 -2-2006.
2. της διδακτορικής διατριβής του κ Χαριλάου Τσιχουρίδη με θέμα : «Μελέτη σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία του ηλεκτρισμού». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 1<sup>η</sup> / 29-6-2005.
3. της διδακτορικής διατριβής του κ Γεώργιο Μήτσου με θέμα : «Ανάπτυξη και ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών της ΤΠΕ στη διδασκαλία εργαστηριακής Φυσικής: μια νέα πρόταση για την δημιουργία ενός σύγχρονου και εκπαιδευτικά αποδοτικού εργαστηρίου Φυσικής με έμφαση στα οπτικά φαινόμενα, στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 31<sup>η</sup> / 10-6-2010.
4. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ Γεώργιο Καλιαμπό με θέμα : «Έρευνα των εναλλακτικών ιδεών γύρω από τις έννοιες της θερμότητας και της θερμοκρασίας μαθητών και εφήβων με υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό (ΥΛΑ) και με τυπική ανάπτυξη (ΤΑ).» . Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης :55η / 18-123-2013
5. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ Αναστασία Φερεντίνου με τίτλο : «Διδασκαλία Βασικών Αρχών των Φυσικών Επιστημών της Τεχνολογίας και των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με Βάση την Ιστορία της Τεχνολογίας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 46<sup>η</sup> / 20-12-2012

**Μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής :**

6. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ Γεώργιο Κουντουριώτη με θέμα : «Το ηλεκτρικό σε μικροσκοπικό επίπεδο: Οι ιδέες των εκπαιδευομένων και η επίδραση καινοτόμων διδακτικών παρεμβάσεων». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Αλεξανδρούπολη 2008.
7. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Τσιάχτα Βασιλική με θέμα: «Διδακτική προσέγγιση της Οικολογίας των Οικοσυστημάτων». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης 4-7-2006, Αρ Πρωτ 975.
8. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Καραματσούκη Αγγελική με θέμα : «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΑΜΕΑ μέσω Νέων Τεχνολογιών». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 39<sup>η</sup> / 17-1-2012.

9. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Γεώργιο Καράογλου με θέμα «Σχέση των αντιλήψεων ενηλίκων σε έννοιες και νόμους της Φυσικής με τον Επιστημονικό εγγραμματισμό τους». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης Αρ. 557/27-2-2013.(Ολοκλήρωση 23/6/2015).
10. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ Σκέλα Αντώνιο με θέμα: «Φυσικές Έννοιες στο Δημοτικό Σχολείο με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 13<sup>η</sup> / 17-6-2008.
11. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Βαρσαμά Μαρία στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα «Ανάστροφος σχεδιασμός παραδοσιακών προγραμμάτων. Παράδειγμα από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών για μαθητές Νηπιαγωγείου έως και μαθητές που φοιτούν στην Γ' Δημοτικού. Μια προσέγγιση εκπαιδευτικής συμπερίληψης». Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης Αρ. Ε111/25.06.2014.
12. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Κουγιουμτζίδου Ελένη στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Virtual Playgrounds: Η διερεύνηση της επίδρασης του ηλεκτρονικού παιχνιδιού στην ηθική ανάπτυξη του παιδιού πρώτης σχολικής ηλικίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 53<sup>η</sup> / 24-10-2013

#### **Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής :**

1. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Παρασκευής Λοντρίδου, με θέμα : «Διαηλικιακή μελέτη αντιλήψεων μαθητών για τον καιρό, το κλίμα και τις κλιματικές αλλαγές. Σχεδιασμός και αξιολόγηση συνεργατικού τύπου διαθεματικής διδακτικής παρέμβασης σε μαθητές της Α Γυμνασίου». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης Αρ 34 / 27-05-04.
2. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ Αλεξάνδρου Αποστόλου με θέμα : «Φιλοσοφικές και Παιδαγωγικές Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών : Μια Εμπειρική Μελέτη». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης 4<sup>η</sup> / 18-01-2007.
3. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Νικολέτας Σαχινίδου με θέμα : «Προφορικός λόγος των παιδιών του δημοτικού σχολείου και διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες με την Βοήθεια του ηλεκτρονικού υπολογιστή». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης 3<sup>η</sup> / 8-11-2007

4. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Ανδριάνας Πιπιλιαγκοπούλου – Βατάκα, με θέμα : «Ιστορική και εννοιολογική μελέτη της ανάπτυξης της Ηλεκτρομαγνητικής Θεωρίας και εφαρμογές στη διδασκαλία του Ηλεκτρομαγνητισμού». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύθεσης Αρ 6<sup>η</sup> / 27-6-06
5. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Κωνσταντίνου Γεωργόπουλου με θέμα : «Ο ρόλος των αναπαραστάσεων στην κατανόηση των μαθηματικών εννοιών που εμφανίζονται σε φαινόμενα του φυσικού κόσμου, μέσα από τα περιβάλλοντα ΤΠΕ». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύθεσης Αρ 489/24-3-2010.
6. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Τσιάχτα Βασιλικής με θέμα: «Διδακτική προσέγγιση της Οικολογίας των Οικοσυστημάτων». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης Αρ 34<sup>η</sup> / 17-5-2011
7. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Φίλιππα Ευαγγέλου με θέμα : «Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύθεσης Αρ. 529/21-123-2011
8. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ Κουντουριώτη Γεωργίου με θέμα: «Ηλεκτρισμός με έμφαση στο μικροσκοπικό επίπεδο: Οι ιδέες των εκπαιδευόμενων, ο σχεδιασμός και η επίδραση καινοτόμου διδακτικής παρέμβασης». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύθεσης Αρ. 7/29-5-2012.
9. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ Τσιχουρίδη Χαριλάου με θέμα : «Μελέτη σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία του ηλεκτρισμού». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης : 46<sup>η</sup> / 20-12-2013.
10. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Μπαλή Δημητρίου με θέμα : «Η έννοια της πιθανότητας στα μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης : 49<sup>η</sup> / 3-4-2013.
11. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Σκουρολιάκου Παναγιώτας με θέμα : «Ψηφιοποιημένο Διδακτικό Υλικό για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Ανάπτυξη και Αξιολόγηση». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης : 50<sup>η</sup> /11-6-2013
12. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Μπαρμπαλιού Νικολάου με θέμα : «Μηχανική Μάθηση και Εικονικά Περιβάλλοντα για την Ενίσχυση της Ανθρώπινης Μάθησης: Εφαρμογή στην Κατανομή Φυσικών Πόρων». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης : 50<sup>η</sup> /11-6-2013

13. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Μπιμπούδη Μαρίας με θέμα : «Εκπαιδευτικές εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 11<sup>η</sup> / 19-6-2013.
14. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Στύλου Γεωργίου με θέμα « Στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γενική συνέλευση Ειδικής Σύμβασης Αρ. 562/26-6-2013.
15. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Λυχναρόπουλου Ιωάννη με θέμα «Υπολογιστική επίλυση κινητικών εξισώσεων σε χρονομεταβαλλόμενα φαινόμενα μεταφοράς εκτός Θερμοδυναμικής ισορροπίας». Τμήμα μηχανολόγων Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 168<sup>η</sup> / 11-6-2014.
16. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Κοταρίνου Παναγιώτας με τίτλο: «Η διδασκαλία των Μαθηματικών μέσα από την χρήση τεχνικών της «Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση» (Drama in Education) : Διερεύνηση της Επίδρασης της Δραματικής Τέχνης στην μάθηση των Μαθηματικών σε τάξεις του Λυκείου». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Αποφ υπ. Αριθμ. Πρωτ : 1078/ 20-5-2014.
17. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Σωτηρόπουλου Δημήτρη με τίτλο: «Το «Ανοικτό-Διερευνητικό» εκπαιδευτικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με Χρήση Πρότυπης Μεθοδολογίας Αναζήτησης στο Διαδίκτυο». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, απόφαση Συνέλευσης του ΠΤΔΕ Αρ. Πρωτ. 914/24-11-2014.
18. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ Καβαλάρη Παρασκευής με τίτλο: « Μελέτη των παιδαγωγικών και διδακτικών προσεγγίσεων που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αρ. πρωτ 936/ 24-6-2015.
19. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Καράογλου Γεωργίου με τίτλο: «Σχέση των αντιλήψεων ενήλικων σε έννοιες και νόμους της φυσικής με τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Γενική Συνέλευση συνεδρίαση υπ. αριθμ. 585/ 11-2-2015 .
20. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Βουρλιά Κωνσταντίνου με τίτλο: «Η διδασκαλία της Φυσικής μέσα από αθλητικές δραστηριότητες στην πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης 16Μ3 /1-4-2016.
21. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Γουσόπουλου Δημητρίου με τίτλο: «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας με Ψηφιακές

Τεχνολογίες». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης 9-2-2016.

22. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Ευστρατίου Καπότη με τίτλο: «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γενικής Θεωρίας της Σχετικότητας με Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πειραματισμούς». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης 9-2-2016
23. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Μπολανάκη Δημοσθένη με τίτλο: «Διερεύνηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών πειραμάτων Φυσικής από απόσταση με τη χρήση ασυρμάτων δικτύων». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Γενική Συνέλευση συνεδρίαση υπ. αριθμ.
24. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Κωνσταντίνου Μιτζήθρα με τίτλο: «Εργαστηριακές Εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη Χρήση Διαδραστικού Πίνακα». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 2017
25. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Βασιλείου Γρηγορίου με τίτλο: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών-Εκπαιδευτικό Μετασχηματισμός, Μεθοδολογία, Τεχνολογία». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 2017.
26. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ Βασιλείας Γούναρη με τίτλο : «Διδακτική αξιοποίηση της μη γραμμικότητας στη Διδασκαλία των Θετικών Επιστημών στη Γενική Εκπαίδευση». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 8<sup>η</sup>/5-6-2014
27. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ Σεγκούλη Σοφίας με τίτλο : «Η Αξιοποίηση της Γλώσσας με τη Συμβολή της Τεχνολογίας στην Ανίχνευση και Εκπαίδευση Ηλικιωμένων με Ήπια Νοητική Δυσλειτουργία». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, απόφαση υπ. Αρ Πρωτ: 1916 /21-11-2017.
28. Για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Βαρσαμά Μαρία στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο: «Ανάστροφος σχεδιασμός παραδοσιακών προγραμμάτων. Παράδειγμα από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών για μαθητές Νηπιαγωγείου έως και μαθητές που φοιτούν στην Γ' Δημοτικού. Μια προσέγγιση εκπαιδευτικής συμπερίληψης». Τμήμα επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Σχολή Επιστημών Αγωγής Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Αριθμ. Πρωτ.: 293/ 6-2-2019)
29. Για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Δίντσιου Νικολάου με τίτλο: «Μελέτη και ανάλυση της εξ' αποστάσεως εργαστηριακής εκπαίδευσης στη φυσική με πραγματικά πειράματα». Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών Α.Π.Θ. (Αριθμ. Πρωτ.: 2001 / 28-3-2018).

30. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Γρηγορόπουλου Ανδρέα με τίτλο: ««Διδασκαλία Οπτικής με Πειράματα και χρήση Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών - ICT» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (Αριθμ. Πρωτ.: 1483/ 38766 Πάτρα, 6/11/2019)
31. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Ανάργυρου Δρόλαπα με τίτλο: «Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Λογισμικού Διαδραστικών Προσομοιώσεων για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αριθμ. Πρωτ.: 3106, 5/7/2019).
32. Για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Αντωνίας Καραγιάννη με τίτλο : «Παιδιά και έφηβοι με Εγκεφαλική Παράλυση στην Ελλάδα: Αξιολόγηση σωματομετρικών χαρακτηριστικών και επιπέδων βιταμίνης D και διερεύνηση τρόπων παρέμβασης για την αποκατάσταση των επιπέδων βιταμίνης D». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Αριθμ. Πρωτ.: 95 / 1-2-2019).
33. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Λασκαράκη Ειρήνης - Ροδόπης με τίτλο : «Η επίδραση της μουσικής εξάσκησης στον εγκέφαλο του παιδιού, στη γνωστική του ανάπτυξη και παθολογία του». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Αριθμ. Πρωτ.: 566/ 6-6-2019).
34. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Αρτέμη Σταματίας στο Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (έγγραφο γραμματείας του Τμήματος υπ. Αριθμ. Πρωτ.: 1258 /21-12-2019).
35. για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Παπάζογλου Θεοδώρας με τίτλο «Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη διδασκαλία παιδιών με αυτισμό». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Αριθμ. Πρωτ.: 643/ 25-6-2020).

### **Διδακτορικές Διατριβές που βρίσκονται σε εξέλιξη**

#### **Επιβλέπων Καθηγητής :**

#### **A. ΠΤΕΑ**

1. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Ιωάννη Φραγκάκη με τίτλο: «Ευφυές Προσαρμοζόμενο Ηλεκτρονικό Σύστημα Διδασκαλίας των Τεχνολογικών και Φυσικών Επιστημών για άτομα με κινητικές δυσκολίες». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 20ή Γ.Σ.ΕΣ/25-6-2008..
2. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Φλωρίνα Μπλιούμη με τίτλο : « σχεδιασμός υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για την διδασκαλία των φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης : 69<sup>η</sup> / 6-5-2015.

## B. Τμήμα Πληροφορικής

1. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Τζανάκη Ελένη με τίτλο: «Διαθεματική/ Διεπιστημονική μελέτη της έννοιας των μορφοκλασματικών συνόλων (Fractals) στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Συμβουλίου Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 18<sup>η</sup>/ 6-7-2015.
2. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Ιακωβάκη Ευαγγελίας με τίτλο: «Σύγχρονη διδακτική προσέγγιση στη διδασκαλία των ιοντιζουσών και μη ιοντιζουσών ηλεκτρομαγνητικών ακτινοβολιών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Συμβουλίου Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 19<sup>η</sup> / 20-10-2015.
3. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ Τσάφου Αποστολοπούλου Δανάης με τίτλο: «Διδακτικές προσεγγίσεις της έννοιας των μοτίβων με έμφαση στα Fractal μοτίβα για μαθητές πρώτης σχολικής ηλικίας, μέσα από τα Μαθηματικά, την Φυσική, τις Τ.Π.Ε., τη Λογοτεχνία και τη Μουσική» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).
4. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ Ματζαβίνο με τίτλο : «Συμβολή στη μελέτη της Μορφοκλασματικής στη διδασκαλία και μάθηση βασικών βιολογικών εννοιών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).
5. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Πλαγερά Νικόλαο με τίτλο: «Η κατανόηση εννοιών ηλεκτρολογίας, με διαφοροποιημένη διδασκαλία, σε μαθητές Γυμνασίου, αξιοποιώντας το μάθημα της Τεχνολογίας» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).
6. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Καλαντζή Γιώργο με τίτλο: «Προγραμματίζω, Κατασκευάζω, δημιουργώ με την βοήθεια του Raspberry Pi τη δική μου κατασκευή. Ανακαλύπτω και μαθαίνω τον Φυσικό Κόσμο», στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 1<sup>η</sup> ΠΓΣΕΣ/ 6-10-2016.
7. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Μιχαλίτση Ηλεία με τίτλο: «Προσεγγίζοντας μαθηματικά μοντέλα φυσικών συστημάτων με την βοήθεια μαθηματικών πακέτων : μια διδακτική προσέγγιση» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 17<sup>η</sup> / 25-5-2015.
8. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Κόνταρη Χρύσανθο με τίτλο «Διερεύνηση της Επίδρασης Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων STEAM στα Μαθησιακά Αποτελέσματα με Έμφαση στο Πεδίο της Πληροφορικής» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



### Μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής :

1. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Χριστίνα Κωσταρά, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Γενική συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης Αρ. 549720-6-2012.
2. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Κωνσταντίνο Ναούμ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης με υποστήριξη ΤΠΕ». Γενική συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης Αρ. 2/24-10-2012.
6. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Μαλεζά Όλγα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο : «η διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της κινηματικής και δυναμικής από μαθητές με αναπηρία όρασης και η μελέτη της διαδικασίας να κατανοούν τις έννοιες αυτές μέσα από την ιστορία της φυσικής». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύγκλησης : 64<sup>η</sup> / 12-11-2014.
7. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Ταμπάκη Παναγιώτη με τίτλο: «Μελέτη της εξέλιξης των νοητικών μοντέλων υποψηφίων δασκάλων σχετικά με το φαινόμενο της παλίνρροιας και την ενεργειακή αξιοποίησής του» στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης 9<sup>η</sup> / 19-6-2015.
8. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Ζαφείρη Γραμματία με τίτλο: «Πληροφορική και Ειδική Αγωγή» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 16η /28-4-2015.
9. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Αλεξόπουλο Ανδρέα με τίτλο: “Online Beam Profile Monitoring with the Beam Gas vertex Demonstrator” στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 20<sup>η</sup> / 30-11-2015.
10. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Καπουτσίδα Γεωργίου με τίτλο: “Intrusion Detection Using Flow Records” στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 15<sup>η</sup> / 16-3-2015.
11. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Παντόπουλο Φώτη με τίτλο «Εθισμός στο Διαδίκτυο. Αξιολόγηση του φαινομένου και κατασκευή λογισμικού ελέγχου» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 7<sup>η</sup> / 30-4-2014.
12. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Φατούρου Ελένη με τίτλο: « Συμπεριφορά των παιδιών ηλικίας 6-12 ετών στη χρήση του διαδικτύου στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 14<sup>η</sup> / 12-2-2015.

13. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Μεγαλοοικονόμου Ρεγγίνα με τίτλο : «Διδασκαλία από απόσταση του Αδίδακτου Κειμένου του Μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στο λύκειο με χρήση Νέων Τεχνολογιών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 20<sup>η</sup> / 30-11-2015.
14. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Πολύζου Σταμουλία με τίτλο: «Οργάνωση και διαμόρφωση του χώρου των φυσικών και Ψηφιακών βιβλιοθηκών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμβούλιο Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 1<sup>η</sup> ΠΓΣΕΣ/ 6-10-2016.
9. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Παναγόπουλο Αντώνιο με τίτλο: «Αξιολόγηση μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Δυσλεξία μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 5<sup>η</sup> / 7-12-2016).
15. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ Λιάλιο Ιωάννη με τίτλο: «Ανάπτυξη και Υλοποίηση Λογισμικού Αξιολόγησης Ικανοτήτων Παιδιών και Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 5<sup>η</sup> / 7-12-2016).
16. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ Χαλβαντζή Ιωάννα με τίτλο: «Βιωματική και διαδραστική διδασκαλία της ιστορίας και των Νέων Ελληνικών με πολυμέσα και νέες τεχνολογίες » στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 3<sup>η</sup> / 28-7-2017).
17. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Παλιαλέξη Ηλεία με τίτλο: «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την κατανόηση του μαθήματος της Ιστορίας σε παιδεία με δυσλεξία ηλικίας 9-12 ετών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 3<sup>η</sup> / 28-7-2017).
18. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Παπαγεωργίου Κωνσταντίνο με τίτλο: «Διερεύνηση και ανάπτυξη μεθοδολογιών μοντελοποίησης πολυπλόκων συστημάτων και υποστήριξη λήψης αποφάσεων με χρήση προηγμένων τεχνικών ασαφούς λογικής και γνωστικών δικτύων : εφαρμογές στην ενέργεια και την εκπαίδευση» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 31<sup>η</sup> / 2-2-2018).
19. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Σουφλέρη Απόστολο με τίτλο: «Στατιστική Ανάλυση Ακροτάτων τιμών» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).
20. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από την κ. Τσολιά Μαρία με τίτλο: «Η αναγκαιότητα δημιουργίας διαδικτυακής εφαρμογής πρώιμης ανίχνευσης μαθησιακών δυνατοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).

21. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Μαργαρίτη Στυλιανό με τίτλο: «Μέτρηση της Αποδοτικότητας και της Παραγωγικότητας των Σχολικών Μονάδων της Ανώτερης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Λυκείων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, κατά τη χρονική περίοδο 2016-2019» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).
22. στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τον κ. Βάρσο Δημήτριο με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση ΠΣ 52<sup>η</sup> / 21-2-2019).

### **Επίβλεψη μεταδιδακτορικών ερευνητών**

### **Μεταδιδακτορικές έρευνες που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς**

#### **Επιβλέπων Καθηγητής**

1. στην μεταδιδακτορική έρευνα του Δρ. Χαρίλαου Τσιχουρίδη με τίτλο «Ολιστική προσέγγιση της Πειραματικής Διδασκαλίας της Φυσικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με ιδιαίτερη έμφαση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση. Σύγχρονες τάσεις». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Απόφαση της 66<sup>ης</sup>/21-1-2015 συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος.
2. στην μεταδιδακτορική έρευνα του Δρ. Παναγιώτη Παπαλεξόπουλο με τίτλο ««Μετα-ανάλυση δημοσιευμένων ερευνών για τη διδακτική των φυσικών επιστημών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες». Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Απόφαση της 67<sup>ης</sup>/18-2-2015 συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος.
3. στην μεταδιδακτορική έρευνα του Δρ. Δημήτριου Σωτηρόπουλου με τίτλο «Έρευνα, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εφαρμογής για την Υποστήριξη της Αναζήτησης στο Διαδίκτυο για Εκπαιδευτικούς Σκοπούς». Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Συνεδρίαση Συμβουλίου Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών, 21<sup>η</sup> / 23-2-2016.
4. στην μεταδιδακτορική έρευνα του Δρ. Ευάγγελου Δωρόθεου Αγγέλη με τίτλο «Πλανητικές ατμόσφαιρες: Συσχέτιση με την ατμόσφαιρα της Γης και εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Απόφαση ΠΣ Τμήματος Πληροφορικής 41<sup>η</sup> /26-7-2018
5. στην μεταδιδακτορική έρευνα του κ Ζημιανίτη Κωνσταντίνου με τίτλο «Ηλεκτρονικός εκφοβισμός (CyberBullying) μια νέα μορφή παιδικής / εφηβικής παραβατικότητας και τρόποι αντιμετώπισης» Τμήμα Πληροφορικής, Σχολή

### Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

6. στην μεταδιδακτορική έρευνα της κ. Ουρανίας Γκικοπούλου με τίτλο «Το εκπαιδευτικό πρότυπο του μικρόκοσμου (και) ως Ερμηνευτικό Πλαίσιο των Φαινομένων του Μακρόκοσμου». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο. Συνέλευση Παιδαγωγικού Τμήματος, συνεδρία 13-5-2015 (αρ. πρωτ. 2304 / Αθήνα 29-5-2015). Η Διατριβή αυτή ολοκληρώθηκε στις 3-4-2017.

### Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Στο πλαίσιο της εργασίας μου στο ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής – Ειδική Αγωγή συμμετείχα στις Τριμελείς επιτροπές για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών των κ.

1. του κ. Βαζάνα Νικολάου με τίτλο «Βιβλιογραφική ανασκόπηση/διερεύνηση της συμβολής εκπαιδευτικών λογισμικών σε μαθητές με αναπτυξιακή δυσαριθμησία"
2. της κ. Ιωσηφίδου Κυριακή με τίτλο «Η κοινωνική συμμετοχή των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική δημοτική εκπαίδευση»
3. της κ. Κιοσσέ Σοφία με τίτλο «Διδασκαλία εννοιών της Μηχανικής σε παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες», 2019.
4. της κ. Νιαβή Αικατερίνη με τίτλο «Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης στην Ειδική Αγωγή"
5. της κ. Χαχοπούλου Μαρία με τίτλο «Διδασκαλία Εννοιών των Φυσικών Επιστημών και μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες»
6. του κ. Βότση Κωνσταντίνου με τίτλο «Στάσεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία παιδιών που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού»

Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία», ήμουν μέλος της τριμελούς επιτροπής των διπλωματικών εργασιών των κάτωθι φοιτητριών :

1. της κ. Μακρυγιάννη Αικατερίνη, με τίτλο: «Το φαινόμενο της Συντροφικής Βίας και οι Εφαρμογές στη Συμβουλευτική», 2012.
2. της κ. Μανωλοπούλου Φιλομένη, με τίτλο: «Διατροφικές διαταραχές και λειτουργία της οικογένειας ως συστήματος», 2012.
3. της κ. Βαΐου Μαρία, με τίτλο: «Ο ρόλος της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Η περίπτωση των γυναικών που φοιτούν στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας του Νομού Τρικάλων», 2013.
4. της κ. Βασιλού Ευδοκία, με τίτλο: «Πνευματικότητα, μοναξιά και κατάθλιψη σε μοναχούς/μοναχές κι ανέργους, σε σχέση με το μοντέλο των πέντε παραγόντων της προσωπικότητας», 2014.
5. της κ. Χαλκιοπούλου Αλεξάνδρα, με τίτλο: «Ο ρόλος της πνευματικότητας στην κατάθλιψη ατόμων που κάνουν γιόγκα και διαλογισμό», 2016.

6. της κ. Χατζηγεωργίου Ευθαλία, με τίτλο διπλωματικής εργασίας: «Η αντίληψη των παχύσαρκων ατόμων για την εικόνα και το μέγεθος του σώματός τους πριν και μετά από διορθωτική χειρουργική επέμβαση», 2016
7. της κ. Βρατσίνη Ναυσικά, με τίτλο: «Ο γονεϊκός δεσμός και η σχέση του με την εικόνα σώματος και τις διατροφικές συνήθειες ενηλίκων», 2017
8. της κ. Κιοσσέ Δέσποινα, με τίτλο διπλωματικής εργασίας: «Η συμβολή της Συμβουλευτικής στην ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων», 2017.
9. της κ. Παντελίδη Φλώρα, με τίτλο: «Mobbing στον εργασιακό χώρο: Έρευνα και Παρέμβαση», 2017.
10. της κ. Στεργιούλη Αικατερίνη, με τίτλο: «Το στίγμα, η μοναξιά, καταθλιπτική συμπτωματολογία σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες», 2017.
11. της κ. Κόκκαλη Πολυξένη, με τίτλο «Η σχέση της καταθλιπτικής συμπτωματολογίας με την κοινωνική υποστήριξη, τους μηχανισμούς άμυνας και τις στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων», 2018
12. της κ. Γκασδράνη Μαρία, με τίτλο: «Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης & συμβουλευτική παρέμβαση», 2019.
13. της κ. Δελτούζου Μαρία, με τίτλο: «Διερεύνηση της σχέσης αυτοσυμπόνιας, αυτοαποτελεσματικότητας και ευγνωμοσύνης σε γενικό πληθυσμό», 2019.
14. της κ. Κορομηλά Μαρία, με τίτλο: «Πνευματικότητα και νόημα ζωής: ψυχική ανθεκτικότητα και καταθλιπτική συμπτωματολογία σε γυναίκες με καρκίνο του μαστού στο στάδιο της διάγνωσης», 2019.
15. της κ. Τζουγανάκη Φαίdra με τίτλο: ««Διερεύνηση των ψυχικών επιπτώσεων της οικονομικής απώλειας: Αποτελέσματα στον ελληνικό πληθυσμό», 2019.

**Επίβλεψη / Συνεπίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

Στο πλαίσιο της εργασίας μου στο διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μέλος της Τριμελούς Επιτροπής των ακόλουθων διπλωματικών Εργασιών :

1. της κ. Θεανώς Υφαντή με τίτλο: «Μέτρηση και αξιολόγηση Συναισθήματος & Επιπέδων Άγχους Σχετιζόμενα με τη Χρήση του Διαδικτύου σε Εφήβους Μαθητές», 2017 .
2. των κ. Βασιλείου Ολγα & Αντωνοπούλου Παναγιώτα με τίτλο : «Προχωρημένα Θέματα ανάλυσης και Προσομοίωσης VPN με χρήση του εργαλείου CISCO PACKET TRUCER-REMOTE ACCESS VPN a) απλό δίκτυο VPN b) σύνθετο δίκτυο VPN», 2017.
3. του κ. Γώγου Ιωάννη με τίτλο: «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Β/Θμια Εκπαίδευση των Περιφερειακών Ενοτήτων Φθιώτιδος και Φωκίδος εστιάζοντας στην συμβολή τους στην εκαπιδευτική διαδικασία», 2017.
4. της κ. Παπαδάτου Ανδρομάχης με τίτλο: «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Β/Θμια Εκπαίδευση των Περιφερειακών Ενοτήτων Φθιώτιδος και Φωκίδος εστιάζοντας στην διείσδυση τους στη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων», 2017.

5. του κ. Σερέτη Βασιλείου με τίτλο: «Ηλεκτρονική μαθητεία - εξ αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης: μελέτη περίπτωσης “Η εκπαιδευτική πλατφόρμα EDMODO”», 2017.
6. του κ. Κουτσούμπα Κωνσταντίνου με τίτλο: «Υποδοκιμασίες ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών – A Subset of a Battery Test for Screening Learning Difficulties», 2017.
7. του κ. Αρκουμάνη Παναγιώτη με τίτλο : «Γεωγραφική Ανάλυση της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας με Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών», 2018.
8. Του κ. Βασιλείου Νικολάου με τίτλο : «Αξιολόγηση και απόκατάσταση ΔΕΠ-Υ σε μαθητές Α΄ /θμιας Εκπαίδευσης με χρήση λογισμικού», 2018.
9. των κ. Κατωπόδη Δέσποινας και Κατοπόδη Κωνσταντίνου με τίτλο : «Κόστος Πακέτων κινητής τηλεφωνίας στις χώρες της Ε.Ε και σύγκριση τιμών με τα πακέτα κινητής τηλεφωνίας στην Ελλάδα μέσω διαδικτύου», 2018.
10. Του κ. Κόρκου Βασιλείου με τίτλο : «Κεφαλαιακή επάρκεια τραπεζών μέγεθος και συστημικός κίνδυνος και τεχνολογική καινοτομία στον τραπεζικό και χρηματοπιστωτικό κλάδο», 2018.
11. του κ. Ξενοκώστα Κωνσταντίνου με τίτλο : «Αντιλήψεις και στάσεις εκαπιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη γενική τάξη», 2018.
12. της κ. Παπαθανασάκη Ιωάννας με τίτλο : «Η εξέλιξη των τηλεφωνικών δικτύων 4<sup>ης</sup> γενιάς», 2018.
13. του κ. Λέλη Γεωργίου με τίτλο: «Ηλεκτρονικό εμπόριο - Διαδικτυακή Αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών της Λαμίας (e-shopping)», 2018.
14. της κ. Βελαώρα Αργυρώς με τίτλο: «Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις της Λυκειακής Εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Ενότητα Φθιώτιδας κατά το Σχολικό έτος 2016-17», 2018.
15. του κ. Γκουρλή Νικολάου με τίτλο: «Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Α/θμια Εκπαίδευση Σχεδιασμός – Υλοποίηση – Αξιολόγηση», 2018.
16. του κ. Καλοδήμου Δημητρίου με τίτλο: «Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Δημιουργία δυναμικών Web εφαρμογών για την προσωποποιημένη πληροφόρηση των υποψηφίων», 2018.
17. της κ. Καραμπογιά Ευθυμίας με τίτλο: «Προσομοίωση χωρικής κατανομής της εποχικής μεταβλητότητας του ύψους της βροχόπτωσης της Ευρώπης», 2018.
18. Του κ. Κασουμάκη Ευαγγέλλου με τίτλο: «Τεχνολογίες αιχμής στην κατασκευή και στην λήψη – μετάδοση δεδομένων της διαστημικής αποστολής Voyager», 2018.
19. της κ. Ξεπλάτη Χρυσαιγής με τίτλο: «Εφαρμογή λογισμικών για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή», 2018.
20. της κ Πολυμέρου Δήμητρας με τίτλο: «Ανίχνευση αναγνωστικών δυσκολιών μέσω λογισμικών», 2018.
21. του κ. Κατσαούνου Γεωργίου με τίτλο: «Δραστηριότητες Ανακαλυπτικής Μάθησης για την διδασκαλία του Προγραμματισμού Εφαρμογών Android με το APP Inventor”, 2018.

22. της κ. Κογκόλη Μαρίας με τίτλο : «Μοντέλα πρόγνωσης καιρού και επαλήθευσή τους με αναφορά στα βασικά υπό παρατήρηση φαινόμενα και μεγέθη», 2018.
23. Του κ. Κολλίρη Δήμου με τίτλο: «Δημιουργία βάσης δεδομένων και χωρική κατανομή πρατηρίων καυσίμων και πυροσβεστικών μονάδων περιφερειακής ενότητας Φθιώτιδας», 2018.
24. της κ. Μπρέκη Ελένης με τίτλο : «Επισκόπηση της διδαστημικής αποστολής MESSENGER (Mercury Surface, Space Environment, Geochemistry and Ranging) με έμφαση στην παρουσίαση εφαρμογών πληροφορικής στην τροχιά του διαστημοπλοίου και στην μελέτη του Πλανήτη Ερμή», 2018.
25. της κ. Μυλωνή Βασιλικής με τίτλο: «Αξιολόγηση βασικών μετεωρολογικών και κλιματολογικών παρατηρήσεων στη Φθιώτιδα με χρήση λογισμικού», 2018.
26. του κ. Τακτικού Κωνσταντίνου με τίτλο : «Αξιολόγηση πρόβλεψης καιρού θαλασσών με βάση τον EXPOST καταγεγραμμένο καιρό», 2018.
27. των κ Ζαφείρη Ολγας και Ζαφείρη Ηλία με τίτλο : «Διάγνωση και αποκατάσταση της Δυσλεξίας σε παιδιά με τη χρήση της τεχνολογίας», 2018.
28. του κ. Κιαμίλη Μηνά με τίτλο : «Ο ρόλος των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στις διαδικασίες των τελωνείων (e-Customs) και η συμβολή τους στην ανάπτυξη των λιμένων», 2018.
29. του κ. Κλέτσα Νικολάου με τίτλο : «Απόψεις των καθηγητών Ελληνικής Φιλολογίας Β/θμιας εκπαίδευσης του Ν Φθιώτιδας για τα προσδωκόμενα οφέλη από την αξιοποίηση στην εκπαιδευτική πρακτική», 2018.
30. της κ. Λαζάρου Σωτηρίας με τίτλο: «Παράγοντες που δυσχεραίνουν την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία : οι αντιλήψεις των καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας της Β/θμιας εκπαίδευσης του Νομού Φθιώτιδας», 2018.
31. του κ Κυροδήμου Γεωργίου με τίτλο: «Η επιρροή της λειτουργίας του Πανεπιστημίου στην οικονομική και κοινωνική κατάσταση της πόλης της Λαμίας», 2018.
32. του κ. Μαργαρίτη Στυλιανού με τίτλο: «Ετήσιες Δαπάνες ανά μαθητή της Δημόσιας Ανώτερης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας κατά το έτος 2017», 2019.
33. του κ. Πάλλα Δημητρίου με τίτλο : «Ετήσιες δαπάνες ανά μαθητή της Δημόσιας Υποχρεωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης : Η περίπτωση της ΠΕ Φθιώτιδας της ΠΣΕ κατά τα έτη 2017», 2019.
34. του κ Τσαούση Ιωάννη με τίτλο : «Αξιολόγηση καταθλιπτικής συμπτωματολογίας σε παιδιά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», 2019.
35. του κ Τσαμαδιά Ιωάννη με τίτλο: «Προσέγγιση της Ποιότητας των Γυμνασίων της Π.Ε. Φθιώτιδας Σχ. Έτους 2016-17 σε Ηλεκτρονικό Περιβάλλον», 2019.
36. του κ. Ζερβού Μανώλη με τίτλο: « Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού για παιδιά με Αυτισμό σε περιβάλλον IOS», 2019.
37. του κ Κοσμίδη Αθανασίου με τίτλο: «Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Μάθησης – Open E-Clas (E-Learning Management System – Open E – Class)», 2019.
38. του κ. Αλεξόπουλου Δημήτρη με τίτλο : «Η τηλεφωνία στο διαδίκτυο εξελίξεις και ποιότητα υπηρεσίας εμπειρίας», 2019.

39. της κ. Καραχάλιου Λαμπρινής με τίτλο : «Χρήση Διαδικτυακού Λογισμικού για την Ανίχνευση της Μαθησιακής ετοιμότητας σε παιδιά Προσχολικής ηλικίας (Use of Web Application in order to Screen Learning Readiness in Pre School Age Children)», 2019.
40. των κ. Αναγνωστόπουλου Ιωάννη & Καλιώρα Χρίστου με τίτλο : «Ποσοτικές – Ποιοτικές προσεγγίσεις και η εφαρμογή του θεσμού της Μαθητείας στη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, στις Περιφερειακές Ενότητες Εύβοιας και Βοιωτίας κατά τη σχολική περίοδο 2016-2017», 2019.
41. της κ. Σουρλή Κατερίνας με τίτλο: «Χρήση Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη χορήγηση ερωτηματολογίων ανίχνευσης αγχώδους διαταραχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας», 2019.
42. της κ. Ντέκου Γεωργίας με τίτλο: «Επισκόπηση Πληροφοριακών Συστημάτων Μεταφοράς Διαχείρισης Φυσικού Αερίου στην Ελλάδα», 2019.
43. του κ. Ηλιόπουλου Χρίστου με τίτλο:«Ανάπτυξη λογισμικού ανίχνευσης δυσορθογραφίας», 2019.
44. της κ. Καρανίκα Αναστασίας με τίτλο : «Επενδύσεις και Επιχειρηματικότητα Μελέτη Άμεση Ξένων Επενδύσεων και Επένδυση στο Μάρκετινγκ μέσω Κοινωνικών Δικτύων», 2019.
45. της κ Κουτσονίκα Ανδρονίκης με τίτλο: «Εθισμός στο Διαδίκτυο και ΔΕΠΥ», 2019.
46. της κ Λάζου Ευγενίας με τίτλο : « Προγράμματα αξιολόγησης και αποκατάστασης της Δυσαριθμησίας (Evaluation and rehabilitation of Dyscalculia)”, 2019.
47. του κ. Πόπα Ερνάλτοο με τίτλο : « Εξελίξεις στα Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών 5ης Γενιάς (5G)», 2019.
48. της κ. Καραναστάση Γεωργίας με τίτλο: «Η εξέλιξη του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, οι σύγχρονες τάσεις του Μάρκετινγκ και της Διαφήμισης στο Internet και στα Social Media και η επίδραση τους στην συμπεριφορά του καταναλωτή», 2019.
49. του κ. Παπαχρίστου Αθανασίου με τίτλο : «Ποσοτική προσέγγιση της ποιότητας των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας όλων των Δήμων, εκτός Δήμου Λαμίας σχολικό έτος 20», 2019.
50. της κ. Αγγελολιάννη Μαρίας με τίτλο: « Εκπαιδευτική Τεχνολογία αι Οικονομικός Γραμματισμός. (Educational Technology and Economic Literacy)», 2019.
51. της κ. Ανυφαντή Ζωής με τίτλο: «Ο αντίκτυπος του GDRP στην Τεχνητή Νοημοσύνη», 2019.
52. του κ Κιούση Σπυρίδωνα με τίτλο : «Λογιστική σε σχέση με τη Ναυτιλιακή Λογιστική», 2019.
53. της κ Τσαούση Αγαθής με τίτλο : «Αειφόρος Ανάπτυξη και Διαχείριση Φυσικών Πόρων: Η περίπτωση του Εθνικού Δρυμού της Οίτης και της κοιλάδας του Σπερχειού ποταμού», 2019.
54. της κ. Κόντου Μαρίας με τίτλο: «Αξιολόγηση στοιχείων του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας με Λογισμικό (2012-2018)», 2019.
55. της κ. Αλεξίου Ευθυμίας με τίτλο: «Ηλεκτρονικό Εμπόριο & Ποιότητα Παρεχόμενων Υπηρεσιών – Η περίπτωση των Επιχειρήσεων Κεντρικής Ελλάδος. (E-Commerce and Service Quality the Case of Enterprises in Central Greece)», 2019.



56. της κ. Ζησίμου Ελένης με τίτλο: «Η χρήση τηλεκπαίδευσης ως υποβοήθηση στην ανάπτυξη της ευχέρειας εκμάθησης μαθηματικών, μέσω της χρήσης του Moodle», 2019.
57. της κ Καραστάθη Αντωνίας με τίτλο: «Η Εκπαίδευση επιδρά στον αριθμό των Αυτοκινητιστικών Ατυχημάτων: Η περίπτωση του Δήμου Λαμιέων την περίοδο 2010-2018», 2019.
58. της κ. Μπλούνα Βασιλικής με τίτλο: «Ο/Η εκπαιδευτικός αποδέχεται την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου; Εμπειρική διερεύνηση στα δημοτικά σχολεία του Δήμου Λαμιέων», 2019.
59. του κ Παπακωνσταντίνου Αποστόλου με τίτλο: «Η Ειδική Αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας το σχολικό -έτος 2017-18: Ποσοτικές και Ποιοτικές προσεγγίσεις», 2019.
60. του Σκαφίδα Γεωργίου με τίτλο: «Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής ενότητας Ευρυτανίας κατά το σχολικό έτος 2016-17», 2019.
61. του κ Σαρρή Σπύρου με τίτλο: «Η χρήση της ευρυζωνικότητας από τα νοικοκυριά: Η περίπτωση των νοικοκυριών του Δήμου Λαμιέων κατά το έτος 2018», 2019.
62. της κ. Καρφή Ελένης με τίτλο : «Οι νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής στο σύστημα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας», 2019.
63. του κ. Μπανούση Ευθυμίου με τίτλο: «Χωρική και χρονική ανάλυση της σχετικής υγρασίας στην περιοχή της Ευρωπής με χρήση λογισμικού», 2019.
64. Του κ. Συκιώτη Αποστόλου με τίτλο: «Αξιολόγηση από τους μαθητές των ΛΥΚΕΙΩΝ της χρήσης των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία στα Λύκεια του Δήμου Λαμιέων κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2017-18», 2020.
65. Του κ. Τζήμα Νικολάου με τίτλο: «Προσεγγίσεις σε ποιοτικά χαρακτηριστικά των Μουσικών Σχολείων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας κατά το σχολικό έτος 2018-19», 2020.
66. Της κ. Νικητοπούλου Μαρίας με τίτλο: « Η αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων και της ψηφιακής αφήγησης στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες », 2020.
67. Της κ. Μαντζαβίνου Νικολέτας με τίτλο : «Αξιολόγηση μετρήσεων και εκτιμήσεων με μοντέλα μετεωρολογικών παραμέτρων στην περιοχή της Λαμίας», 2020.
68. Του κ. Σταυρογιάννη Χρήστου με θέμα : «Ανάπτυξη διαδραστικού λογισμικού για διδασκαλία των εποχών κλιματολογικών μεγεθών σε σώματα του ηλιακού μας συστήματος», 2020.
69. Του κ. Ζαχαρόπουλου Κωνσταντίνου με τίτλο : «Αξιολόγηση του Πληροφοριακού Συστήματος MY SCHOOL στις Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2018-19», 2020.
70. Της κ. Δροσοπούλου Αγγελικής με τίτλο : « Πρόταση Ανάδειξης της Τοπικής Ιστορίας και του Λαϊκού Πολιτισμού της Λαμίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη βοήθεια ΤΠΕ », 2020.

71. Του κ. Λέντα Εμμανουήλ με τίτλο : « Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικές και Αγροτικός Τομέας. Η Περίπτωση της Π.Ε. Φθιώτιδας κατά το έτος 2019», 2020.
72. Του κ Διαμαντή Γεωργίου με τίτλο : «Κατασκευή Οικονομικού Συστήματος Πλοήγησης, με Εφαρμογές στη Ναυτιλία με την Χρήση Raspberry pi 3+, αισθητήρα και GPS και μελλοντικές δυνατότητες επέκτασης», 2020.
73. Της κ Θωμοπούλου Ελένης με τίτλο: «Πολιτικές και μέθοδοι ανάπτυξης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας με την συμβολή νέων τεχνολογιών και καινοτομίας στον τομέα των προϊόντων και των υπηρεσιών », 2020.
74. Του κ Σκοτή Δημητρίου με τίτλο : «Τα κριτήρια επιλογής παραμονής των μαθητών των Μουσικών Σχολείων στις Λυκειακές τάξεις και οι διαφοροποιημένες επαγγελματικές τους κατευθύνσεις», 2020.
75. Του κ πάντουλα Κωνσταντίνου με τίτλο «Η Μετάβαση της Διαδικασίας Πρόσληψης Νέων Εργαζομένων από τις επιχειρήσεις, από την Παραδοσιακή στη Ψηφιακή εποχή. Η περίπτωση των επιχειρήσεων του δήμου Λαμιέων», 2020.
76. Της κ. Καλτσά Αικατερίνης με τίτλο : ««Η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα», 2020.

**Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών (Science, Technology, Engineering and Mathematics – S.T.E.M)»**

Επιβλέπων καθηγητής στις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες :

1. Αντωνίου Χρυσούλα με τίτλο : «Διερεύνηση του μετασχηματισμού εναλλακτικών ιδεών μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της αξιοποίησης εργαλείων S.T.E.M», 2018
2. Δοξάκης Παντελίτσα με τίτλο : «Διδακτικές παρεμβάσεις με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (ψυχοκοινωνικές, μαθησιακές και ενεργού πολίτη) μέσω διδασκαλίας STEM», 2018
3. Γεωργατζόγλου Γεωργία με τίτλο : «Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό με την βοήθεια STEM δραστηριοτήτων και πως αυτές επηρεάζουν την ενασχόληση των μαθητών με το μάθημα», 2018
4. Γιαννοπούλου Γεωργία με τίτλο : «Βαθμός ικανοποίησης μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από ένα θερινό πρόγραμμα εκπαίδευσης STEM», 2018

**Επίβλεψη/συνεπίβλεψη πτυχιακών εργασιών που ολοκληρώθηκαν στο ΠΤΕΑ**

1. της κ Αναστασίας Βοσνάκη με τίτλο «μαθητές με κινητικά προβλήματα και διδακτική των Φυσικών Επιστημών», 2010.
2. Της κ. Σταυρούλας Ντανοπούλου με τίτλο «Μαθησιακές Δυσκολίες και Φυσική: Πώς να διδάξουμε ηλεκτρικά κυκλώματα σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες», 2012.

3. Της κ. Αλεξίας Κοζιώρη με τίτλο «Βάσεις δεδομένων στη διδασκαλία και μάθηση θεμάτων των Φυσικών Επιστημών σε άτομα, που παρουσιάζουν προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής και σε άτομα που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας», 2013.
4. Της κ. Αθανασίας Παναγοπούλου με τίτλο «Βάσεις Δεδομένων στην Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών σε Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες και Νοητική Καθυστέρηση : Μια Ανασκόπηση της Διεθνούς και Ελληνικής Βιβλιογραφίας», 2013.
5. Της κ. Θωμαΐδου Αγνή με τίτλο «Προσαρμογές στο βιβλίο της Φυσικής Ε΄ δημοτικού για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες», 2015.
6. Της κ. Πουτογλίδου Φαίη με τίτλο «Προσαρμογή του Σχολικού Εγχειριδίου για τις Φυσικές Επιστήμες της ΣΤ΄ Δημοτικού για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες», 2015.
7. Της κ. Αθανασία Γεωργοπούλου με τίτλο «Συναισθηματικές διαταραχές των παιδιών με αυτισμό και η επίδοσή τους στις Θετικές Επιστήμες», 2015.
8. Της κ. Λεούση Άννας με τίτλο «Συγκριτική μελέτη των ιδεών μαθητών της Ε΄ Δημοτικού με Μαθησιακές Δυσκολίες και Τυπικής Ανάπτυξης σχετικά με το φαινόμενο των εποχών και διερεύνηση του βαθμού εννοιολογικής αλλαγής μέσω χρήσης ΤΠΕ», 2015.
9. Της κ. Γεκενίδου Νικολέττας με τίτλο «Η διδασκαλία και μάθηση εννοιών του ηλεκτρισμού σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες», 2016.
10. Της κ. Γιανδικίδου Ειρήνης με τίτλο «Διδακτικές Προσεγγίσεις των Φυσικών Επιστημών στην Ειδική Αγωγή : Μελέτη περίπτωσης στην προσχολική εκπαίδευση», 2016.
11. Της κ. Δήμητρα Λούπα με τίτλο «Εκπαιδευτικά λογισμικά και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», 2016.
12. Της κ. Ρήγα Ειρήνης με τίτλο «Αποτελεσματικότητα της γνωσιακής –συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας στην ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή», 2017.
13. Του κ. Αγγελάκη Εμμανουήλ με τίτλο «Τεχνικές λογοθεραπείας σε παιδιά με ΔΕΠΥ», 2017.
14. Της κ. Δουίτση Ευγενίας με τίτλο «Νευροψυχολογία αυτισμού, παρέμβαση και αποκατάσταση», 2017.
15. Της κ. Κυριαζή Μαρίας με τίτλο «Ύπνος όνειρα και διαταραχές: νευροψυχολογική μελέτη», 2017.
16. Της κ. Κεχαΐδου Ισμήνης με τίτλο «Η αξιοποίηση του Power Point για τη διδασκαλία μαθηματικών σε παιδιά με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα», 2017.
17. Της κ. Νικολοπούλου Χρυσούλας με τίτλο «Διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της Φυσικής από άτομα με αναπηρία Όρασης», 2017.
18. Της κ. Ασλάνογλου Καλιόπης με τίτλο «Εκπαιδευτική Ρομποτική και σύνδρομο Down», 2018.
19. Της κ. Ζαφείρη Αικατερίνη με τίτλο «Αυτισμός και Εκπαιδευτική Ρομποτική. Μια πειραματική μελέτη σε μαθητή με αυτισμό», 2018.
20. Της κ. Νικολοπούλου Ηλιάνας με τίτλο «Νευροψυχολογική ανάλυση του παιδικού ιχνογραφήματος», 2018. Της κ. Αγγελή Βασιλικής με τίτλο «ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ. Επαύξηση κοινωνικών ιστοριών για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων», 2018.
21. Της κ. Επιφανείου Χρύσω με τίτλο «Νευροψυχολογία της δυσλεξίας», 2019.

22. Της κ. Κατσαούνη Χριστίνας με τίτλο «Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – Βιβλιογραφική Επισκόπηση», 2019.
23. Της κ Κατσάνου Ευθαλίας με τίτλο «*Εικονικά και πραγματικά περιβάλλοντα και η εναλλαγή τους στη διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών σε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες-Μελέτη περίπτωσης*», 2019.
24. Της κ. Κρυωνά Νεφέλης με τίτλο «Στάσεις και Αντιλήψεις φοιτητών για την εκμάθηση Φυσικών Επιστημών», 2020.

#### **Επίβλεψη/συνεπίβλεψη πτυχιακών εργασιών που ολοκληρώθηκαν στο THM&MY**

1. Του κ Προκοπίου Νικολάου με τίτλο : «Αποθήκευση Ενέργειας σε Ευφυή Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας», 2016.
2. Των κ. Χουσιάδα Γεωργίου & Αυφαντόπουλου Κωνσταντίνου με τίτλο : «Tesla Motors – Ηλεκτροκίνηση και μηχανολογική λειτουργία (Tesla Motors – Electrical mobility and mechanical operation)», 2018.
3. Του κ. Αδάμη Βασιλείου με τίτλο:»Εισαγωγή των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο ελληνικό σύστημα ηλεκτρικής ενέργειας(Introducing renewables in the Greek electric power system)», 2018.
4. Των κ. Τσάντζαλη Σοφοκλή & Κατσιβελάκη Μιχάλη με τίτλο: «Αποθήκευση υδροηλεκτρικής ενέργειας μέσω αντίστροφης αντλίας(Reverse hydro pump-storage)», 2018.
5. Του κ Καφτεράνη Ευαγγέλου με τίτλο: «Ευφυή δίκτυα (Smart grids)», 2018.
6. Του κ. Ροδακανάκη Ιωάννη με τίτλο: «Μονάδες παραγωγής σε σύγχρονα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας (Power generation units in modern power systems)», 2018.

#### **Επίβλεψη/συνεπίβλεψη πτυχιακών εργασιών που ολοκληρώθηκαν στο THM&MY**

1. Της κ. Λεμπέση Φωτεινής με τίτλο : «Ανάπτυξη Διαδικτυακής εφαρμογής ανίχνευσης μαθησιακών δυνατοτήτων στα μαθηματικά σε παιδιά σχολικής ηλικίας», 2019.
2. Της κ. Μποφίλη Διονυσίας με τίτλο «Η εποχή του digital marketing: ενίσχυση της επιχειρηματικότητας με χρήση σύγχρονων ηλεκτρονικών εργαλείων», 2019.

## Ερευνητικό έργο

### I. Ερευνητικά Προγράμματα

1. *Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης*, EUROFUSION Association EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Ερευνητικής Ομάδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Καθηγητής Δ Βαλουγιώργης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας. **Μέλος** της Ερευνητικής Ομάδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2006-2020).
2. “SMS: Sensing toxicants in Marine waters makes Sense using biosensors”. Κωδικός προγράμματος: 4800, επιστημονικά υπεύθυνος Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια 1/1/2015 έως 31/5/2015 & 1/1/2017 έως 31/8/2017.
3. “FLEX: FIRE LTE testbeds for open experimentation” Κωδικός Προγράμματος 4777, επιστημονικά υπεύθυνος: Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια: 1/1/2016 έως 30/4/2017.
4. “Fed4FIRE – Federation for Fire” Κωδικός Προγράμματος 4546, επιστημονικά υπεύθυνος: Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια: 1/6/2015 έως 31/12/2016.
5. “FORLAB: Forensic Laboratory for in –situ evidence analysis in a post blast scenario”. Κωδικός προγράμματος: 4434, επιστημονικά υπεύθυνος: Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια: 1/3/2014 έως 28/2/2015.
6. XIFI-eXperimental Infrastructures for the Future Internet”. Κωδικός προγράμματος: 4860, επιστημονικά υπεύθυνος Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια 1/8/2014 έως 30/9/2015.
7. “CONTENT – Convergence of wireless optical Network and iT rEsources iN support of cloud services”. Κωδικός προγράμματος: 4608, επιστημονικά υπεύθυνος Αθανάσιος Κοράκης Επίκουρος Καθηγητής, διάρκεια 1/1/2015 έως 31/1/2015.
8. «Αναζήτηση, συγκέντρωση επεξεργασία και αποθήκευση σε Βάση Δεδομένων Ελληνικής και Διεθνούς Βιβλιογραφίας της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών η οποία αναφέρεται στην Διδασκαλία και μάθηση ατόμων με ειδικές ανάγκες». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών. **Επιστημονικά Υπεύθυνος** (2012-2014).
9. Έργο «Ένταξη των παιδιών των ομάδων στόχων : Μουσουλμάνων, Τσιγγάνων, Παλιννοστώντων, Αλλοδαπών, Ομογενών στο Σχολείο» - «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο» Μέτρο 1.1, ΕΠΕΑΕΚ II, συγχρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση, Φορέας υλοποίησης Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός 62600.01). **Υπεύθυνος Υποέργων** : **10-** Εξωτερική Αξιολόγηση του Έργου, **11-**Ανάπτυξη, φιλοξενία και συντήρηση δικτυακού κόμβου, **12-**Σχεδιασμός και ανάπτυξη Βάσεων Δεδομένων, Επικαιροποίηση

και εμπλουτισμός στο έργο. Επιστημονικός Υπεύθυνος Καθηγητής Ν. Μήτσης. (2006-2008)

10. Πρόγραμμα «eStream – Increasing the use of Streaming media in School Education in Europe» (110160-CP-1-2003-1-AT-MINERVA). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. **Μέλος** της Επιστημονικής Ομάδας. Υπεύθυνος του προγράμματος: Αναπληρωτής Καθηγητής Γ. Ιωαννίδης. (2005).
11. Έργο «Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης». Φορέας διοργάνωσης Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο πλαίσιο του επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) του ΥΠΕΠΘ. Επιστημονικά Υπεύθυνη του Σεμιναρίου ήταν η Καθηγήτρια κ Σ. Παντελιάδου. **Μέλος** της Επιστημονικής Ομάδας υλοποίησης του κύκλου Εξειδίκευσης (2004-2005)
12. Έργο «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Μέτρο 2.6, Ενέργεια 2.6.1 του ΕΠΕΑΕΚ II. Φορέας υλοποίησης : Πανεπιστήμιο του Αιγαίου. Επιστημονικός υπεύθυνος : Καθηγητής κ Θ Λέκκας. Συγχρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ/ Ευρωπαϊκή Κοινότητα. **Μέλος** της ομάδας που εργάστηκε για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του έργου. (2002-2004).
13. Θεματικό δίκτυο STEDE (Science Teacher Education Development in Europe) του προγράμματος ERASMUS της Ευρωπαϊκής Ένωσης. **Μέλος** του δικτύου και ιδιαίτερα του μικροδικτύου 5α που η δραστηριότητά του εστιάστηκε στην διερεύνηση/ εξέταση των μεθόδων και των προγραμμάτων που αφορούν την εκπαίδευση των δασκάλων και τους προετοιμάζουν για την διδασκαλία των φυσικών επιστημών. (2001-2004)  
<http://www.boil.ucl.ac.be/STEDE/levels/membersbytopics.htm>
14. Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού «Corpus Μαθητικού λόγου» (ΠΕΝΕΔ 95 αριθμός έγκρισης 1494) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Βιομηχανίας Έρευνας και Τεχνολογίας. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. **Μέλος** της Ερευνητικής Ομάδας (1994-1996)

### Επιπρόσθετες ερευνητικές / επιστημονικές δραστηριότητες

Με την υπ. αριθμόν 139/13-5-Φεβρουαρίου-2002 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού του ΥΠΕΞ ορίστηκε ως **Επιστημονικός Συνεργάτης** του Τμήματος Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Θεμάτων του Ιδρύματος. Βασική μου δραστηριότητα είναι η εργασία στο Πρόγραμμα «Η Ευρώπη της γνώσης» με σκοπό την ανάπτυξη αλληλεπιδραστικών διαθεματικών προσεγγίσεων στην Φυσική, τα Μαθηματικά και την Πληροφορική, την υλοποίηση τους αλλά και την επιμόρφωση καθηγητών στην σχετική περιοχή στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Με την υπ. αριθμόν 9/25-11-97 πράξη της Επιτροπής Ερευνών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ορίστηκε ως **εμπειρογνώμονας** και συμμετείχα στη σύνταξη των

προγραμμάτων σπουδών στον Τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής. (ΥΠΕΠΘ/ΠΙ, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης. Έργο «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον Τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού»)

Με τις υπ. αριθμόν 2171/31-7-97 και 2174/31-7-97 αποφάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μου ανατέθηκε έργο, ως **εμπειρογνώμονα/πραγματογνώμονα** Πληροφορικής, στα πλαίσια υλοποίησης του Έργου 1 της Ενέργειας 1.1.γ και 1.4.α «Ξένες Γλώσσες» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

**Διατριβή**

1. **Βαβουγιός, Δ.** (1989). *Μη – Κανονικοί Αναρμονικοί Ταλαντωτές στην Lie – Αποδεκτή Θεωρία*. Διδακτορική Διατριβή, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πάτρας.

**Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

2. Jannussis, A., Karayannis, G., Panagopoulos, P., Papatheou, V., Simeonidis, M., **Vavougiος, D.**, Siafaricas, P. & Zisis, V. (1983). Time dependent Quadratic Hamiltonian and the Heisenberg Uncertainty principles. *Lettere Al Nuovo Cimento*, 36(2), 41-44.
3. Jannussis, A., Karayannis, G., Panagopoulos, P., Papatheou, V., Simeonidis, M., **Vavougiος, D.**, Siafaricas, P. & Zisis, V. (1984). Exactly Soluble Harmonic Oscillator for a particular Form of Time and Coordinate-dependant Mass. *Journal of the Physical Society of Japan*, 53(3), 957-962.
4. Jannussis, A. & **Vavougiος, D.** (1984). Some Aspects of Perturbation theory in Hadronic Mechanics and the Hadronic Anharmonic Oscillator. *Hadronic Journal*, 7, 947-970.
5. Jannussis, A. & **Vavougiος, D.** (1986). The non-canonical Harmonic and Anharmonic oscillator in High Energy Physics. *Hadronic Journal*, 9(5), 223-231.
6. Jannussis, **A.**, **Vavougiος, D.** & Leodaris, A. (1986). Q-Model in High energy physics. *Hadronic Journal supplement*, 2, 479-497.
7. Jannussis, A. & **Vavougiος, D.** (1987). New creation and annihilation operators as linear combinations of Bose and Fermi operators. *Hadronic Journal*, 10, 75-78.
8. Sourlas, D. & **Vavougiος, D.** (1987). Some remarks on the noncanonical harmonic oscillator. *Hadronic Journal*, 10(4), 209-201.
9. Filipakis, T., Filipakis, P., Jannussis, A. & **Vavougiος, D.** (1990). Positive Wigner distributions function as a common base of new creation and annihilation operators in phase space. *Hadronic Journal*, 13, 1-21.
10. Jannussis, A., Tsohantzis, I. & **Vavougiος, D.** (1990). Some Remarks on a Scenario of Supersymmetry in Quantum Mechanics. *Il Nuovo Cimento*, 1058(10), 1171-1175.
11. **Vavougiος, D.** (1996). Boundary Layer growth on a Cylinder. *Balkan Physics Letters*, 4(3), 143-146.
12. Papalexopoulos, P., **Vavougiος, D.**, Vlachos, F., & Karapetsas, B., A. (2007). The investigation of the effectiveness of the criteria for the construction of physics text for students with dyslexia: The case of electric current. *Themes in Science and Technology Education*, Vol 1, N 1, pp. 91-106.



13. **Vavougi**, D., & Karakasidis, T. (2008). Application of ICT Technology in Physics Education: Teaching and Learning Elementary Oscillations with the Aid of Simulation Software. *International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 3, No 2, pp. 53-58.*
14. Tsihouridis, Ch., **Vavougi**, D., & Ioannidis, G., S. (2009). Students designing their own experiments on heat transfer phenomena using sensors and ICT: An educational trial to consolidate related scientific concepts. *iJET, Volume 4, pp 74-82.*
15. Tsavli, M., Fragakis, J., Kopsidas, S., Zisiadis, & **Vavougi**, D. (2009). Integrated ICT System for Teaching Physical Sciences in a Robotic Laboratory. *iJET, Volume 4, Special Issue 3: "ICL2009", pp. 67-73.*
16. Ferentinou, A., Papalexopoulos, P., F., **Vavougi**, D. (2009). Teaching Mechanics to students with learning disabilities: A case study in Greece. *Problems of Education in the 21st Century", Vol 15, pp. 78-89, ISSN 1822-7864.*
17. Pantazis, S., **Vavougi**, D., Valougeorgis, D., & Grecos, A.P. (2009). Simulation of trajectories for a particle in a helicoidal magnetic field, subject to a random electric field. *Annex 27, Annual Report, 2009, of the National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.*
18. Pantazis, S., **Vavougi**, D., Valougeorgis, D. (2010). Rarefied gas flow through tubes with sudden changes in cross-sectional area. *Annex UoThly 8, Annual Report, 2010, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.*
19. Stavroussi, P., Papalexopoulos, P., **Vavougi**, D. (2010). Science Education and Students with Intellectual Disability: Teaching Approaches and Implications. *Problems of Education in the 21st Century", Vol 19, pp 103-112, ISSN 1822-7864.*
20. Tsihouridis, Ch., **Vavougi**, D., Ioannidis, G., Paraskeuopoulos, S. (2011). Specially designed sound-boxes used by students to perform school-lab sensor-based experiments, to understand sound phenomena. *International Journal of Online Engineering (iJOE), Vol 7, Issue 1, pp 25-32, ISSN 1868-16-46.*
21. Pantazis, S., Misdanitis, S., **Vavougi**, D. and Valougeorgis, D. (2011). Nonlinear gas flows through pipe elements under any vacuum conditions. *Annex UoThly 9, Annual Report 2011, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.*
22. Dritselis, C.D, Grecos, A. P., **Vavougi**, D., Vlachos, N. S. (2012). Dust transport in SOL plasma. *Annex UoThly 9, Annual Report 2012, Department of Mechanical Engineering, University of Thessaly, National Program of Controlled Thermonuclear Fusion.*
23. Dermitzaki, I., Stavroussi, P., **Vavougi**, D., & Kotsis, K.T. (2013). Adaptation of the Students' Motivation Towards Science Learning (SMTSL) Questionnaire in Greek

Language, *European Journal of Psychology of Education* 28, pp. 747-766, DOI 10.1007/s10212-012-0138-1.

24. Tsavli, M. and **Vavougi**, D (2013). Women engineers' lack of precedence: the 'virgin territory' of robotics. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, pp. 2-11, *SringerOpen Journal*, (<http://www.innovation-entrepreneurship.com/content/2/1/11>).
25. Batsila, M., Tsihouridis, Ch., **Vavougi**, D. (2014). *Entering the Web-2 Edmodo World to Support Learning: Tracing Teachers' Opinion After Using it in their Classes*, *iJET – Volume 9, Issue 1*, pp. 53-60, (<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i1.3018>).
26. Batsila, M., Tsihouridis, Ch., **Vavougi**, D., Ioannidis, G.S. (2015). Factors that Influence the Application of Web 2.0 Based Techniques for Instructional Purposes – A Case Study, *iJET – Volume 10, Issue 4*, pp. 15-21, (<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v10i4.4529>).
27. **Vavougi**, D., Papalexopoulos, P.F., Verevi, A., Michailou, M., Likou, E., & Patapi, P. (2015). The Role of Musical Rhythm in Teaching Basic Concepts of Mechanics to Deaf Students, *Asian Journal of Education and e-Learning* Volume 3 – Issue 02, pp. 154-159. (ISSN: 2321 – 2454).
28. Mitsou, G., **Vavougi**, D., Sianoudis, J. & Ioannidis, G. S. (2016). Design and Development of Physics Remotely Controlled Teaching Laboratory (RCL): The Case of Light Attenuation Passing through Transparent Materials Experiment. *Asian Journal of Education and e-Learning*, Vol. 4, Issue 3, pp. 85-91, (ISSN: 2321 – 2454).
29. Aggelis, D.E., Avgoloupis, St., Vavougi, D., Zygouris, N.C. (2016). University Student's Perceptions of the Environmental Issue and Its Solutions. , *Asian Journal of Education and e-Learning*, Vol. 4 – Issue 4, pp. 113- 126. (ISSN: 2321 – 2454)
30. **Vavougi**, D., Verevi, A., Papalexopoulos, P., Verevi, C., & Panagopoulou, A. (2016). Teaching Science to Students with Learning and Other Disabilities: A Review of Topics and Subtopics Appearing In Experimental Research: 1991-2015. *International Journal of Higher Education*, Vol. 5, No. 4, pp. 268-280, ISSN: 1927-6044, E-ISSN: 1927-6052.
31. Tsihouridis, Ch., **Vavougi**, D., Ioannidis, G. (2017). The effect of switching the order of experimental teaching in the study of simple gravity pendulum –A study with junior high-school learners, *iJET – Vol. 12, No. 3*, pp. 128-141.
32. Kaliaspos, G., Verevi, A., Panagopoulou, A., Papalexopoulos, P., & Vavougi, D. (2017). Designing a Database of Research Papers Focused on Teaching Science to Students with Learning Disabilities. *Asian Journal of Education and e- Learning* (ISSN: 2321 – 2454), Volume 05, Issue 03, pp. 95-102.
33. Zygouris, N., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P., Stamoulis, G., Vavougi D., Nerantzaki, E., Striftou, A., (2017). A Neuropsychological Approach of Developmental Dyscalculia and a Screening Test Via a Web Application. *iJEP*, Vol. 7, No. 4, pp. 51-65.

34. Kaliampos, G., & Vavougiος, D. (2018). The approach of simple mechanical phenomena in the field of Autism Spectrum Disorders. Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair, Vol. 5(2), pp. 81-88, ISSN: 2241-9152.
35. Maria S. Panagopoulou, M.S., Tsihouridis, Ch., Panagopoulou, A.S., Verevi, A., Papalexopoulos, P., Vavougiος, D. (2018). Science education adaptations for non-textbook instruction to students with Learning and Other Disabilities: A chronological literature review US-China Education Review A, April 2018, Vol. 8, No. 4, 135-144 doi: 10.17265/2161-623X/2018.04.001.
36. Tsihouridis, Ch., Vavougiος, D., Batsila, M., Ioannidis, G.S. (2019). The optimum equilibrium when using experiments in teaching – Where virtual and real labs stand in science and engineering teaching practice. Journal of Emerging Technologies in Learning, iJET – Vol. 14, No. 23, pp. 67-84. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14.i23.10890>.
37. George Kaliampos, Konstantinos Ravanis and Denis Vavougiος (2020). A Comparison Study of Alternative Conceptions on Impetus Theory and Projectile Motion of Adolescents with Typical Development and High Functioning Autism Spectrum Disorder. International Journal of Science Education, Published online: 17 Dec 2020, pp. 1-29.

### **Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και επετηρίδες με κριτές**

38. Κοντογιάννη, Α. & Βαβουγιός, Δ. (2005). Θεατρικές Δραστηριότητες και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Η παρουσίαση μιας διαλεκτικής σχέσης. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών Έρευνα και Πράξη*, τεύχος 14, 6-12, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
39. Παπαλεξόπουλος, Π., Βαβουγιός, Δ., Αργυρόπουλος, Β. (2005). Προϋποθέσεις και δυνατότητες συνεκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς προβλήματα όρασης στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. *Θέματα στην Εκπαίδευση Τόμος 6, τεύχος 2-3, σς. 199-212*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
40. Ιωαννίδης, Σ, Γ., Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ., Βαβουγιός, Γ, Δ., Γκούτσιας, Ι, Δ, Τσιόκανος, Χ, Α. (2005). Οι έννοιες της ακτινοβολίας και της ενέργειας σε φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος: Μια έρευνα σε εξέλιξη. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος ΙΙΙ, σς. 103-129*, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
41. Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Φ., Π., Βαβουγιός, Δ. (2011). Η χρήση της διερευνητικής και της άμεσης διδασκαλίας στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 167, σελ. 52-60.
42. Μήτσου, Γ., Βαβουγιός, Δ., Σιανούδης Ι. (2013): Χρήση ΤΠΕ στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου εργαστηριακού περιβάλλοντος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια πρώτη προσέγγιση στη δημιουργία ενός εργαστηρίου οπτικής απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω διαδικτύου. *e-Journal of Science & Technology, Vol 8 (2), pp. 65-73, 2013*. Η εργασία αυτή

έχει επίσης δημοσιευθεί στα *Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 179-186, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN : 978-618-80580-2-6.

43. Τσιχουρίδης, Χ., Κατσάνου Ε., Βαβουγιός Δ., Μπασιόλα, Μ., (2020). Πειραματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία εννοιών του ηλεκτρισμού σε μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητας- Μελέτη περίπτωσης. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.2, Issue 2, pp. 72-83, ISSN: 2654-0002. Προσβάσιμο στη διεύθυνση: <https://journal.epepek.gr/>
44. Τσιχουρίδης, Χ., Κρυωνά Ν., Βαβουγιός Δ., (2020). Το κίνητρο ως παράγοντας για τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών. Απόψεις φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol. 2, Issue 6, pp. 88-99.

### Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων μετά από κρίση

45. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D. & **Vavougiος, D.** (2001). Teachers' ideas on computers after some initial information technology (IT) training. *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου: 1<sup>st</sup> IOSTE Symposium in Southern Europe. SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION: Preparing Future Citizens. International Organization of Science and Technology Education, Πανεπιστήμιο Κύπρου*, 244-258.
46. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D., Panagiotakopoulos, C. & **Vavougiος, D.** (2001). Ideas on computers as held by arts students, after a course on Information and Communication Technology (ICT). In Auer M. and Auer U. (Eds.) *Proc. ICL2001 workshop: Interactive Computer aided Learning, Experiences and Visions, Villach, Austria, Kassel University Press ISBN 3-93146-67-4*, 1-14.
47. Antonopoulos, G, S., Garyfallidou, M, D., Ioannidis, S, G., Plerou, S., Stamatopoulos, N., Valanidis, N., **Vavougiος, D.**,(2002). A comparison of students' ideas on energy, amongst high school leavers in Greece and Cyprus. *2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, Λευκωσία, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 141-155.
48. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D., **Vavougiος, D.** & Panagiotakopoulos, C. (2002). Teachers' and arts-students' ideas on ICT: a comparison. In Auer M. and Auer U. (Eds.) *Proceedings of ICL2002 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2002, Kassel University Press ISBN 3-933146-83-6*, 1-16.
49. Garyfallidou, M., D., Ioannidis, S, G., & **Vavougiος, G, D.**, (2004). Teaching about Nuclear Power Plants. Final Report of Science Teacher Education Development in Europe (STEDE) Project. Working Group 5a: Initial Teacher Education for Teaching Science (Primary). Collection of examples of specific good – teaching practice in Science teacher training.  
[http://www.biol.ucl.ac.be/STEDE/levels/archives/Final\\_report\\_02\\_03/Final\\_report\\_0203.htm](http://www.biol.ucl.ac.be/STEDE/levels/archives/Final_report_02_03/Final_report_0203.htm)

50. Karakasidis, T., **Vavougiou, D.** (2006). Promoting science literacy through understanding of novel technological materials. Proceedings of the Joint North American- European and South American Symposium (NAESA): "Science and Technology Literacy in the 21<sup>st</sup> century". May 31-June 4, Vol. I, pp. 333-341, (edited by C. Angeli, N. Valanides and A. Niculescu).
51. Tsihouridis, Ch., **Vavougiou, D.**, & Ioannidis, G., S. (2007). Evaluation of educational software regarding its suitability to assist the laboratory teaching of electrical circuits. In Auer M. (Eds.) *Proceedings of ICL2007 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2007, Kassel University Press ISBN: 978-3-89958-279-6*, p 1-15.
52. Tsihouridis, Ch., **Vavougiou, D.**, and Ioannidis, G., S. (2008). Using ICT and heat sensors in a school laboratory environment to teach heat transport in matter. In Auer M. (Eds.) *Proceedings of 11<sup>th</sup> International Conference on Interactive Computer aided Learning / ICL2008, , Villach, Austria, 2008, Kassel University Press ISBN 978-3-89958-353-3*, p 1-15.
53. Fragakis, J., Kopsidas, S., Tsavli, M., **Vavougiou, D.**, Zisiadis, D., Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Teaching Physics to Individuals with Kinetic Disabilities using Robotics: A-State -of-the -Art. *Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-612-9802-0*, pp 1110-1113.
54. Tsavli, M., Kopsidas, S., Fragakis, J., **Vavougiou, D.**, Zisiadis, D., Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Automating the preparation and the execution of Physics Experiments into a Robotic Laboratory. *Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-612-9802-0*, pp. 1106-1110.
55. Fragakis, J., Kopsidas, S., Tsavli, M., Zisiadis, D., **Vavougiou, D.**, Karagiannidis, Ch., & Tassioulas, L. (2009). Embedding Remote Control Functionalities into a Robotic Physics Laboratory. Proceedings of 2009 International Conference on ICT in Teaching and Learning, 6-8 July 2009, Hong Kong SAR.
56. Fragakis, J., Tsavli, M., **Vavougiou, D.**, Kopsidas, S., Zisiadis, D., Tassioulas, L. (2009). New trends in Physics Education: Performing experiments in a Robotic Laboratory. Proceedings of 6<sup>th</sup> International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education" (NHIBE 2009), 27 28 August, Santorini, Greece.
57. Fragakis, J., Tsavli, M., Kopsidas, S., Zisiadis, D., **Vavougiou, D.** (2010). Using technology to measure experimental results in a physics robotic laboratory: A State of the Art. *Proceedings of International Technology, Education and Development Conference /INTEND, Valencia, Spain, 2010, pp 000439-000446, ISBN 978-84-613-5538-9*.
58. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., **Vavougiou, D.**, Ioannidis G. (2011). Enhancing and assisting laboratory teaching of electrical circuits using ICT: an evaluation of educational software. *Proceedings of 14<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)–11th International Conference Virtual University (vu'11), Piešťany, Slovakia, 2011, International Association of Online Engineering, IEEE, ISBN 978-1-4577-1746-8*, pp. 323-335.

59. Tsihouridis, Ch., **Vavougiios, D.**, Ioannidis, G.S. (2012). *The use of calculating packages for electrical circuit problem solving by Secondary Education students: A comparative educational evaluation. Proceedings of 15<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2012)– 11th International Conference Virtual University (vu'11), 26-28 September, 2012, Villach, Austria , International Association of Online Engineering, IEEE Catalog Number: CFP1223R-USB, ISBN:978-1-4673-2426-7, pp. 1-11.*
60. Tsihouridis, C., **Vavougiios, D.**, Ioannidis, G (2013) *The effectiveness of virtual laboratories as a contemporary teaching tool in the teaching of electric circuits in Upper High School as compared to that of real labs.* Proceedings of 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 845-849. 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia ISBN: 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 ©2013 IEEE
61. Tsihouridis, C., Vavougiios, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poullos, S. (2014). *Using sensors and data-loggers in an integrated mobile school-lab setting to teach Light and Optics.* Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 439-445. 03-06 December, Dubai, UAE ISBN: 978-1-4799-4438-5/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
62. Batsila, M., Tsihouridis, C., Vavougiios, D., Ioannidis, G.S. (2014). *Teachers' attitudes towards the use of Web 2.0 tools in educational practice – A critical approach.* Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 464-472. 03-06 December, Dubai, UAE ISBN: 978-1-4799-4438-5/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
63. Tsihouridis, C., Vavougiios, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poullos, S. (2015). *The effect of teaching electric circuits switching from real to virtual lab or vice versa – A case study with junior high-school learners.* Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 634-640. 20-24 September 2015, Florence, Italy ISBN : 978-1-4799-8706-1/15/\$31.00 ©2015 IEEE.
64. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Stamoulis, G.I., Vavougiios, D., Nerantzaki, E., & Striftou, A. (2015). *Learning Difficulties Screening Web Application.* Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 641-645. 20-24 September 2015, Florence, Italy ISBN: 978-1-4799-8706-1/15/\$31.00 ©2015 IEEE.
65. Tsihouridis, Ch., Vavougiios, D & Ioannidis G. (2016). *The effect of switching the order of experimental teaching in the study of simple gravity pendulum –A study with junior high-school learners.* Proceedings of 2016 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL2016, pp. 877-890. 21-23 September 2016, Belfast, UK. & In M.E. Auer et al. (eds.), *Interactive Collaborative Learning, Advances in Intelligent Systems and Computing* 544, pp. 501-514, DOI 10.1007/978-3-319-50337-0\_47 © Springer International Publishing AG 2017

66. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Oikonomou, P., Stamoulis, G.I., Vavougiou, D., Nerantzaki, E., & Striftou, A. (2016). The implementation of a web application for screening children with dyslexia. Proceedings of 2016 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL2016, pp. 961-969. 21-23 September 2016, Belfast, UK. & In M.E. Auer et al. (eds.), *Interactive Collaborative Learning, Advances in Intelligent Systems and Computing* 544, pp. 415-423, DOI 10.1007/978-3-319-50337-0\_47, © Springer International Publishing AG 2017.
67. Zygouris, N., Dadaliaris, A., Striftou, A., Xenakis, A., Stamoulis, G., Vavougiou, D. (2017). The use of LEGO Mindstorms in elementary schools, Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 514-5516, 25-28 April 2017, Athens, Greece.
68. Zygouris, N., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P., Stamoulis, G., Vavougiou, D., Nerantzaki, E., Striftou, A., (2017). Screening for Disorders of Mathematics via a web application. Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 502-507, 25-28 April 2017, Athens, Greece.
69. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D & Ioannidis G. (2017). Assessing the learning process playing with Kahoot – a study with upper secondary school pupils learning electrical circuits. 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2017, pp. 1108-1118, 27-29 September 2017, Budapest, Hungary.
70. Zygouris N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Karagos, E., Oikonomou, P., Striftou, A., Vavougiou, D., Stamoulis, G.I. (2018). New tasks for a dyslexia screening web application. ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education- 21<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning & 47<sup>th</sup> IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, pp. 1322-1330, 25-28 September 2018, Kos, Kos Island, Greece.
71. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Batsila, M., Ioannidis, G. (2018). The timeless controversy between virtual and real laboratories in science education – “And the winner is...”. ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education- 21<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning & 47<sup>th</sup> IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, pp. 1539- 1550, 25-28 September 2018, Kos, Kos Island, Greece.
72. Yfanti, T., Zygouris, N. C., Chondropoulos, I., Vavougiou, D., & Stamoulis, G. I. (2018, September). Internet Addiction and Anxiety among Greek Adolescents: An Online Survey. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 813-823). Springer, Cham.
73. Eleni Fatourou, Nikolaos C. Zygouris, Athanasios Loukopoulos, Georgios I. Stamoulis, Denis Vavougiou (2019). More Than Structured Programming in Primary School Syllabus. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. ICL 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1135, Vol. 1, pp. 212-221, 2020, Springer, Cham

74. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiios, D. (2019). Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-Curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.). The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 781-792, 2020, Springer, Cham.
75. Tsihouridis C., Batsila M., Vavougiios D., Ioannidis G. (2019) Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 193-205, 2020, Springer, Cham
76. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiios, D., Tsihouridis, A. (2019). WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21<sup>st</sup> Century Learners. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds.) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1134, Vol. 1, pp. 395-405, 2020, Springer, Cham.
77. Tsihouridis, C., Vavougiios, D., Batsila, M., Ioannidis, G.S. (2019). The Timeless Controversy Between Virtual and Real Laboratories in Science Education “And the Winner Is...”. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) The Challenges of the Digital Transformation in Education. ICL 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 917. Springer, Cham, pp. 620-631.
78. Tsihouridis, C., Batsila, M., Vavougiios, D. (2020) Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 781-792, Springer, Cham.
79. Tsihouridis, C., Tsihouridis, C., Batsila, M., Vavougiios, D., Ioannidis, G. (2020) Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp:193-205, Springer, Cham.
80. Tsihouridis, C., Batsila, M., Vavougiios, D., Tsihouridis, A. (2020) WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21<sup>st</sup> Century Learners. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 395-405, Springer, Cham.
81. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Petrou, N., Vavougiios, D. (2020). *Optimizing Experimental Science Learning Outcomes Through the Inquiry Based Method and Team Making Using a Sociometric Software Tool*. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1025-1036.



82. Tsihouridis, Ch., Batsila, M., Vavougiou, D. (2020). *Real and Virtual Lab Activities and the Effect of the Switching of their Order in Teaching Science Concepts to Students with Learning Difficulties –A Case Study*. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1049-1059.
83. Nikolaos C. Zygouris, Kagenia Botsoglou, Antonios N. Dadaliaris, Georgios Dimitriou, Daniil Trontsios, Georgios I. Stamoulis and Denis Vavougiou (2020). Screening executive functions of preschool children via a web application. ICL2020 – 23<sup>rd</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning 23-25 September, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 102-111.
84. Aikaterini Striftou, Nikolaos C. Zygouris, Georgios I. Stamoulis and Denis Vavougiou (2020). Work in Progress: Web-delivered reading improvement battery of tasks. ICL2020 – 23<sup>rd</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning 23-25 September, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), pp. 1-12.

### **Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων μετά από κρίση**

85. **Βαβουγιός, Δ.** & Παπαδοπετράκης, Ε. (1992). Ορισμένα Προβλήματα στη Γλώσσα των Μαθηματικών και της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Γλώσσα και σκέψη στην Μαθηματική Παιδεία*, 54-73.
86. **Βαβουγιός, Δ.** & Κοσκινάς, Δ.(1995). Σύντομες διδακτικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία της Φυσικής με Υπολογιστικά Πακέτα Γενικής Χρήσης-Spreadsheets. *Ε΄ Κοινού Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών, Λευκωσία, Κύπρος*, 1-16.
87. **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & Σπηλιωτοπούλου, Β.(1995). Διαχείριση πληροφοριών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες: Η περίπτωση της βιβλιογραφίας των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά του Β΄ Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 615-628.
88. **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ., Λοτσάρης, Α. & Δαβάνου, Β. (1997). Βάσεις Δεδομένων στην Διδασκαλία της Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας PERSYS : Μια διδακτική εφαρμογή. *Πρακτικά της Διημερίδας: Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α΄/Βάθμια Εκπαίδευση. Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών*, 136-149.
89. **Βαβουγιός, Δ.**, Πίπης, Α., Σμυρλή, Μ.& Αναστασιάδης, Ν. (1997). Φτιάχνοντας ένα δικό μου Η/Υ- Οργανώνοντας ένα εναλλακτικό εργαστήριο Τεχνολογίας Η/Υ. *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για το μάθημα της Τεχνολογίας*, 31-54.
90. **Βαβουγιός, Δ.**, Αγγέλου, Α. & Ιωαννίδης, Γ. (1998). Η διδακτική διάσταση του λογισμικού Η/Υ γενικής χρήσης. *Πρακτικά του συνεδρίου: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 90-113.

91. **Βαβουγιός, Δ.** & Λεονταρή, Θ. (1999). Η Q-διαταρακτική μέθοδος και ο μη κανονικός αναρμονικός ταλαντωτής  $\chi^8$ . *Πρακτικά του συνεδρίου: 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, 168-174.
92. **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ. & Φακιολάκης, Γ. (1999). Το Internet σαν πληροφοριακό και επικοινωνιακό εργαλείο στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά του συνεδρίου: Νέοι παράμετροι στην εκπαίδευση: εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση*, Τσολακίδης, Κ., (επιμ.) Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών & Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 153-168.
93. **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999). Διαχείριση πληροφοριών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες: Η περίπτωση της βιβλιογραφίας των Φυσικών Επιστημών. Μέρος Δεύτερο Η αναλυτική βιβλιογραφία της περιόδου 1975-1995. *Πρακτικά του συνεδρίου: 1<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών*, 297-317.
94. Λοτσάρης, Α., Ιωαννίδης, Γ. & **Βαβουγιός, Δ.** (1998). Βάσεις δεδομένων στην διδασκαλία της Γεωγραφίας. *Πρακτικά του συνεδρίου: 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 1-11.
95. Ιωαννίδης, Σ, Γ., Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ. & **Βαβουγιός, Δ.** (2000). Η έννοια της ενέργειας για τους αποφοίτους 3<sup>ης</sup> και 4<sup>ης</sup> δέσμης: Παρανοήσεις και ιδέες για τις μορφές της, τις μετατροπές και τις χρήσεις της. *Πρακτικά του συνεδρίου : 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών*, 1-6.
96. Ιωαννίδης, Σ, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ. & Παναγιωτακόπουλος Θ, Χ. (2001). Οι ιδέες των φοιτητών ΠΤΔΕ σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Information and Communication Technology (ICT) ύστερα από ένα εξαμήνο διδασκαλίας. *Πρακτικά του συνεδρίου : Η πληροφορική στην Εκπαίδευση. Τεχνικές, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών*, σελ. 159-178, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών και Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-15 Δεκεμβρίου.
97. Ioannidis, S, G., Garyfallidou, M, D. & **Vavougiος, D** (2002). The development of 1<sup>st</sup> year students' ideas on energy, as a result of a specially constructed instruction. *Πρακτικά του συνεδρίου: 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο*, σελ. 345-353.
98. Ioannidis, S, G., **Vavougiος, D.**, Garyfallidou, M, D. & Panagiotakopoulos, C. (2002). A comparison between the ideas about computers, as held by acting teachers and by students training to become teachers, after some initial IT training. *Πρακτικά του συνεδρίου: 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο*, σς. 642-651.

99. **Βαβουγιός, Δ.**, Θάνος, Δ. (2005). Τα μαθηματικό λογισμικό ως εργαλείο στη μελέτη και ανάλυση φυσικών συστημάτων. *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Κοινού συνεδρίου ΕΕΦ και ΕΚΦ*, σελ 19-39, Λευκωσία.
100. Τζιωρτζιώτη, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παπανικολοπούλου, Α. (2005). Streaming Media στην διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε*, σελ 350-359, Σύρος.
101. Γραμμένος, Θ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2006). Εξέλιξη, μέθοδοι και στόχοι της Μαθηματικής Φυσικής. *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ*, Λάρισα, 30/3-2/4, σελ 1-8, ISBN 960-87635-4-1.
102. Καρακασίδης, Θ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2006). Η ενσωμάτωση νέων γνώσεων από την έρευνα της Φυσικής των υλικών στο αναλυτικό πρόγραμμα : Η περίπτωση της νανοτεχνολογίας. *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ*, Λάρισα, 30/3-2/4, σελ 1-8, ISBN 960-87635-4-1.
103. Πανταζάρας, Κ., Πετρόπουλος, Γ., Γραμμένος, Θ., **Βαβουγιός, Δ.**, Καρακασίδης, Θ. (2006). Τριβολογία: Ιστορία μιας αλληλεπίδρασης φυσικών επιστημών και τεχνολογίας. *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ*, Λάρισα, 30/3-2/4, σελ 1-11, ISBN 960-87635-4-1.
104. Ψυχάρης, Σ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ντάφλος, Α. (2006). Science Search: Ένα διαδικτυακό πρόγραμμα για την ανίχνευση και παρακολούθηση υλικού επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 99-106, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
105. **Βαβουγιός, Δ.** (2006). Εστίες Γνώσης και Επιστημών. Ένας ζωντανός και πολυδύναμος χώρος ανάπτυξης διαθεματικών επιστημονικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 790-791, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
106. Παπαλεξόπουλος, Φ., Π, **Βαβουγιός, Δ.**, Καραπέτσας, Β., Α., Βλάχος, Φ. (2006). Κριτήρια συγγραφής κειμένου Φυσικής για μαθητές με δυσλεξία. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 594-601, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
107. **Βαβουγιός, Δ.**, Παντελιάδου, Σ. (2006). Ανάλυση διαφοροποιημένης διδασκαλίας φυσικών επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 727-733, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
108. Τσελφές, Β., Φασουλόπουλος, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παντελιάδου, Σ. (2006). Εναλλακτικές αναπαραστάσεις μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες (ΜΔ) για το ζήτημα της σχέσης δύναμης και κίνησης. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 740-747. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

109. Καρακασίδης, Θ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2007). Η μέθοδος της Μοριακής Δυναμικής ως εργαλείο κατανόησης ιδιοτήτων των υλικών. *Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Κοινού Συνεδρίου της ΕΕΦ και ΕΚΦ, Κέρκυρα, 2-4/3, σελ 93-106, ISBN 960-87635-4-1.*
110. Τσιχουρίδης, Χ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2007). Το λογισμικό μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών. Αξιολογώντας εκπαιδευτικό λογισμικό διδασκαλίας ηλεκτρικών κυκλωμάτων. *Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεύχος Γ, σελ 1104-1113, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.*
111. Μωραϊτή, Τ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2008). Η ιστορία μιας λάμπας που άναψε: Η αφήγηση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: «Επιστήμη και Κοινωνία: οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ιωάννινα 7-9/11, σελ 1-8. Επιμελήτρια έκδοσης: Πλακίτση Κ, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.*
112. Γραμμένος, Θ., **Βαβουγιός, Δ.** (2008). Το Κβαντικό Εκκρεμές. *Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής της ΕΕΦ, Καβάλα 20-23/3, σελ 1-8, ISBN 978-960-89657-3-7.*
113. Πετρόπουλος, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Καρακασίδης, Θ., Γραμμένος, Θ. (2008). Τριβομετρία : Προσδιορίζοντας πειραματικά τα τριβολογικά μεγέθη. *Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής της ΕΕΦ, Καβάλα 20-23/3, σελ 1-14, ISBN 978-960-89657-3-7.*
114. Grecos, P, A., **Vanougiou, D.**, & Grammenos, Th. (2008). On Fokker-Planck type equations in stochastic transport. *7<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-19 Απριλίου.*
115. Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π., **Βαβουγιός, Δ.** (2009). Προσαρμογές στη διδασκαλία της Φυσικής για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με τη βοήθεια εννοιολογικών χαρτών. *Πρακτικά του 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 903-910.*
116. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Σ, Γ. (2009). Διδακτική αξιοποίηση κατασκευαστικών δεξιοτήτων των μαθητών για τη μελέτη φαινομένων μεταφοράς θερμότητας με χρήση νέων τεχνολογιών. *Πρακτικά του 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 886-894.*

117. Παπαλεξόπουλος, Π., **Βαβουγιός, Δ.**, Νησιώτου, Ι. (2009). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών για μαθητές με κινητικά και ορθοπαιδικά προβλήματα: Σχεδιασμός και Προσαρμογές. *Πρακτικά του 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 668-675.*
118. **Vanougiος, D.**, Grecos, A. (2009): Lagrange expansion and time evolution of density distribution functions of particles, *8<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 6-11 Απριλίου.*
119. Παπαλεξόπουλος Φ, Π., Φερεντίνου, Α., Καρακασίδης, Θ., **Βαβουγιός, Δ.** (2011). Προτάσεις προσαρμογών στις εργαστηριακές ασκήσεις μηχανικής της Φυσικής της Α΄ Λυκείου για μαθητές χωρίς όραση. *Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σσ. 1021-1029, επιμέλεια έκδοσης: Παπαγεωργίου Γιώργος & Κουντουριώτης Γιώργος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ISBN 978-960-99852-0-8. Επίσης στην διεύθυνση <http://www.7sefepet.gr> με ISSN 1791-1281 Online.*
120. Λίτσιος, Γ., **Βαβουγιός, Δ.** (2012): Πειραματική διδασκαλία της ελεύθερης πτώσης σε τμήμα μαθητών Α Λυκείου που φοιτά μαθητής με μαθησιακές δυσκολίες. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σσ.220-229.*
121. Μιχαήλου, Μ., Λύκου, Ε., Πατάπη, Π., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., **Βαβουγιός Δ.** (2012): Ο ρόλος του μπαλέτου και του ρυθμού στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών σε μαθητές με κώφωση. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σσ. 239-248.*
122. Παπανικολοπούλου, Α., **Βαβουγιός, Δ.** (2012): Λογιστικό φύλλο και επίλυση προβλημάτων Φυσικών Επιστημών. Μια διαρκής σχέση ανατροφοδότησης. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σσ. 328-340.*
123. Τζατζάκης, Β., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., **Βαβουγιός, Δ.**, Μπαλκάμου, Σ. (2012): Πειραματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των κυμάτων της Γ΄ Γυμνασίου για μαθητές χωρίς όραση. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σσ. 369-378.*
124. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παπαλεξόπουλος, Π.Φ. (2012): Διαφοροποιημένη διδασκαλία εννοιών ηλεκτρισμού σε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σσ. 450-458.*

125. Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., **Βαβουγιός, Δ.** (2012): Πειραματικές διαδικασίες για τις έννοιες της θερμότητας και του ηλεκτρισμού σε μαθητές χωρίς όραση. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ, 29/3-1/4/2012, Καμένα Βούρλα, ISBN: 978-960-9457-20-0, σς. 459-471.*
126. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης Γ.Σ. (2013) : Διδασκαλία βασικών εννοιών των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με τη χρήση διδακτικών μοντέλων κατασκευασμένων από μαθητές Επαγγελματικών Λυκείων. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 880-889, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.*
127. Παπαλεξόπουλος, Φ.Π., Φερεντίνου, Α., **Βαβουγιός, Δ.** (2013) : Η εκπαίδευση των παιδιών με κώφωση στα μαθήματα των φυσικών επιστημών. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 954-961, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.*
128. Τσαβλή, Σ., **Βαβουγιός, Δ.**, Καραγιαννίδης, Χ., Κοψιδάς, Σ., Παπαλεξόπουλος, Π., Νησιώτου, Ι. (2013) Εκπαιδύοντας άτομα με κινητικές δυσκολίες στην Φυσική με την βοήθεια ρομποτικού εργαστηρίου. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 962-969, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.*
129. Βοσνάκη Α., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., **Βαβουγιός Δ.**, Νησιώτου Ι. (2013). Διδακτικές προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών για μαθητές με κινητικά προβλήματα. Μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία της λειτουργίας ηλεκτρικού κυκλώματος. *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο : «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», σς. 103-110. Διοργανωτές : Εταιρία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος & Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 11-14 Απριλίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθήνας.*
130. Τσαβλή, Μ., **Βαβουγιός, Δ.**, Κοψιδάς, Σ. (2014). Επισκόπηση του SAIS-Pearl Project. *Πρακτικά 15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σελ. 9-20, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.*
131. Βαβουγιός, Δ., Παπαλεξόπουλος, Π., Τσιχουρίδης, Χ., Φερεντίνου, Α., Τσαβλή, Σ., Φραγκάκης, Ι., Μιχαήλου, Μ & Βοσνάκη, Α. (2014) Διδακτικές Προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Πρακτικά 15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σελ 21-40, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.*
132. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ.Σ. (2014). Το D.I.R.E.C.T ως εργαλείο αξιολόγησης της κατανόησης των εννοιών των ηλεκτρικών κυκλωμάτων. *Πρακτικά*

15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Τόμος Β, σελ 41-55, Ναύπλιο, 6-9 Μαρτίου.

133. Ιακωβάκη, Ε., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ.Σ. (2015). Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών μαθητών για τις ηλεκτρομαγνητικές ακτινοβολίες. *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σελ 580-586.
134. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ.Σ., Αλεξιάς, Α., Αργυρόπουλος, Χ., Πούλιος, Σ. (2015). Κινητά εργαστήρια Φυσικής ως σύγχρονα εργαλεία μελέτης στην διδασκαλία των ηλεκτρικών κυκλωμάτων: PCB301 μια μελέτη περίπτωσης. *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σελ 409 - 415
135. Ταμπάκης, Π., **Βαβουγιός, Δ.** (2015). Μια εποικοδομητική πρόταση παραγωγής διδακτικού υλικού που αφορά στην επίπλευση και βύθιση των σωμάτων για την Ε' και Στ' τάξη του δημοτικού Σχολείου. *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015. Σελ 305-312
136. Φερεντίνου, Α., **Βαβουγιός, Δ.**, Σκορδούλης, Κ. (2015). Ιδέες και στάσεις μαθητών Γυμνασίου για την Τεχνολογία . *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σελ. 587- 595
137. Καλιαμπός, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Μαυροπούλου, Σ., Κόλλιας, Β. (2015). Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών για έννοιες της Μηχανικής σε παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού. *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015. Σελ. 87-94
138. Ντανοπούλου, Σ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Αβραμίδης, Η. (2015). Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σελ. 95-103.
139. Καλιαμπός, Γ., Βερέβη, Α., Παναγοπούλου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., **Βαβουγιός, Δ.** (2016). Λέξεις-κλειδιά σε ερευνητικές εργασίες για τη Διδασκαλία ενοτήτων των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. Αξιοποίηση στη σχολική τάξη. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 567-586, Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου.
140. Μαλεζά, Ο., Αργυρόπουλος, Β., **Βαβουγιός, Δ.** (2017). Διερεύνηση των εναλλακτικών Ιδεών φοιτητών με αναπηρία όρασης σε βασικές έννοιες της Μηχανικής. Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10<sup>ου</sup>

Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 584-590.

<http://synedrio2017.enepnet.gr>

141. Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ.Σ.(2017). Η εναλλαγή διαφορετικών τύπων πειραματικών περιβαλλόντων ως αποτελεσματική μέθοδος διδασκαλίας. Μελέτη περίπτωσης. Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 682-688.  
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
142. Λεούση Α., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., **Βαβουγιός Δ.**, Τζιβνίκου Σ.(2017). Διδακτική παρέμβαση για το φαινόμενο των εποχών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 758-765.  
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
143. Γεκενίδου Ν., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., **Βαβουγιός Δ.**, Βλάχος Φ.(2017). Διδακτική παρέμβαση για έννοιες του ηλεκτρομαγνητισμού σε παιδιά ΣΤ΄ Δημοτικού με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες. Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 207-213.  
<http://synedrio2017.enepnet.gr>
144. Ζυγούρης, Ν.Χ., Δαδαλιάρης, Α., Σταμούλη, Γ. & **Βαβουγιός, Δ.** (2017) Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου των γνωστικών λειτουργιών σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές. 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
145. Παναγόπουλος Α.Δ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Σταμούλης Γ.Ι & **Βαβουγιός.** (2017) Δ. Ανίχνευση δυσλεξίας σε παιδιά με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
144. Τσιχουρίδης, Χ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2018). Οι Φυσικές Επιστήμες και η πειραματική διδασκαλία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο – Κριτική αποτίμηση των νομοθετημάτων



μετά την μεταπολίτευση. Πρακτικά εργασιών 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 1031-1039, Οκτώβριος 2018.

145. Τσιχουρίδης, Χ., Κατσάνου, Θ., **Βαβουγιός, Δ.**, Μπατσίλα, Μ. (2019). Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π.Υ.). Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 1132-1141, <http://synedrio.eepek.gr>.
146. Ζημιανίτης Κωνσταντίνος, **Βαβουγιός Διονύσιος**. (2019). Το Cyberbullying και η ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο. Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, σς. 463-469, <http://synedrio.eepek.gr>
146. Τσιχουρίδης Χ., Κατσάνου Ε., Βαβουγιός Δ., Μπατσίλα Μ., (2019). Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο: Χ.Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019* (σ.σ. 1146-1156). Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-9-4 (τόμος Α΄).
147. Ζυγούρης Ν.Χ., Σταμούλης Γ., & **Βαβουγιός Δ.** (2019) Χρήση διαδικτυακής εφαρμογής πρώιμης ανίχνευσης ανώτερων γνωστικών λειτουργιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 17<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19/5 2019. Αλεξανδρούπολη.
148. Παναγόπουλος, Α., Ζυγούρης, Ν.Χ., Σταμούλης, Γ. & **Βαβουγιός Δ.** (2019) Ανίχνευση μαθηματικής ικανότητας με χρήση Η/Υ. 17<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19/5 2019. Αλεξανδρούπολη
149. Καλαντζής Γ., Τσιχουρίδης Χ., **Βαβουγιός Δ.** (2020). Πειραματικός προσδιορισμός ροπής αδράνειας στερεού σώματος με τη χρήση του Raspberry Pi. Πρακτικά Εργασιών 6ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020, σς. 155-163. <http://synedrio.eepek.gr>

### Κεφάλαια σε ξενόγλωσσα/ δίγλωσσα βιβλία

150. **Vanougiος, D.** (1990). Application of Q-perturbation method to non-canonical  $x^6$  and coupled anharmonic oscillator. Στο Μ. Mijatoric (Edit) *Hadronic Mechanics and Nonpotential Interactions*, (pp. 239-256), New York, Nova Science Publishers.
151. Brodimas, G., Baskoutas, S., **Vanougiος, D.** & Jannussis, A. (1991). Quantum Group for Linear Combination of Bose and Fermi Operators. Στο Η Myung (Edit) *Hadronic Mechanics and Non-potential Interactions, Part II, Physics*, (pp. 149-158), New York, Nova Science Publishers.

152. **Vanougius, D.**, Xanthakou Y, Chionidou M., Kaila M. (2003). Physics and Didactics: A creativity based proposal for primary teachers' in service training. In Issues on Teachers' In-service training and further education, P. Fokiali, V. Triarchi-Herrmann, M. Kaila (Eds), pp 907-928. Ακαδημία Dillingen, Μόναχο και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, ISBN 960-8325-29-3

### Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

153. **Βαβουγιός, Δ.**, Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2005). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η διερεύνηση μιας κρίσιμης σχέσης. Στο Μ Καΐλα, Ε Θεοδωροπούλου, Α Δημητρίου, Γ Ξανθάκου, Ν Αναστασάτος (Επιμέλεια), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σς. 237-263). Αθήνα Ατραπός ISBN960-6622-30-4.
154. Πετρόπουλος, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Πανταζάρας, Κ., Γραμμένος, Θ., Καρακασίδης, Θ. (2008). Μηχανισμοί και μοντέλα τριβής ολίσθησης μετάλλων: Μια απλή ανασκόπηση. *Επιστημονικά Ανάλεκτα : Επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας»,* (σς. 437-359). Επιστημονική Επιμέλεια έκδοσης: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης,. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, ISBN 978-960-9439-08-4.
155. **Βαβουγιός Δ**, (2009). Η Συμβολή της Φυσικής στην Νευροψυχολογία: Νευρώνες και Ηλεκτρικά Σήματα. Στο Α Καραπέτσας (Επιμέλεια) *Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας. Πρώιμη Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση, Εργαστήριο Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,* σσ. 7-49.
156. Μωραΐτη, Τζ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2011). Η ιστορία μιας λάμπας που άναψε: Η αφήγηση στη διδακτική των φυσικών επιστημών στο Κ Πλακίτση (Επιμέλεια) : Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία., σελ. 177-187. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN 978-960-16-3828-7

### Επιμέλεια Έκδοσης

157. **Βαβουγιός, Δ.** & Παρασκευόπουλος, Σ. (2013). Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISBN : 978-618-80580-2-6. Προσβάσιμα στην διεύθυνση : [www.enepnet.gr](http://www.enepnet.gr)

### Συνέδρια Συμπόσια και Ημερίδες

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται το σύνολο των συνεδρίων στα οποία παρουσιάστηκαν εργασίες στις οποίες συμμετείχα ως συγγραφέας / συνσυγγραφέας είτε συνέδρια – ημερίδες – θερινά σχολεία στα οποία συμμετείχα για επιμόρφωση. Οι ανακοινώσεις οι οποίες υπέστησαν διπλή τυφλή κρίση και συμπεριλήφθηκαν στα πρακτικά έχουν ήδη αναφερθεί στην ενότητα δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με κριτές.

### Συμμετοχή με ανακοίνωση εργασίας

### A. Διεθνή (με κριτές)

1. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 23-25 September 2020, Tallinn, Estonia, <http://icl-conference.org/icl2020/>
2. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-28 September 2019, Bangkok, Thailand [http://icl-conference.org/icl2019/cfp\\_ICL2019.php](http://icl-conference.org/icl2019/cfp_ICL2019.php)
3. ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education- 21<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning & 47<sup>th</sup> IGIP International Conference on Engineering Pedagogy
4. 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2017, pp. 1108-1118, 27-29 September 2017, Budapest.
5. 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), Athens 2017.
6. 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL2016, 21-23 September 2016, Belfast, UK
7. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 20-24 September 2015, Florence, Italy.  
<http://www.icl-conference.org/icl2015/proceedings.php>
8. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 03-06 December, Dubai, 2014, Dubai UAE.  
[http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?filter%3DAND%28p\\_IS\\_Number%3A7017737%29&refinements=4225045111&pageNumber=1&resultAction=REFINE](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?filter%3DAND%28p_IS_Number%3A7017737%29&refinements=4225045111&pageNumber=1&resultAction=REFINE)
9. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia  
<http://ieeexplore.ieee.org/search/searchresult.jsp?queryText%3DICL+2013&refinements=4279916028&pageNumber=1&resultAction=REFINE>
10. 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning - 41th International Conference on Engineering Pedagogy (ICL-IGIP 2012), IEEE, Villach, Austria, 26-28 September 2012.  
[http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?&sortType%3Dasc\\_p\\_Sequence%26filter%3DAND%28p\\_IS\\_Number%3A6402022%29&searchWithin=Vavougios&pageNumber=1&resultAction=REFINE](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?&sortType%3Dasc_p_Sequence%26filter%3DAND%28p_IS_Number%3A6402022%29&searchWithin=Vavougios&pageNumber=1&resultAction=REFINE)
11. 14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)–11th International Conference Virtual University (vu'11), International Association of Online Engineering & IEEE, Piešťany, Slovakia, 2011.  
[http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?&sortType%3Dasc\\_p\\_Sequence%26filter%3DAND%28p\\_IS\\_Number%3A6059533%29&searchWithin=Vavougios%20D&pageNumber=1&resultAction=REFINE](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?&sortType%3Dasc_p_Sequence%26filter%3DAND%28p_IS_Number%3A6059533%29&searchWithin=Vavougios%20D&pageNumber=1&resultAction=REFINE)
12. International Technology, Education and Development Conference /INTEND, Valencia, Spain, 2010.
13. 13<sup>th</sup> International Conference on Interactive Computer Aided Learning, ICL2010, Hasselt, Belgium, 2010.  
<http://www.icl-conference.org/dl/proceedings/2010/>
14. 6<sup>th</sup> International Conference “New Horizons in Industry, Business and Education” (NHIBE 2009), 27-28 August, Santorini, Greece, 2009.  
<http://nhibe2009.teicrete.gr/content/program>
15. International Conference on ICT in Teaching and Learning, 6-8 July, Hong Kong SAR, 2009.

16. EDULEARN09 Conference, 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Barcelona, Spain, 2009.  
[http://library.iated.org/?search\\_text=publication%3AEDULEARN09&adv\\_title=&rpp=25&adv\\_authors=Vavougiou&adv\\_keywords=&orderby=page&refined\\_text=](http://library.iated.org/?search_text=publication%3AEDULEARN09&adv_title=&rpp=25&adv_authors=Vavougiou&adv_keywords=&orderby=page&refined_text=)
17. Interactive Computer Aided Learning, ICL2009 23 - 25 Sept 2009, Villach/Austria.  
<http://www.icl-conference.org/dl/proceedings/2009/>
18. Interactive Computer aided Learning Conference, Villach, Austria, 24-26 September, 2008  
<http://www.icl-conference.org/dl/proceedings/2008/>
19. Interactive Computer aided Learning Conference, Villach, Austria, 26- 28 September, 2007  
<http://www.icl-conference.org/dl/proceedings/2007/>
20. Joint North American- European and South American Symposium (NAESA): "Science and Technology Literacy in the 21<sup>st</sup> century", May 31-June 4, 2006.
21. 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Λευκωσία, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2002.
22. ICL2002 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2002.
23. 1<sup>st</sup> IOSTE Symposium in Southern Europe. SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION: Preparing Future Citizens. International Organization of Science and Technology Education, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2001.
24. ICL2001 workshop: Interactive Computer aided Learning, Experiences and Visions, Villach, Austria, 2001.
25. Workshop on Classification of Lie Algebras and Applications Geometry, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 26-30 Αυγούστου 1991.
26. Fourth Workshop on Hadronic Mechanics, Σκόπια, Γιουγκοσλαβία, 22-26 Αυγούστου 1988.
27. Third Workshop on Hadronic Mechanics, Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 25-30 Αυγούστου 1986.
28. Second Workshop on Hadronic Mechanics, Κόμο, Ιταλία, 1-3 Αυγούστου 1984.

### **B. Πανελλήνια (με κριτές)**

1. 6<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, (ΕΕΠΕΚ), 16-18 Οκτωβρίου 2020, Λάρισα. <http://synedrio.eepek.gr>
2. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: «Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα Έρευνα-Τεχνολογία -Καινοτομία- Εκπαίδευση» Ερέτρια, 25-27 Σεπτεμβρίου 2020. Συνδιοργάνωση του Δήμου Ερέτριας, της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκίδας
3. 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, (ΕΕΠΕΚ), 11-13 Οκτωβρίου 2019, Λάρισα. <http://synedrio.eepek.gr>
4. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: «Η ΦΥΣΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΑΕΙ ΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ : ανακαλύψεις - επιτεύγματα - προοπτική για τη Φυσική του 21ου αιώνα», 15-18 Μαρτίου 2018, Θεσσαλονίκη Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, του Δήμου Θεσσαλονίκης και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Προσκεκλημένος Εισηγητής).
5. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου 2017.

6. Πανελλήνιο Συνέδριο Μουσειακής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ελληνική Δημοκρατία Υπουργείο παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων & Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδος, Θήβα 12-14/5/2017, (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
7. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου, 2016.
8. Το 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα καινοτομία και Οικονομία». Αθήνα 1,2 & 3 Ιουλίου 2016. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης.
9. 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών «Σύγχρονη Φυσική : Έρευνα-Τεχνολογία-καινοτομία-Εκπαίδευση», Αίγινα 17-20 Μαρτίου 2016. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
10. 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο μαιευτικής και Γυναικολογίας 28-31 Μαΐου 2015. (Προσκεκλημένος Ομιλητής : Τίτλος Ομιλίας «Αναζητώντας κοινούς τόπους στην έρευνα της Φυσικής των Υψηλών Ενεργειών και της Ιατρικής»).
11. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 8-10-5-2015, Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ.
12. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος, 2013.
13. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών « Ανιχνεύοντας το Τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις», Καμένα Βούρλα, 30/3 – 1/4/2012.
14. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, Αλεξανδρούπολη, 2011.
15. 3<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΕΕΦ με θέμα «Η Φυσική στην Τάξη», Ερέτρια, 28-30 Ιανουαρίου 2011. (Προσκεκλημένος ομιλητής).
16. 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Πάτρα, 17-21 Μαρτίου 2010. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
17. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Φλώρινα , 7-10 Μαΐου 2009.
18. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Καβάλα, 20-23 Μαρτίου 2008.
19. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών , 7-9 Νοεμβρίου 2008.
20. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου, 2007.
21. 10<sup>ο</sup> Κοινό Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και της Ένωσης Κυπρίων Φυσικών « Η Επιστήμη της Φυσικής στην Υπηρεσία του Ανθρώπου», Κέρκυρα, 1-4 Μαρτίου, 2007.
22. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο τις ΕΔΙΦΕ και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών : Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Βόλος, 7-9 Μαΐου, 2006.
23. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με θέμα « οι Φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Βόλος, 23-25 Ιουνίου, 2006.

24. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα, 30 Μαρτίου – 2 Απριλίου, 2006.
25. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 13-15 Μαΐου, 2005.
26. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο «Επιστήμη και Τέχνη – Αναζητώντας τα κοινά σημεία συζητώντας τις διαφορές», Ένωση Ελλήνων Φυσικών και British Council, Ίδρυμα Ευγενίδου, 16-19 Ιουνίου, 2005.
27. 9<sup>ο</sup> Κοινό Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και της Ένωσης Κυπρίων Φυσικών «Εξελίξεις και προοπτικές στη Φυσική, Νέες Τεχνολογίες και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 4-6 Φεβρουαρίου, 2005.
28. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο « Πολιτισμός – Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) και Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Βόλος, 23-25, Απριλίου 2004.
29. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο, 9-11 Μαΐου, 2002.
30. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Χίος, 1-4 Νοεμβρίου 2001.
31. «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες , Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου , Ρόδος 14-15 Δεκεμβρίου 2001.
32. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Αρχαία Ολυμπία, Ηλεία, 28–31 Ιανουαρίου 1999.
33. Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου του Αιγαίου με θέμα : Νέοι Παράμετροι στην Εκπαίδευση: εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Ρόδος, 20-21 Νοεμβρίου 1999.
34. Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου του Αιγαίου με θέμα : Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Ρόδος, 12 Δεκεμβρίου 1998.
35. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο : «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 29-31 Μαΐου 1998.
36. Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο/ 10ο Θερινό Σχολείο : Πολυπλοκότητα και Χαοτική Δυναμική Μη Γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων, Θεσσαλονίκη, 14-26 Ιουλίου 1997.
37. Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 9-11 Μαΐου 1997.
38. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) για το μάθημα της Τεχνολογίας, Χίος, 29-30 Μαρτίου 1997.
39. Διημερίδα με θέμα : Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α' Βάθμια Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 7-8 Φεβρουαρίου 1997.
40. Το Πανελλήνιο Συνέδριο : Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Λευκωσία, Κύπρος, 26-28 Απριλίου 1995.
41. Ε' Κοινό Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών, Λευκωσία, Κύπρος, 18-20 Μαρτίου 1994.
42. Το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα : «Γλώσσα και Σκέψη στην Μαθηματική Παιδεία». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία , Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 18-20 Αυγούστου 1992.

### **Θερινά Σχολεία, Συμπόσια και Ημερίδες**

1. 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του

- Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2-3 Φεβρουαρίου 2018, Εύβοια (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
2. 24ο Θερινό Σχολείο – Συνέδριο: Δυναμικά Συστήματα και Πολυπλοκότητα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 12-21 Ιουλίου 2017. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  3. 5η Διημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος, Πάτρα, 11-12, Νοεμβρίου 2016. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  4. 4η Διημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, Περιφερειακή Διεύθυνση & Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος, Εστία Επιστημών Πάτρας, 16-17, Οκτωβρίου 2015. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  5. Την 3<sup>η</sup> Διημερίδα καθηγητών Πληροφορικής Δυτικής Ελλάδας 2-3 Ιουλίου 2014, Εστία Επιστημών Πάτρας. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  6. 15<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Διαστημικής, της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου, Βόλος 7-11 Ιουλίου 2014. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  7. Conference: Science Centers for Smart Growth, Europe 2020. Patras Science Center, Patras, March 1<sup>st</sup> (2012). (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  8. 13<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Διαστημικής, της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου, Βόλος, Ιούλιος 2012.
  9. Συμπόσιο Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών της ΕΕΦ και Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, Χανιά 29/2-1/3/2012. (Προσκεκλημένος Εισηγητής).
  10. 10ο Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 9-13 Μαΐου 2011.
  11. 12<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Διαστημικής, της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου, Βόλος, Ιούλιος 2011. (Προσκεκλημένος ομιλητής).
  12. Πανελλήνιο Σεμινάριο για την Διδακτική της Φυσικής της ΟΕΦΕ, Χαλκίδα, 26-27 Φεβρουαρίου 2011. (Προσκεκλημένος ομιλητής).
  13. 11<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Διαστημικής, της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου, Βόλος, Ιούλιος 2010. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  14. 8<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 6-11 Απριλίου, 2009.
  15. 5<sup>ο</sup> Χειμερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδασκόντων στην Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, ΕΔΙΦΕ – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 20-22 Μαρτίου 2005.
  16. 10<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου, Βόλος, Ιούλιος 2009. (Προσκεκλημένος ομιλητής).
  17. 7<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-19 Απριλίου, 2008.
  18. Ημερίδα Νευροψυχολογίας με θέμα « Η προσφορά των Συγχρόνων Μεθόδων της κλινικής Νευροψυχολογίας στην Ψυχοσωματική Ανάπτυξη του Παιδιού», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΕΑ, 18 Μαΐου, 2007.
  19. Το επιμορφωτικό Θεματικό Σεμινάριο – Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή», Καστοριά, 9-11 Φεβρουαρίου, 2007. (Προσκεκλημένος Ομιλητής).
  20. 8<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Διαστημικής, Βόλος, 28-31 Αυγούστου, 2007. (Προσκεκλημένος ομιλητής).

21. Διημερίδα : «Διδακτική και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : Άτυπες μορφές Εκπαίδευσης και Νέες Τεχνολογίες», Ένωση για την διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 28-29 Μαΐου, 2005.
22. 16<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο / Συνέδριο «Μη Γραμμικής Δυναμικής, Χάους και Πολυπλοκότητας», Χαλκίδα, 14-24 Ιουλίου, 2003.
23. 13<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο και Πανελλήνιο Συνέδριο μη γραμμικής δυναμικής, πολυπλοκότητας και χάους, Χανιά, 28 Ιουλίου-12 Αυγούστου 2000 .
24. Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας. Συνέδριο Εκπαιδευτικού λογισμικού, πολυμέσων και πληροφορικής στην εκπαίδευση. ΟΕΦΕ - ΙΤΥ, Γκάζι, Αθήνα., 19 Δεκεμβρίου 1999.
25. Διημερίδα για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, ΕΚΦΕ Χαλκίδας, Χαλκίδα., 19-20 Νοεμβρίου 1999.
26. 10<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο /5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Πολυπλοκότητα και Χαοτική Δυναμική Μη γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων», Θεσσαλονίκη, 14-25 Ιουλίου, 1997.

### Συμμετοχή χωρίς ανακοίνωση εργασίας

1. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Ρέθυμνο 27-29 Μαΐου 2016.
2. 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Εθνικό και καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, 26-28 Σεπτεμβρίου, 2014.
3. 10<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 9-13 Μαΐου, 2011.
4. Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η Πορεία και οι Προοπτικές», ΤΕΙ Λάρισσας 28-29 Σεπτεμβρίου 2011.
5. «Παιδαγωγικά Τμήματα Σύγχρονες Προκλήσεις», Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 24-25 Σεπτεμβρίου 2011.
6. 9<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-23 Απριλίου, 2010.
7. 1<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», βόλος Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 24-26 Απριλίου 2009.
8. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία Φυσικών Επιστημών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ, ΕΔΙΦΕ, Θεσσαλονίκη, 9-11 Μάη 2008.
9. 6<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 26-31 Μαρτίου, 2007.
10. Ζ Πανελλήνιο Συνέδριο «Έρευνα και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης», Τομέας Φυσικών Επιστημών, τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, 11-13 Μαΐου, 2007.
11. 5<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 10-14 Απριλίου, 2006.
12. 4<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 18-22 Απριλίου, 2005.



13. 18<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο – Συνέδριο « Μη Γραμμική Επιστήμη και Πολυπλοκότητα», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 18-30 Ιουλίου, 2005.
14. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστήμης και Τέχνης για το Περιβάλλον, Σύρος, 1-3 Οκτωβρίου, 2004.
15. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση με θέμα «Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία – Μάθηση & Εκπαίδευση», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Αθήνας, Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων, Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου, 2004.
16. 17<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο – Συνέδριο με θέμα « πολυπλοκότητα στην Επιστήμη και την Κοινωνία» Πάτρα, 14-20 Ιουλίου, 2004.
17. 2<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) και 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο IOSTE στη Νότια Ευρώπη : «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας ``οι Προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα», Καλαμάτα, 18-20 Μαρτίου 2004.
18. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Εξελίξεις Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής, Λουτράκι, 29 Ιανουαρίου - 1 Φεβρουαρίου, 2004.
19. Το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 21-24 Μαΐου, 2003.
20. Την Ημερίδα με θέμα «Μεγάλοι Σταθμοί στην Εξέλιξη των Επικοινωνιών», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 12 Μαΐου, 2003.
21. Το 8<sup>ο</sup> Κοινό συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών & Ένωσης Κυπρίων Φυσικών : «Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Καλαμάτα, Πύλος, 17-19 Ιανουαρίου 2003.
22. Το 5<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: «Περιβάλλον, Ενέργεια και Ανάπτυξη», Ρόδος, 1-3 Νοεμβρίου 2002.
23. Third International Conference of the European Science Education Research Association. Department of Primary Education, Aristotle University of Thessalonica, Thessalonica, 21-25 Αυγούστου 2001.
24. 14<sup>ο</sup> Θερινό σχολείο / Διεθνές Συνέδριο : Μη Γραμμική Δυναμική : Χάος και Πολυπλοκότητα, Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 23 Ιουλίου–3 Αυγούστου 2001.
25. Πρώτο Διεθνές σεμινάριο : Μαθηματικά των Η/Υ και της λήψης αποφάσεων, Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 25-26 Μαΐου 2001.
26. Ελληνο-Γαλλική Διημερίδα : Αναζητώντας διδακτικές προσεγγίσεις των μαθηματικών και της πληροφορικής για το 2000, Εθνική Εστία Επιστημών, Αθήνα, 6-7 Μαρτίου 1998.
27. Την Διημερίδα : Αναζητώντας διδακτικές προσεγγίσεις των μαθηματικών και της πληροφορικής για το 2000, Εθνική Εστία Επιστημών, Αθήνα, 12-15 Μαΐου 1998.
28. Διημερίδα : Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής και ΥΠΕΠΘ, Αθήνα., 4-5 Απριλίου 1997.
29. Workshop No 15/97 on "From the authentic video document to multimedia hypertext. How to design and use specific pedagogical materials for language teaching and learning". European Center for Modern Language, Graz, Austria, 106 September 1997.
30. Στα πλαίσια της εργασίας μου στο εκπαιδευτικό πιλοτικό πρόγραμμα «Διαρκής Έκθεση Μαθηματικών και Πληροφορικής» του ΥΠΕΠΘ/ ΕΙΝ ως μέλος της Εκπαιδευτικής Ομάδας της Εθνικής Εστίας Επιστημών παρακολούθησα σεμινάρια επιμόρφωσης στις αλληλεπιδραστικές μεθόδους διδασκαλίας των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών, Η/Υ, της Τεχνολογίας και των Επιστημών του Περιβάλλοντος, (σχεδιασμός και αξιολόγηση επιστημονικών εκθεμάτων αλληλεπιδραστικού τύπου, παραγωγή

διδασκαλίας) στα Εκθεσιακά Επιστημονικά Κέντρα και Επιστημονικά Μουσεία:

- a. Εκθεσιακό Κέντρο Cite des Sciences de la Villette, Παρίσι, Γαλλία, 4 Οκτωβρίου 1996.
  - b. Μουσείο Επιστήμης της Βαρκελώνης, Βαρκελώνη, Ισπανία, 22-23 Οκτωβρίου 1997.
  - c. Μουσείο Επιστήμης και Τεχνολογίας της Καταλονίας, Τεράσσα, Ισπανία, 24-25 Οκτωβρίου 1997.
  - d. Πάρκο Επιστήμης της Γρανάδα, Γρανάδα, Ισπανία, 28 Οκτωβρίου 1997.
  - e. Μουσείο Science του Λονδίνου, Λονδίνο, Αγγλία, 15 Δεκεμβρίου 1997.
31. Τέταρτο Πανελλήνιο Συνέδριο-Ένατο θερινό σχολείο, Πολυπλοκότητας και Χαοτικής Δυναμικής μη Γραμμικών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 22 Ιουλίου–2 Αυγούστου 1996.
  32. Ζ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής & 6ο Κοινό Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών, Ηράκλειο, Κρήτη, 4-7 Απριλίου 1996.
  33. 5<sup>ο</sup> Επιμορφωτικό Σεμινάριο : Η Διδακτική της Χημείας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Τμήμα Παιδείας και Χημικής Εκπαίδευσης της ΕΕΧ, Χημικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 11-12 Νοεμβρίου 1995.
  34. Τρίτο Πανελλήνιο Συνέδριο-Όγδοο θερινό σχολείο, Πολυπλοκότητας και Χαοτικής Δυναμικής μη Γραμμικών Συστημάτων, Ξάνθη, 17–28 Ιουλίου 1995.
  35. Το 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα : Νεότερες Εξελίξεις στη Βαρύτητα. Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 26-29 Σεπτέμβρη 1994.
  36. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Ανάλυσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μαθηματικών, Πάτρα, 23-24 Σεπτεμβρίου 1994.
  37. Μεταπτυχιακό σεμινάριο Διδακτικής της Φυσικής. Πανεπιστήμιο Manchester Metropolitan, Απρίλιος 1994.
  38. Το εξαμηνιαίο μεταπτυχιακό Σεμινάριο με θέμα : Χρήσιμη Στατιστική για την Εκπαίδευση και τις Κοινωνικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 1 Φεβρουαρίου–1 Μαΐου 1994.
  39. Διεθνές Σεμινάριο για το περιβάλλον με θέμα : Η οικολογική παιδεία και αγωγή στη μόρφωση και την επιμόρφωση των δασκάλων. Είναι δυνατή η διαμόρφωση ενός Ευρωπαϊκού μοντέλου; Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τομέας Παιδαγωγικής, Πάτρα, 7-8 Μαΐου 1993.
  40. ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Ξάνθη, 18-21 Μαρτίου 1993.
  41. Το 5ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος, Πάτρα. 27-29 Σεπτεμβρίου 1991.
  42. Το Διεθνές Συνέδριο – Σχολείο : Χαοτική Δυναμική, Θεωρία και Πρακτική, NATO, ASI, Πάτρα, 11 - 20 Ιουλίου 1991.
  43. 2<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο, μη Γραμμικής Φυσικής και Μαθηματικών, Σάμος, 3–10 Ιουλίου 1988.
  44. 1<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο Μη γραμμικής Φυσικής και Μαθηματικών, Πάτρα, Ιούλιος 1987.
  45. 1ο Ελληνικό Σχολείο Φυσικής Υψηλών Ενεργειών, Κέρκυρα, 12-30 Σεπτεμβρίου 1982.

Οι ετεροαναφορές στο έργο μου στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία συγκεντρώθηκαν τόσο από άρθρα σε διεθνή περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων, διατριβές master και διδακτορικές, όσο και από γενικές και εξειδικευμένες διαδικτυακές βάσεις δεδομένων.

### Αναλυτικά

#### Εργασία :

Jannussis, A., Karayannis, G., Panagopoulos, P., Papatheou, V., Simeonidis, M., **Vavougiος, D.**, Siafaricas, P., & Zisis, V. (1984) Exactly Soluble Harmonic Oscillator for a particular Form of Time and Coordinate-dependant Mass. *Journal of the Physical Society of Japan*, 53(3), 957-962.

#### Αναφορές :

1. Elchin I Jafarov, Shakir M Nagiyev, Roy Oste and Joris Van der Jeugt (2020). Exact solution of the position-dependent effective mass and angular frequency Schrödinger equation: harmonic oscillator model with quantized confinement parameter. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, Accepted Manuscript online 30 September 2020 • © 2020 IOP Publishing Ltd
2. N. Bouchemla & L. Chetouani. (2018). A Path Integral Treatment of a System with Variable Mass. *International Journal of Theoretical Physics* 57(12), DOI: 10.1007/s10773-018-3901-5.
3. Eshghi, M., Sever, R. & Ikdair, S.M.(2016): στην εργασία τους με τίτλο “Feinberg-Horodeki states of a time-dependant mass distribution harmonic oscillator” στο περιοδικό *The European Physical Journal Plus*, (DOI 10.1140/epjp/i2016-16223-3). <http://link.springer.com/article/10.1140/epjp/i2016-16223-3>
4. Schulze-Halberg (2008): στην εργασία του στο περιοδικό *International Journal of Modern Physics A*, Vol 23, Issue 3-4, pp. 537-546
5. Schulze-Halberg (2007): στην εργασία του στο περιοδικό *International Journal of Modern Physics A*, Vol 22, Issue 19, pp. 3293-3304.
6. Schulze-Halberg (2006): στην εργασία του στο περιοδικό *International Journal of Modern Physics A* 21, Issue 23-24, pp 4853-4868.
7. Schulze-Halberg (2006): στην εργασία του στο περιοδικό *International Journal of Modern Physics A* 21, Issue 6, pp 1359-1377.
8. Schulze-Halberg (2005): στην εργασία του στο περιοδικό *Central European Journal of Physics* 3 (4), pp 591-609.
9. Bacob H (Ed) (1987): «Αναλλοίωτα και Χρονικώς Εξελισσόμενα μη Στάσιμα Κβαντομηχανικά Συστήματα», Τόμος 183, ISSN 0203-5820, Nauka (Edition), Moscow.

10. V. V. Dodonov, V.I. Man'ko: στην εργασία τους: "Invariants and Correlated States of Nonstationary Quantum Systems". Proceedings of the Lebedev Physics Institute, Academy of Sciences of the USSR, Vol.183.
11. R M Dreizler (1985): στο περιοδικό Mathematical Reviews 81 C, p 5669, 85m: 81027.
12. Στην βάση : Catalogue de documents pour le chercheur (CAT.INIST.FR) του CNRS (Localisation INIST-CNRS, Cote INIST: 149 ).
13. Στο: Smithsonian NASA ADS Physics Abstract Service.  
(<http://adsbs.harvard.edu/abs/1984JPSJ...53..957J>)

#### **Εργασία :**

Jannussis, A., & **Vavougiος, D.** (1984). Some Aspects of Perturbation theory in Hadronic Mechanics and the Hadronic Anharmonic Oscillator, Hadronic Journal, 7, 947-970.

#### **Αναφορές :**

14. Wang-Chang Su (2012): στο άρθρο του με τίτλο A realization of generalized deformed oscillators with cyclic symmetry στο περιοδικό Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical, Vol 45, 055206.
15. Wang-Chang Su (2012): στο άρθρο του με τίτλο Algebraic Properties of Translational Shape Invariant Potential in Arbitrary Steps στο περιοδικό Acta Physica Polonica B, Vol. 43, pp. 1683-1705.
16. Wang-Chang Su (2009): στην εργασία του Algebraic Shape Invariant Potentials as the Generalized Deformed Oscillator, arXiv: 0906v1 [math-ph].
17. R. M. Santilli (2008): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY Volume I: Limitations of Einstein's Special and General Relativities, Quantum Mechanics and Quantum Chemistry, International Academic Press, Draft dated February 26 s.
18. R. M. Santilli (2007): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY, Volume II: Experimental Verifications, Theoretical Advances and Industrial Applications, International Academic Press, October 9.
19. R. M. Santilli (2006): στο βιβλίο του ELEMENTI DI MECCANICA ADRONICA Volume I: Insufficienze Scientifiche del XX Secolo (*Versione preliminare, 15 luglio, 2006, Traduzione in italiano di Graziano Mileto dalla versione in inglese pubblicata dalla NAUKOVA DUMKA PUBLISHERS KIEV*).
20. R. M. Santilli (1994): στο βιβλίο του "Elements of Hadronic Mechanics Vol II Theoretical Foundations". Academy of Sciences of Ukraine: Institute of Theoretical Physics.
21. Bonatsos & Daskaloyannis (1993) στην εργασία του στο Journal of Physics A – Mathematical and General Vol 26, Issue 7, pp. 1589-1600.

22. Bonatsos & Daskaloyannis (1993): στην εργασία του στο Physics Letters B Vol 307, Issue 1-2, pp. 100-105, 1993.
23. R. M. Santilli (1993): στην εργασία του "Isolinear, isolocal and Isocanonikal Axiom-Preserving Formulation of Local Formalism ". PREPRINT IBR-TR-93- 533.
24. J Fronteau (1986): στο περιοδικό Mathematical Reviews 81 D, p 1731, 86d: 81037, 1986.
25. Στην βάση : Zentralblatt MATH Database 1931-2006, European Mathematical Society, FIZ Karlsruhe & Springer Verlag σχολιασμένη από τον N. Arley με Κωδικό 0567.70004.
26. Στην βάση δεδομένων : High – Energy Physics Literature Database που φιλοξενείται στο Ερευνητικό Κέντρο Φυσικής των Σωματιδίων SLAC (US) και συνδιευθύνεται από τα εργαστήρια DESY (Germany) και Fermilab (US) και συγκεντρώνει άρθρα που ενδιαφέρουν ερευνητικά την παγκόσμια κοινότητα των Φυσικών Υψηλών Ενεργειών (<http://www-spires.fnal.gov/> )

#### **Εργασία :**

Jannussis, A., & **Vavougiος, D.**(1986). The non-canonical Harmonic and Anharmonic oscillator in High Energy Physics, Hadronic Journal, 9(5), 223-231.

#### **Αναφορές :**

27. R. M. Santilli (2008): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY Volume I: Limitations of Einstein's Special and General Relativities, Quantum Mechanics and Quantum Chemistry, International Academic Press, Draft dated February 26 s.
28. R. M. Santilli (2007): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY, Volume II: Experimental Verifications, Theoretical Advances and Industrial Applications, International Academic Press, October 9.
29. R. M. Santilli (2006): στο βιβλίο του ELEMENTI DI MECCANICA ADRONICA Volume I: Insufficienze Scientifiche del XX Secolo (Versione preliminare, 15 luglio, Traduzione in italiano di Graziano Mileto dalla versione in inglese pubblicata dalla NAUKOVA DUMKA PUBLISHERS KIEV).
30. Lopez D (1993): στην εργασία του στο Hadronic Journal 16, 429.
31. Γ. Ν. Μπροδήμας (1991): στην Διδακτορική του διατριβή. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φυσικής, Πάτρα.
32. Στην βάση δεδομένων : Energy Citations Database, (1948-Present), του Office of Scientific & Technical Information του U. S. Department of Energy με Κωδικό 6602702.
33. Στην βάση δεδομένων : High – Energy Physics Literature Database που φιλοξενείται στο Ερευνητικό Κέντρο Φυσικής των Σωματιδίων SLAC (US) και συνδιευθύνεται από τα εργαστήρια DESY (Germany) και Fermilab (US) και συγκεντρώνει άρθρα που

ενδιαφέρουν ερευνητικά την παγκόσμια κοινότητα των Φυσικών Υψηλών Ενεργειών (<http://www-spires.fnal.gov/>)

**Εργασία :**

Jannussis, A., **Vanougius, D.** & Leodaris, A. (1986). Q-Model in High energy physics. *Hadronic Journal supplement*, 2, 479-497.

**Αναφορές :**

34. Metin Aric (1989): στο περιοδικό *Mathematical Review* 81D, p.1755, 89c: 81062.

35. Στην βάση δεδομένων : High – Energy Physics Literature Database που φιλοξενείται στο Ερευνητικό Κέντρο Φυσικής των Σωματιδίων SLAC (US) και συνδιευθύνεται από τα εργαστήρια DESY (Germany) και Fermilab (US) και συγκεντρώνει άρθρα που ενδιαφέρουν ερευνητικά την παγκόσμια κοινότητα των Φυσικών Υψηλών Ενεργειών (<http://www-spires.fnal.gov/>)

**Εργασία :**

Jannussis, A. & **Vanougius, D.** (1987). New creation and annihilation operators as linear combinations of Bose and Fermi operators, *Hadronic Journal*, 10, 75-78.

**Αναφορές :**

36. Wang-Chang Su (2012): στο άρθρο του με τίτλο A realization of generalized deformed oscillators with cyclic symmetry στο περιοδικό *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, Vol 45, 055206.

37. Wang-Chang Su (2012): στο άρθρο του με τίτλο Algebraic Properties of Translational Shape Invariant Potential in Arbitrary Steps στο περιοδικό *Acta Physica Polonica B*, Vol. 43, pp. 1683-1705.

38. Wang-Chang Su (2009): στην εργασία του Algebraic Shape Invariant Potentials as the Generalized Deformed Oscillator, στο περιοδικό *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, Vol 42 (38), 385202.

39. R. M. Santilli (2008): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY Volume I: Limitations of Einstein's Special and General Relativities, Quantum Mechanics and Quantum Chemistry, International Academic Press, Draft dated February 26 s.

40. R. M. Santilli: (2007): στο βιβλίο του: Hadronic Mathematics, Mechanics And Chemistry, Volume II: Experimental Verifications, Theoretical Advances and Industrial Applications, International Academic Press, October 9.

41. R. M. Santilli (2006): στο βιβλίο του ELEMENTI DI MECCANICA ADRONICA Volume I: Insufficienze Scientifiche del XX Secolo (*Versione preliminare, 15 luglio, 2006, Traduzione in italiano di Graziano Mileto dalla versione in inglese pubblicata dalla NAUKOVA DUMKA PUBLISHERS KIEV*).

42. Bonatsos & Daskaloyannis (1993): στην εργασία του στο Journal of Physics A – Mathematical and General Vol 26, Issue 7, pp. 1589-1600.
43. Bonatsos & Daskaloyannis (1993): στην εργασία του στο Physics Letters B Vol 307, Issue 1-2, pp. 100-105.
44. D. F. Lopez (1993): στην εργασία του “Axiomatization of q-deformations”. Hadronic Journal 16, 429.
45. R. M. Santilli (1993): στην εργασία του “Isotopic Lifting of Quark Theories. PREPRINT IBR TP – 93 – 3. (Invited paper for the International Journal of Physics).
46. J.D. Kadeisvilli (1992): στο βιβλίο του:” Santilli’s Isotopies of Contemporary Algebras, Geometries and Relativities” Hadronic Press, Palm Harbor Florida USA.
47. R. M. Santilli (1991): σε άρθρο του στο περιοδικό Algebras, Groups and Geometries, Vol. 8, No 4, p. 275.
48. Γ. Ν. Μπροδήμας (1991) : στην Διδακτορική του διατριβή. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φυσικής, Πάτρα.
49. A. K. Aringazin (1990): στο άρθρο του: “Validity of Pauli’s Principle in the exterior Branch of Hadronic Mechanics”. Hadronic Journal, Vol 13, p.183, 1990.
50. R. M. Santilli: στο βιβλίο του: “Isotopic Generalization of Galilei’s and Einstein’s Relativities Vol I”. International Center for Theoretical Physics, Strada Costiera 11, I-34100, Trieste Italy.
51. R. M. Santilli: στο βιβλίο του: “Isotopic Generalization of Galilee’s and Einstein’s Relativities Vol II”. International Center for Theoretical Physics, Strada Costiera 11, I-34100, Trieste Italy.
52. Μπαλάσοβα, Κουρίσκιν & Εντράλκο (1989) (Πανεπιστήμιο της Μόσχας & Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής Ντούμπνα): στην εργασία τους «Μη τυποποιημένες Άλγεβρες Γέννησης και Καταστροφής και Ενδιάμεσες Κβαντικές Στατιστικές», στο περιοδικό Φυσική των Στοιχειωδών Σωματίων και Ατομικοί Πυρήνες, Τόμος 20, Έκδοση 4<sup>η</sup>.

#### **Εργασία :**

Sourlas, D. & **Vavougiος, D.** (1987). Some remarks on the noncanonical harmonic oscillator. *Hadronic Journal*, 10(4), 209-201.

#### **Αναφορές :**

53. R. M. Santilli (2008): στο βιβλίο του HADRONIC MATHEMATICS, MECHANICS AND CHEMISTRY Volume I: Limitations of Einstein’s Special and General Relativities, Quantum Mechanics and Quantum Chemistry, International Academic Press, Draft dated February 26 s.

54. R. M. Santilli (2007): στο βιβλίο του: *Hadronic Mathematics, Mechanics and Chemistry, Volume II: Experimental Verifications, Theoretical Advances and Industrial Applications*, International Academic Press, October 9.
55. R.M. Santilli (2006): στο βιβλίο του *ELEMENTI DI MECCANICA ADRONICA Volume I: Isufficienze Scientifiche del XX Secolo (Versione preliminare, 15 luglio, 2006, Traduzione in italiano di Graziano Mileto dalla versione in inglese pubblicata dalla NAUKOVA DUMKA PUBLISHERS KIEV).*
56. Στην βάση δεδομένων : High – Energy Physics Literature Database που φιλοξενείται στο Ερευνητικό Κέντρο Φυσικής των Σωματιδίων SLAC (US) και συνδιευθύνεται από τα εργαστήρια DESY (Germany) και Fermilab (US) και συγκεντρώνει άρθρα που ενδιαφέρουν ερευνητικά την παγκόσμια κοινότητα των Φυσικών Υψηλών Ενέργειών (<http://www-spires.fnal.gov/> )

#### **Εργασία :**

Filipakis, T., Filipakis, P., Jannussis, A. & **Vavougiotis, D.** (1990). Positive Wigner distributions function as a common base of new creation and annihilation operators in phase space. *Hadronic Journal*, 13, 1-21.

#### **Αναφορές :**

57. Ronni Geraldo Gomes de Amorin (2006): στην διατριβή του για Master στην Φυσική (Mestre em Fisica), με τίτλο «Formulação de theories de campos via estruturas simpleticas e o produto de Weyl» στο Instituto de Fisica da Universidade de Brazilia.
58. Αναφέρεται (1993) στο *Mathematical Reviews* 93b:81130, 1993.
59. Στην βάση : *Zentralblatt MATH Database 1931-2013*, European Mathematical Society, FIZ Karlsruhe & Springer Verlag σχολιασμένη από τον G Roepstorff με Κωδικό 0741.22014.

#### **Εργασία:**

Jannussis, A., Tsohantzis, I. & **Vavougiotis, D.**(1990). Some Remarks on a Scenario of Supersymmetry in Quantum Mechanics. *Il Nuovo Cimento*, 1058(10), 1171-1175.

#### **Αναφορές :**

60. R. de Lima Rodrigues (2002): στην μονογραφία του *The Quantum Mechanics SUSY Algebra: An Introductory Review (Monograph CBPF-MO-03-01, Departamento de Ciencias Exatas e da Natureza, Universidade Federal de Campina Grande, Brazil December/2001)*, arXiv:hep-th/0205017v6.
61. B. K. Bagchi (2001): στο βιβλίο του *Super Symmetry in Quantum and Classical Mechanics* στο Κεφάλαιο 2, Παράγραφο 2.7 Other Schemes of SUSY. Π CHAPMAN & HALL/CRC *Monographs and Surveys in Pure and Applied Mathematics* 116, London.
62. J Beckers & J Ndimubandi (1996): Στο άρθρο τους στο περιοδικό *Physica Scripta*, Vol. 54, 9-13.



63. Cao Xuan Chuan (1995): Στην εργασία του στο περιοδικό International Journal of Theoretical Physics 34, No 9, pp 1907-1914.
64. Samanta K (1993): Στην εργασία του στο περιοδικό International Journal of Theoretical Physics Vol 32, No 6, pp 891-900.
65. Στο: Smithsonian NASA ADS Physics Abstract Service.  
(<http://adsbs.harvard.edu/abs/1990NCimB.105.1171J>).
66. Στην βάση δεδομένων : High – Energy Physics Literature Database που φιλοξενείται στο Ερευνητικό Κέντρο Φυσικής των Σωματιδίων SLAC (US) και συνδιευθύνεται από τα εργαστήρια DESY (Germany) και Fermilab (US) και συγκεντρώνει άρθρα που ενδιαφέρουν ερευνητικά την παγκόσμια κοινότητα των Φυσικών Υψηλών Ενέργειών (<http://www-spires.fnal.gov/> )

#### **Εργασία :**

Brodimas, G., Baskoutas, S., **Vavougiος, D.** & Jannussis, A. (1991). Quantum Group for Linear Combination of Bose and Fermi Operators. Στο H Myung (Edit) *Hadronic Mechanics and Non-potential Interactions, Part II, Physics*, pp. 149-158, New York, Nova Science Publishers.

#### **Αναφορές :**

67. Bullough R, Bogoliubov N M, et al (1992): στο βιβλίο τους “ Quantum Measurements in Optics” Ed by P Tombesi and D Walls, NATO ASI, Series Vol 282.
68. Bullough, R.K., Bogoliubov, N.M., Nayak, N., Thompson, B.V (1992): στην εργασία τους “Cavity Q.E.D.: Fundamental Theory of the Micromaser and Measurements of Its Cavity Field”, στο Quantum Measurements in Optics NATO ASI Series Vol. 282, pp. 129-149.

#### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.** & Παπαδοπετράκης, Ε. (1992). Ορισμένα Προβλήματα στη Γλώσσα των Μαθηματικών και της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Γλώσσα και σκέψη στην Μαθηματική Παιδεία*, 54-73.

#### **Αναφορά :**

69. Κρεμμύδα Α, Μαυρογόνατος Α, Μπαϊρακτάρης Δ στο άρθρο τους με τίτλο «Η διδασκαλία της πτώσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»  
<http://www.vipapharm.com/greek/free-online-journals/education/education-articles/free-fall-mpairaktari.htm>

#### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & Σπηλιωτοπούλου, Β.(1995). Διαχείριση πληροφοριών στις Παιδαγωγικές Επιστήμες: Η περίπτωση της βιβλιογραφίας των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά του Β' Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 615-628

### **Αναφορά :**

70. Αθανασάκη – Μιχαηλίδου Χ (2002); στην εργασία της με τίτλο «Η Παιδαγωγική έρευνα για την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα και η Επίδραση των Νέων Τεχνολογιών» στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 9-11, Μαΐου.

### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.,** Αγγέλου, Α. & Ιωαννίδης, Γ. (1998). Η διδακτική διάσταση του λογισμικού Η/Υ γενικής χρήσης. *Πρακτικά του συνεδρίου: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 90-113.

### **Αναφορές :**

71. Γούπος, Θ & Βρυώνης, Κ (2008): στην εργασία τους «Η πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και η αναγκαιότητα θέσπισης κανονισμού εργαστηρίου Πληροφορικής» στα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών», Νάουσα, Ημαθία, 9-11 Μαΐου..
72. Κανελλόπουλος Δ; στην εργασία του «Παράδοση και νεωτερικότητα. Διδακτικές προσεγγίσεις δημοτικών τραγουδιών με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών», στα Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου Λαϊκός Πολιτισμός και Εκπαίδευση, (Επιμέλεια Έκδοσης Δρ Μωραΐτου Π και Δρ Λιαμής Η), σς. 1-10, ISBN 978-960-8373-10-5.
73. Αβδηριώτης Σ (2003); στην εργασία του «Ανάπτυξη πολυμεσικής παρουσίασης από μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης: Η Ελληνική Επανάσταση μέσα από το Δημοτικό Τραγούδι», στα Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, σσ. 167-175, Σύρος 9-11 Μαΐου.

### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.,** Ιωαννίδης, Γ. & Φακιολάκης, Γ. (1999). Το Internet σαν πληροφοριακό και επικοινωνιακό εργαλείο στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά του συνεδρίου: Νέοι παράμετροι στην εκπαίδευση: εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση*, Τσολακίδης, Κ., (επιμ.) Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών & Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 153-168.

### **Αναφορές :**

74. Οι Αποστόλου Μ., Αντωνίου Π., & Παπαστεργίου Μ. (2014) στην εργασία τους : Η εξ αποστάσεως ομαδοσυνεργατική εκπαίδευση στο πλαίσιο ψηφιακών κοινοτήτων μάθησης ως μέσο ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (Distance collaborative education within the framework of digital learning communities as a medium to develop social skills in environmental education) στο περιοδικό Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology Volume 10, Number 1, 2014, Section One. © Open Education ISSN: 1791-9312.
75. Αποστόλου Μ, Αντωνίου Π, Παπαστεργίου Μ (2009); στην εργασία τους «Η επίδραση της Εκπαίδευσης μέσω Ψηφιακών κοινοτήτων Μάθησης στις στάσεις των μαθητών/ριών ως προς το Περιβάλλον», στα Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σελ. 1-6, Βόλος,

76. Αποστόλου Μ, Αντωνίου Π, Παπαστεργίου Μ (2009); στην εργασία τους « Ψηφιακές Κοινότητες Μάθησης : Σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», στα PROCEEDINGS of 5<sup>th</sup> International Conference in Open & Distance Learning, pp. 125-138, Athens.
77. Μακρής, Β Γ (2005): στην διπλωματική του εργασία με τίτλο «Συγκριτική προσέγγιση της ανάπτυξης και διδακτικής αξιοποίησης εξ αποστάσεως διδακτικού υλικού: Η περίπτωση του προγράμματος "Εκπαίδευση από Απόσταση" του ΑΠΘ ακαδημαϊκού έτους 1999-2000 και του ΕΑΠ» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών : Σπουδές στην Εκπαίδευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκη Μάιος.

#### **Εργασία :**

Λοτσάρης, Α., Ιωαννίδης, Γ. & **Βαβουγιός, Δ.** (2000). Βάσεις δεδομένων στην διδασκαλία της Γεωγραφίας. *Πρακτικά του συνεδρίου: 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 360-366.

#### **Αναφορά :**

78. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Εργαστήριο Χαρτογραφίας, Βάση Δεδομένων Ελληνικής Βιβλιογραφίας, Ερευνητική Περιοχή ενδιαφέροντος Χαρτογραφία για Παιδιά (πρόσβαση 27-3-2009).

<http://www.survey.ntua.gr/main/labs/carto/research/publish/childpubg-g.html>

#### **Εργασία :**

Ιωαννίδης, Σ, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Γαρυφαλλίδου, Μ, Δ. & Παναγιωτακόπουλος Θ, Χ. (2001). Οι ιδέες των φοιτητών ΠΤΔΕ σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Information and Communication Technology (ICT) ύστερα από ένα εξάμηνο διδασκαλίας. *Πρακτικά του συνεδρίου : Η πληροφορική στην Εκπαίδευση. Τεχνικές, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών. Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών και Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-15 Δεκεμβρίου.*

#### **Αναφορές :**

79. Σουβαλιώτη, Α στην πτυχιακή της εργασία της με τίτλο «Η εισαγωγή και η εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αναζήτηση των πιθανών μεταβολών στο εσωτερικό της εκπαιδευτικής πρακτικής. Μια ποιοτική προσέγγιση» για την απόκτηση του τίτλου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός» του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
80. Ξανθάκου Γ & Καΐλα Μ,. (2002): στο βιβλίο τους «Το Δημιουργικής Επίλυσης Πρόβλημα», Ατραπός, Αθήνα.

#### **Εργασία :**

Ioannidis G., Garyfallidou M., Vavougiος D. Teacher's ideas after some initial Information Technology Training, 1st IOSTE Symposium in Southern Europe " *Science and Technology Education: Preparing future citizens* ", Valanides N (Ed), ISBN 9963-8519-2-4 (2001). Vol 2, pp. 244- 258.

### Αναφορά

81. Η Ελισάβετ Τσιμπλίδου (2007): στην Διπλωματική της εργασία με τίτλο : Στάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Μαγνησίας Απέναντι στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, στο ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος.

### Εργασία :

Ioannidis, S, G., Vanougiotis, D., Garyfallidou, M, D. & Panagiotakopoulos, C. (2002). A comparison between the ideas about computers, as held by acting teachers and by students training to become teachers, after some initial IT training. *Πρακτικά του συνεδρίου: 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, σελ 642-651.*

### Αναφορά :

82. Η Ελισάβετ Τσιμπλίδου (2007): στην Διπλωματική της εργασία με τίτλο : Στάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Μαγνησίας Απέναντι στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, στο ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος.

83. Ξανθάκου Γ & Καΐλα Μ. (2002): στο βιβλίο τους «Το Δημιουργικής Επίλυσης Πρόβλημα», Ατραπός, Αθήνα.

### Εργασία :

Κοντογιάννη, Α. & Βαβουγιός, Δ. (2005). Θεατρικές Δραστηριότητες και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Η παρουσίαση μιας διαλεκτικής σχέσης. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών Έρευνα και Πράξη*, τεύχος 14, 6-12, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.

### Αναφορές :

84. Παπαδόπουλος Π, Σερόγλου Φ: στην εργασία τους «Τέχνες και Μάθηση : Η Παντομίμα στην Διδασκαλία των φυσικών Επιστημών», ΠΤΔΕ, ΑΠΘ  
<http://atlaswikigr.wetpaint.com/page/%CE%B7+%CF%86%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AE+%CE%BA%CE%B1%CE%B9+%CF%84%CE%BF+%CE%B8%CE%AD%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF>
85. Άλκηστις (2016): στην εργασία της Βιο-ηθική και Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση στον Κόσμο αυτό, το μικρό το μεγάλο. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Σχολή Καλών Τεχνών Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (<http://kalontexnon.blogspot.com/> Πρόσβαση 29/4/2016)
86. Kotarinou P, Stathoroulou Ch, Cronaki A (2011): στην εργασία τους «Establishing the “meter” as citizens of French National assembly during the French Revolution», στο Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, (Cerme 7), University of Rzeszów, Poland, 9-13 February, pp. 1-11.
87. Παπαδόπουλος, Π., Σέρογλου, Φ. (2010): στην εργασία τους «Η αντιπαράθεση επιχειρημάτων στην διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο: Η

περίπτωση των καιρικών φαινομένων», Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη, 34-35, σελ. 5-18.

88. Κοταρίνου Π, Κουτλή Δ, Χρυσανθάκη-Αποστολοπούλου Ν (2008): στην εργασία τους «Η συμβολή της Δραματικής Τέχνης στην διδασκαλία των μαθηματικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» στην 6<sup>η</sup> Διεθνή Συνδιάσκεψη για το Θέατρο στην Εκπαίδευση», 27-30/3/2008, Σχολή Μωραΐτη Αθήνα.

#### **Εργασία :**

Τζιωρτζιώτη, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παπανικολοπούλου, Ά. (2005). Streaming Media στην διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε, σελ 350-359, Σύρος.

#### **Αναφορά :**

89. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. (2014): στην Διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Το «Ανοικτό-Διερευνητικό» εκπαιδευτικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με Χρήση Πρότυπης Μεθοδολογίας Αναζήτησης στο Διαδίκτυο» Τομέας Φυσικών Επιστημών, παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθήνας.
90. Οι Σ. Βάθη & Ά. Κόκκαλη (2013): στην εργασία τους με τίτλο : Η αξιοποίηση των μέσων ροής (streaming media) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο 5<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education 2013 (5th CIE 2013) σελ. 1-13.
91. Σκέλλας Α, Τριανταφυλλίδης Α, Νταλούκας Β, Κοφτερός Α, Κρασσά Α (2009): στο άρθρο τους «Αξιοποίηση ενός βελτιστοποιημένου περιβάλλοντος τηλεεκπαίδευσης βασισμένου στο Moodle για την διδασκαλία της Θερμότητας με συνεργασία σχολείων Ελλάδας Κύπρου» στο 5<sup>ο</sup> Συνέδριο ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος..

#### **Εργασία**

Ιωαννίδης Γ., Γαρυφαλλίδου Δ., Βαβουγιός Δ., Γκούτσιας Α. και Τσιόκανος Α. (2005). Οι έννοιες της Ακτινοβολίας και της Ενέργειας σε φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος: μια διδακτική έρευνα σε εξέλιξη με χρήση υπολογιστών, Αρέθας, Τόμος ΙΙΙ, στο Αλεξόπουλος Δημήτριος κ.α. (eds). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών

#### **Αναφορά**

92. Σκέλλας, Α. (2016) : στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Η διδασκαλία των Θερμικών Φαινομένων μέσω Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System - LMS) σε μαθητές δημοτικού» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

#### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.** (2006). Εστίες Γνώσης και Επιστημών. Ένας ζωντανός και πολυδύναμος χώρος ανάπτυξης διαθεματικών επιστημονικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου, σελ 790-791, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος,.

**Αναφορά :**

93. Πλακίτση Κ (2008): στο βιβλίο της «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Ηλικία Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές, σελ 243.

**Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.**, Παντελιάδου, Σ. (2006). Ανάλυση διαφοροποιημένης διδασκαλίας φυσικών επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 727-733, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

**Αναφορά :**

94. Καλιαμπός Γιώργος (2018) στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών για έννοιες της μηχανικής σε εφήβους που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

95. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016): στην εργασία τους «Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών» στο Β Τσελφές επιμέλεια «Προσχολική ηλικία : οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, σελ. 89-105, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου ISBN : 978-618-82606-0-3.

96. Χαχοπούλου, Μ. (2016): στην διπλωματική της εργασία με τίτλο «Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών και μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες» για το ΠΜΣ Ειδική Αγωγή του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Εργασία :**

Τσελφές, Β., Φασουλόπουλος, Γ., **Βαβουγιός, Δ.**, Παντελιάδου, Σ. (2006). Εναλλακτικές αναπαραστάσεις μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες (ΜΔ) για το ζήτημα της σχέσης δύναμης και κίνησης. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου, σελ 740-747. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

**Αναφορά :**

97. Καλιαμπός Γιώργος (2018) στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών για έννοιες της μηχανικής σε εφήβους που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

98. Papadimitriou A (2017). Curricula in a Modern Technical and Vocational High School. *International Research Journal of Curriculum and Pedagogy*, 3(1): 031-044. © [www.premierpublishers.org](http://www.premierpublishers.org) , ISSN: 0379-9160.

99. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016): στην εργασία τους «Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών» στο Β. Τσελφές επιμέλεια «Προσχολική ηλικία : οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και

εκπαιδευτικών», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, σελ. 89-105, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου ISBN : 978-618-82606-0-3.

100. Μαλεζά, Ο., & Καλογιαννάκη, Μ (2013): στην εργασία τους « Εποικοδομητισμός και ΤΠΕ στις Φυσικές Επιστήμες στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης» στα Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σς. 938-945, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN 978-618-80580-1-9.

#### **Εργασία :**

Τσιχουρίδης, Χ., & Βαβουγιός, Δ. (2007). Το λογισμικό μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών. Αξιολογώντας εκπαιδευτικό λογισμικό διδασκαλίας ηλεκτρικών κυκλωμάτων. *Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεύχος Γ, σελ 1104-1113, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.*

#### **Αναφορές :**

101. Σοφίτης, Π. & Σιαχπαζίδου, Δ. (2016) : στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.
102. Χαχοπούλου, Μ. (2016): στην διπλωματική της εργασία με τίτλο «Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών και μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες» για το Master του ΠΜΣ Ειδική Αγωγή του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
103. Ταραμόπουλος, Α (2012): στη διδακτορική του διατριβή «Διερεύνηση Εφαρμογών Προσομοιωμένων Εικονικών Εργαστηρίων στη Διδασκαλία της Φυσικής στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη.
104. Ευαγγέλου, Φ (2011): στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων φυσικής στη μάθηση», τόμος Α, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου , Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.
105. Δ. Ψύλλος, Θ. Ταραμόπουλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μπάρμπας, Τ. Μολοχίδης, Γ. Μπισδικιάν (2009) στην εργασία τους : Ένα Ανοικτό Μαθησιακό Περιβάλλον (ΑΜΑΠ) στην περιοχή του Ηλεκτρισμού. Στο Φ. Αγγέλη, & Ν. Βαλανίδης (επιμ.), Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (σ. 384-391). Λεμεσός.
106. Στο: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία. Επιμορφωτικό Υλικό για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης.(ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας 2, Μέτρο 2.1). Τεύχος 5 Κλάδος ΠΕ04. Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών Πάτρα Ιούνιος 2008.
107. Στο : Blog Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου (ΚΣΕ) των Καθηγητών ΠΕ04, Γιάννενα 12-10-2008.  
<http://Ksesefysiki.blogspot.com/2008/06/04.html> Πρόσβαση 10/11/2010

108. Κότη, Μ (2005): στη πτυχιακή εργασία της «Το εικονικό εργαστήριο και το πραγματικό εργαστήριο ως μέσα διδασκαλίας. Συγκριτική μελέτη». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου 2015.

#### **Εργασία :**

Tsihouridis, Ch., **Vavougiος, D.**, & Ioannidis, G., S. (2007). Evaluation of educational software regarding its suitability to assist the laboratory teaching of electrical circuits. In Auer M. (Eds.) *Proceedings of ICL2007 workshop: Interactive Computer aided Learning, Villach, Austria, 2007, Kassel University Press ISBN: 978-3-89958-279-6, p 1-15.*

#### **Αναφορά :**

109. Zorica, S., Lipovac, M., Norac, Z., Terzić, SA., (2016) στην εργασία τους με τίτλο «Primjena simulatora za Arduino platformu u nastavi/ Η χρήση του προσομοιωτή Arduino στην εκπαίδευση» University of Split, Department of Professional Studies, Split, Croatia
110. Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016). στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.
111. Κουντουριώτης, Γ (2012): στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο « Ηλεκτρισμός με έμφαση στο μικροσκοπικό επίπεδο: Οι ιδέες των εκπαιδευόμενων, ο σχεδιασμός και η επίδραση καινοτόμου διδακτικής παρέμβασης», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη

#### **Εργασία :**

**Vavougiος, D.**, & Karakasidis, T. (2008). Application of ICT Technology in Physics Education: Teaching and Learning Elementary Oscillations with the Aid of Simulation Software. *International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 3, No 2, pp. 53-58.*

#### **Αναφορές :**

112. Xiangjie Zhang Ying Zhou Tommy Wijaya Tommy Wijaya (2020). Hawgent Dynamic Mathematics Software to Teach Line and Angle. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Volume 4, No. 2, pp. 237-247. p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937, DOI: 10.33603/jnpm.v4i2.3473
113. Ida Kaniawati, Sri Rahmadani, Nuzulira Janeusse Fratiwi, Lyon Suyana, Agus Danawan, Achmad Samsudin, Endi Suhendi (2020). An Analysis of Students' Misconceptions About the Implementation of Active Learning of Optics and Photonics Approach Assisted by Computer Simulation. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, May 2020, pp. 76-92, <http://www.i-jet.org>  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i09.12217>
114. Edward Chi-Ping LIN, (2020). High School Students' Perceptions about the Helpfulness of PhET Simulations for Learning Physics. Master of Philosophy (Education), School of Teacher Education and Leadership, Faculty of Education, Queensland University of Technology
115. Zhang, X., Zhou, Y., & Wijaya, T. T. (2020). Hawgent Dynamic Mathematics Software to Teach Line and Angle. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4(2), 237-247. p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937



116. Marina Aleskovic (2020) στην μεταπτυχιακή της εργασία με τίτλο «E-LEARNING IN PHYSICS AND INFORMATICS TEACHING AT THE JOSIP JURAJ STROSSMAYER UNIVERSITY OF OSIJEK» για την διαδικασία απόκτησης του τίτλου Master of Education in Physics and Informatics στο Τμήμα Φυσικής του UNIVERSITY OF JOSIP JUR STROSSMAYER.
117. Danny Mutambo (2019) στην research thesis του με τίτλο “Investigating Students’ Physico-Mathematical Difficulties in Classical Mechanics and Designing an Instructional Model” που υποβλήθηκε για το Master of Science in Physics Education degree στο School of Graduate Studies του Copperbelt University, Kitwe, Zambia.
118. Domagoj Marosevic (2018) στην Master Thesis “The use of Information and Communication Technologies in teaching Physics, Department of Physics, J. J. Strossmayer University in Osijek.
119. Muhammad Yousuf Sharjeel, Saad Muzaffar, Abdul Nasir Kiazai. (2018). Psychodynamics in Information Communication Technology and Perception of Science Teachers and Students: Evidence from Karachi. International Journal of Distance Education and E- Learning (IJDEEL) Volume IV- Issue I, pp. 48-56.
120. Danny Mutambo, Gurudas T. Baliga, Leonard Nkhata. (2018): στην εργασία τους Investigating Students’ Physico-mathematical Difficulties in Classical Mechanics and Designing an Instructional Model. American Journal of Educational Research, Vol. 6, No. 8, 1127-1136.
121. Κοτζαμπασάκη, Ε. (2018): στην μεταπτυχιακή διπλωματική της εργασία με τίτλο : Ανάπτυξη και εφαρμογή υπολογιστικών εργαλείων και εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την διερεύνηση της επίδρασής τους στις διαστάσεις της υπολογιστικής σκέψης και του STEM, στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών (Science, Technology, Engineering and Mathematics – S.T.E.M)”.
122. PGF Garcia, P.G.F., De la Rosa, F. (2016): στην εργασία τους RoBlock–Web App for Programming Learning, στο περιοδικό iJET, Vol. 11, Issue, 12, pp. 45-53.
123. Jacobo Saenz, Francisco Esquembre, Felix J. Garcia, Luis de la Torre & Sebastian Dormido (2016): στην εργασία τους: A new model for a remote connection with hardware devices using Javascript στο 13th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV), Madrid, 24-26 Feb. 2016, pp. 143 – 144, 10.1109/REV.2016.7444454 IEEE Publisher.
124. Jacobo Saenz, Francisco Esquembre, Felix J. Garcia, Luis de la Torre, Sebastian Dormido (2015) στην εργασία τους: An Architecture to use Easy Java-Javascript Simulations in New Devices. ScienceDirect IFAC-PapersOnLine 48-29, pp. 129–133.
125. Kabot, L. R., Worden, T. M., Matsushita, A. K., Hernandez, R. X. & Abramzon, N. (2016) στην εργασία τους: Inquiry Base Experiment: The Effect of Plasma on Glass Surface Properties. International Journal of Engineering, Vol. 6 Issue 2, pp. 65-67

126. Γουσόπουλος, Δ. (2016): στην Διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας με Ψηφιακές Τεχνολογίες», Τομέας Φυσικών Επιστημών, παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθήνας.
127. Καπότης, Ε.Χ. (2016): στην Διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γενικής Θεωρίας της Σχετικότητας με Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πειραματισμούς», Τομέας Φυσικών Επιστημών, παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθήνας.
128. Afyouni, B., Tabatabai, M., Ghasempour, A. (2016) στην εργασία τους : A Comparative Study of Lecture-Based and Multimedia-Based Training Method on the Second Year Students Competency in General Electronics Course in the Technical and Vocational School. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 7, No. 4 S1, pp.227-233.
129. Vitaliy Mezhujev & Kamal Zamli (2015): στην εργασία τους με τίτλο: DEMO – the Educational Environments to Support Model-Centred Physics Instruction στο περιοδικό *Advanced Science Letters*, Vol. X, XXX-XXX, 2015, Copyright © 2015 American Scientific Publishers.
130. J. Sáenz, J Chacon, L De La Tore & A Visioli, S Dormido. (2015): στην εργασία τους με τίτλο: Open and Low-Cost Virtual and Remote Labs on Control Engineering στο περιοδικό *IEEE ACCESS*, Vol. 3, pp. 805-814.
131. Jacobo Saenz, Francisco Esquembre, Felix J. Garcia, Luis de la Torre & Sebastian Dormido (2015): στην εργασία τους An Architecture to use Easy Java-Javascript Simulations in New Devices στο 3rd IFAC Workshop on Internet Based Control Education November 4-6, 2015, Brescia, Italy, IFAC-PapesOnLine 48-29(2015) 129-133, (available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)) Copyright © 2015 IFAC 129.
132. Ρεκούμη, Χ., Μαυραγάνης, Π., Καλογιαννάκης, Μ (2013) : στην εργασία τους «Αξιοποίηση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία του μαθήματος «Γεωγραφίας-Γεωλογίας» στη Β΄ Γυμνασίου. Καινοτομία «εξ ανάγκης» ή κάλυψη νέων αναγκών των μαθητών;» στα Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σσ. 930-937, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN 978-618-80580-1-9.
133. K. M. Arowolo (2009): στην ερευνητική του εργασία The impact of information and communications technology (ICT) in the teaching and learning of kinematics in Grade 11 Physical Science, που υποβλήθηκε ως διατριβή για το Master of Science in Science Education στην Faculty of Science, University of the Witwatersrand, Johannesburg.
134. Bailey Haizane Nkuna: στο Research Report για το Masters of Science (MSc) in Science Education που υποβλήθηκε στην Faculty of Science του University of the Witwatersrand, Johannesburg με τίτλο: The Impact of teachers' Pedagogical Content

Knowledge in the teaching of “Capacitance” to grade11 Physical Sciences learners in Mpumalanga, South Africa.

135. Η εργασία έχει περιληφθεί στην Harvester – List του Petra Christian University Research Centre της Indonesia. Πρόσβαση 10/11/2010

[http://harvestexpress.novahost.org/content.php?repoid=94&meta=oai\\_dc&page=5](http://harvestexpress.novahost.org/content.php?repoid=94&meta=oai_dc&page=5)

#### **Εργασία :**

Φερεντίνου, Α., Παπαλεξόπουλος, Π., **Βαβουγιός, Δ.** (2009). Προσαρμογές στη διδασκαλία της Φυσικής για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με τη βοήθεια εννοιολογικών χαρτών. Πρακτικά του 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: *Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών*. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 903-910.

#### **Αναφορά :**

136. Μαλεζά, Ο., & Καλογιαννάκη, Μ (2013): στην εργασία τους « Εποικοδομητισμός και ΤΠΕ στις Φυσικές Επιστήμες στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης» στα Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σσ. 938-945, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN 978-618-80580-1-9.

#### **Εργασία :**

Τσιχουρίδης, Χ., **Βαβουγιός, Δ.**, Ιωαννίδης, Σ, Γ. (2009). Διδακτική αξιοποίηση κατασκευαστικών δεξιοτήτων των μαθητών για τη μελέτη φαινομένων μεταφοράς θερμότητας με χρήση νέων τεχνολογιών. Πρακτικά του 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο: *Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών*. Επιμελητές έκδοσης Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, ISBN 978-960-89650-3-4, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (Φλώρινα), σελ. 886-894.

#### **Αναφορά :**

137. Γεώργιος Στύλος και Κωνσταντίνος Θ. Κώτσης (2018). Διδακτικές παρεμβάσεις για τη μεταβολή των αντιλήψεων των φοιτητών του ΠΤΔΕ σε έννοιες της θερμότητας . Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, σσ. 419-427.

138. Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016): στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.

139. Ευαγγέλου, Φ., Κώτσης, Κ. (2014) : στην εργασία Σενάριο διδασκαλίας για το φαινόμενο βρασμού του νερού με τη χρήση του λογισμικού προσομοίωσης Σ.Ε.Π. σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης δημοτικού σχολείου, στην επιστημονική επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Τόμος 26, [http://ptde.uoi.gr/ptde\\_files%5Cepetirida%5CVol26\\_2014.pdf](http://ptde.uoi.gr/ptde_files%5Cepetirida%5CVol26_2014.pdf)

140. Ευαγγέλου, Φ (2011): στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων φυσικής στη μάθηση», τόμος Α, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (2011).

#### Εργασία :

Tsihouridis, Ch., **Vavougiος, D.**, & Ioannidis, G., S. (2009). Students designing their own experiments on heat transfer phenomena using sensors and ICT: An educational trial to consolidate related scientific concepts. *iJET*, Volume 4, pp 74-82

#### Αναφορές :

141. D. T. Rahardjo, W. B. Utami, D. E. Saputro, and A. Jamaluddin. (2018). Design of calorimeters based on Arduino mega microcontroller with data readout through smartphone. *AIP Conference Proceedings 2014*, 020096 (2018); doi: 10.1063/1.5054500. View online: <https://doi.org/10.1063/1.5054500>. Published by the American Institute of Physics
142. Σκέλλας, Α. (2016): στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Η διδασκαλία των Θερμικών Φαινομένων μέσω Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System - LMS) σε μαθητές δημοτικού» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών
143. Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016): στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.
144. [国外科学教育中传感器技术教学研究及启示](#)  
孙丹儿, 韦斯林 - 远程教育杂志, 2012 - cqvip.com
- 传感器技术在科学教学中的广泛应用使得与之相关的教学模式, 实验内容, 教学理念, 教材开发等发生了很大的变化, 引起了学界越来越多的关注. 为弥补国内学界对此探讨较多但对国外这方面研究状况较为缺失的不足, 在文献研究基础上, 对科学教育中传感器技术相关术语 ...
145. Στο : Observatorio de l'Universidad de la Habana, <http://www.uh.cu/observatorio2/rda>  
Πρόσβαση 10/11/2010.
146. Από τον Sun Dan Wessling: στο *Journal of Distance Education*, 2012 (Wan Fang Data Resource System)  
[http://scholar.google.com/scholar?cites=16438957718963902564&as\\_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en&num=20](http://scholar.google.com/scholar?cites=16438957718963902564&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en&num=20)
147. Στο : *Cat4u-A European Teacher Training Course for Science Teachers – HANDBOOK for a teacher training course*. ISBN 978-954-423-633-5 Published in Finland, University of Helsinki- Published in Germany University of Education, Heidelberg Printed in the Bulgaria, Plovdiv University Press. Plovdiv

**Εργασία :**

Tsavli, M., Fragakis, J., Kopsidas, S., Zisiadis, & **Vavougiος, D.** (2009). Integrated ICT System for Teaching Physical Sciences in a Robotic Laboratory. *iJET*, Volume 4, Special Issue 3: "ICL2009", pp. 67-73

**Αναφορά :**

148. Thenmozhi G., & Mary Cherian, (2020). Role and Contribution of Indian Women Engineers to the Society. In book: *Women: Struggle, Survival & Success*, DOI: 10.9756/BP2020.1003/10

149. Sazliman I, Rosly J & Shaharudin A (2013): στην εργασία τους development of Linear Motion Experiment Using Open Source Python and Rotary Motion Sensor, University Pendidikan Sultan Idris (UPSI).

Πρόσβαση 3-7-2013 <http://www.scribd.com/doc/33763278/Linear-Motion>.

150. Ειρήνη Κονταριού : στην διπλωματική της εργασία για τον τίτλο του Μάστερ με τίτλο : Γυναικεία επιχειρηματικότητα και Πολιτικές Στήριξης σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο, στο ΠΜΣ «Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών της Ευρώπης» του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

**Εργασία**

Ferentinou, A., Papalexopoulos, P., & Vavougiος, D. (2009). Instructional adaptations in Physics for students with learning disabilities: The use of cognitive maps. *6<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Science Education and ICT in Education*, 7-10 May 2009 (pp. 903-910). Florina: I ISSN 1791-1281 Online Volume 6.

**Αναφορά**

151. Papadimitriou A (2017): στην εργασία του Curricula in a Modern Technical and Vocational High School. *International Research Journal of Curriculum and Pedagogy*, 3(1): 031-044. © [www.premierpublishers.org](http://www.premierpublishers.org) , ISSN: 0379-9160.

152. Athanasios Vlachos, Milen Zamfirov. (2017). Using Concept Maps to Teach Dyslexic Students Science: The Educators' Approach. *Center for Open Access in Science* <https://www.centerprode.com/ojer.html> Open Journal for Educational Research, 2017, 1 (2), 91-108. ISSN (Online) 2560-5313.

<https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0102.04091v>

**Εργασία :**

Stavroussi, P., Papalexopoulos, P., **Vavougiος, D.** (2010). Science Education and Students with Intellectual Disability: Teaching Approaches and Implications. *Problems of Education in the 21st Century*, Vol 19, pp 103-112, ISSN 1822-7864

**Αναφορά :**

153. Dita Lestari, Budi Andayan (2020). Program Pembelajaran Individual : Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Al-Athfal*:

154. Rumi Agarwal, · Laura Heron, · Mitra Naseh, · Shanna L. Burke (2020). Mentoring Students with Intellectual and Developmental Disabilities: Evaluation of Role-Specific Workshops for Mentors and Mentees. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, Published Online 14 July 2020, Springer, <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04599-w>.
155. María Eugenia Taverna, Mara Lis Polo, María Evangelina Zocola, Melisa Paola Bertero. (2019). Inclusion of Children and Adolescents with Mild Disabilities in the Scientific Area Through a Novel Workshop as a Didactic Strategy. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION* Vol. 33, No.4, pp. 925-937.
156. Pelin Metea, Ali Yıldırım (2018). Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere “Sert-Yumuşak” Maddelerin Öğretimi için Öğretim Materyallerinin Seçim Süreci -Selection Process of Instructional Materials for the Teaching of “Hard-Soft” Materials to Intellectually Disabled Students *Kastamonu Education Journal*, Volume 26, Issue 5, pp. 1527-1538.
157. Από τον JM Barnes-Johnson(2011): στο βιβλίο *Efficacy-related beliefs and practices about equitable science teaching: A case study in an urban elementary school* (search.proquest.com)
158. Από τον J Essex (2018): στην εργασία του *Why 'science for all' is only an aspiration: staff views of science for learners with Special Educational Needs and Disabilities*. *Support for Learning*, 2018 - Wiley Online Library
159. Από την Josefina Violeta Morales Payán. (2017): *Estrategias de enseñanza de ciencias naturales para el nivel primario en aula multigrado para estudiantes con discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje*. In : *Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora*. (Πολυπολιτισμικότητα και ποικιλομορφία στη διδασκαλία της επιστήμης. Προς μια ανοιχτή και απελευθερωτική εκπαίδευση). (2017). *Compilador (Διευθυντής της συλλογής & συγγραφέας τόμου) : Mario Quintanilla Gatica*. Autores : M. Álvarez-Lires, X. Álvarez-Lires, A. Arias-Correa, J. Arrieta, T. Bodê, L. Bonan, A. Candela, S. Daza, S. de Freitas Juliani, L. Freire, A. García, Á. García, A. Gómez, L. , R. Hernández, C. Inaipil, M. Lorenzo-Rial, D. López, A. López y Mota, F. Marín, M. Mejía, D. Metz, J. Morales, L. Morales, J. Rey, D. Rodríguez, A. Palomero, J. de la Cruz Torres y G. Ventura. *Comité Editorial Científico Internacional (Διεθνές επιστημονικό συντακτικό συμβούλιο): Dib Atala*. (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), Leonor Bonan. (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Carol Joglear. (Universidad de Santiago de Chile, Chile.), Alberto Labarrere Sarduy. (Universidad Santo Tomás, Chile.), William Mora. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia), Graciela Merino. (Universidad de La Plata, Argentina), María Isabel Orellana. (Museo de la Educación Gabriela Mistral), Nuria Solsona. (Universidad Autónoma de Barcelona, España), Yanina Tapia. (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), Nora Valeiras. (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Ruby Vizcarra. (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), Marja Vauras. (University of Turku, Finlandia), Norbert Erdmann. (University of Turku, Finlandia), Eero Sormunen (University of Tampere),

Producto científico del Proyecto REDES 150107 y del proyecto AKA EDU/03 (2016-2019) , ambos patrocinados por el Programa de Cooperación Científica Internacional (PCCI) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, la Academia de Ciencias de Finlandia y la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias (REDLAD) Santiago de Chile 2017. (Υπό την αιγίδα του Διεθνούς Προγράμματος Επιστημονικής Συνεργασίας, της Εθνικής Επιτροπής Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας της Χιλής, της Ακαδημίας των Επιστημών της Φινλανδίας και του Λατινοαμερικανικού Ερευνητικού Δικτύου στη Διδακτική της Επιστήμης, Σαντιάγο της Χιλής 2017)

160. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016): στην εργασία τους «Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών» στο Β Τσελφές επιμέλεια «Προσχολική ηλικία : οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, σελ. 89-105, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου ISBN : 978-618-82606-0-3.
161. Canan Sola Özgüç & Atilla Cavkaytar (2015): στην εργασία τους: Science Education For Students With Intellectual Disability: A Case Study στο Journal of Baltic Science Education, Vol. 14, No. 6, pp. 804-820.
162. Πολυχρονοπούλου, Σ (2011) : στο 6<sup>ο</sup> Κεφάλαιο με τίτλο Αξιολόγηση και Παιδαγωγική αντιμετώπιση της Νοητικής Υστέρησης του βιβλίου «Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», του ΥΠΑΜΘ/, σελ. 125.

#### **Εργασία :**

Tsihouridis Ch., **Vavougiος D.**, Ioannidis G., Paraskeuopoulos S.(2010). Using ICT and sensors in a school laboratory environment to teach sound phenomena: An educational trial to consolidate related scientific concepts. *Proceedings of 13<sup>th</sup> International Conference on Interactive Computer Aided Learning / ICL2010, Hasselt, Belgium, 2010, Kassel University Press, ISBN: 978-3-89958-541-4, p 508-523*

#### **Αναφορά :**

163. Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016): στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.
164. Οικονόμου, Σ., & Σκουμιός, Μ (2013): στην εργασία τους «Η εξέλιξη των αντιλήψεων των μαθητών για τη διάδοση του ήχου και η εξάρτησή τους από τη φυσική κατάσταση του μέσου διάδοσης» στα Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σσ. 840-848, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN 978-618-80580-1-9.

165. Στο : Cat4u-A European Teacher Training Course for Science Teachers – HANDBOOK for a teacher training course. ISBN 978-954-423-633-5 Published in Finland, University

**Εργασία :**

C. Tsihouridis, M Batsila, D. Vavougiος & G. Ioannidis. (2011). "Enhancing and assisting laboratory teaching of electrical circuits using ICTQ an evaluation of educational software", 14<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)– 11th International Conference Virtual University (vu'11), 21-23 September 2011, Slovakia, pp. 323-335, 978-1-4577-1746-8/11/\$26.00 ©2011 IEEE

**Αναφορά :**

166. Zorica, S., Lipovac, M., Norac, Z., Terzić, SA., (2016) στην εργασία τους με τίτλο «Primjena simulatora za Arduino platformu u nastavi/ Η χρήση του προσομοιωτή Arduino στην εκπαίδευση» University of Split, Department of Professional Studies, Split, Croatia
167. Tohid Alizadeh, Soheila Barzegari & Abdollah Alizadeh (2015): στην εργασία τους με τίτλο: Reverse engineering of RLC circuits using Matlab: An experiment for electrical circuits course στο περιοδικό International Journal of Electrical Engineering Education, December 30, doi: 10.1177/0020720915622472.
168. Sara I Khaddaj & Ali Rida Marmar (2015): στην εργασία τους Electric circuit interactive laboratory Published online before print October 26, 2015, doi: 10.1177/0020720915611429, International Journal of Electrical Engineering Education October 26, 2015 0020720915611429.
169. Ana Rosa Aparecida De Oliveira (2014): στην μονογραφία της με τίτλο : Questionario Para Avaliação De Sistemas De Software Educacionais No Apoio Do Processo De Ensino-Aprendizagem Em Gerência De Projetos De Software. Departamento de Ciência da Computação da Universidade Federal de Lavras, Minas Gerais, Brazil.

**Εργασία :**

D. Vavougiος, C. Tsihouridis, G. Ioannidis, S. Parskeuopoulos. (2011). "Specially Designed Sound-Boxes Used by Students to Perform School-Lab Sensor-Based Experiments, to Understand Sound Phenomena", International Journal of Online Engineering (iJOE), Vol 7, N. 1, pp.25-32, 2011.

**Αναφορά :**

170. W.J. Guedens, M. Reynders & K. Stulens (2012): στην εργασία τους: Embedding ICT in Real-Time Measurements for Versatile Applications in Modern Life Sciences Education στο περιοδικό iJOE – Vol. 8, Issue 3.  
<http://dx.doi.org/10.3991/ijoe.v8i3.2058>

**Εργασία:**

Τσιχουρίδης Χ., Βαβουγιός Δ. και Παπαλεξόπουλος Π., Φ. (2012). Διαφοροποιημένη διδασκαλία εννοιών ηλεκτρισμού σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής «Ανιχνεύοντας το τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις», 29 Μαρτίου-01 Απριλίου, Καμένα Βούρλα, 2012, σ. 1-8



**Αναφορά :**

171.Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016): στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.

**Εργασία:**

Tsihouridis Ch., Vavougiος D. & Ioannidis G., S. (2012). The use of calculating packages for electrical circuit problem solving by Secondary Education students: A comparative educational evaluation. ICL Conference, September, Villach, Austria, pp.1-11

**Αναφορά :**

172.Σοφίτης, Π., Σιαχπαζίδου, Δ. (2016): στη πτυχιακή εργασία τους «Η Πειραματική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου.

**Εργασία :**

Dermitzaki, I., Stavroussi, P., **Vavougiος**, D., & Kotsis, K.T. (2013). Adaptation of the Students' Motivation Towards Science Learning (SMTSL) Questionnaire in Greek Language, European Journal of Psychology of Education 28, pp. 747-766, DOI 10.1007/s10212-012-0138-1

**Αναφορά :**

173.Leif İnce, Hilal Çağar, Yasemin Deneri (2020). Development and Validation of the Motivation Scale towards Physics Learning. International Journal of Physics and Chemistry Education, 12(4), 61-74.

174.Radu Bogdan Toma (2020). STEM education in elementary grades: Design of an effective framework for improving attitudes towards school Science. Thesis for: Ph.D. in Science Education. Advisor: Jesús Ángel Meneses Villagrà.

175.Gita Ayu Permatasari, Sutikno, Upik Nurbaiti (2020). Application of Teaching and Quiz Material Media Towards ICT Literacy and Student Learning Results. JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah), Vol. 4, No. 1, pp: 9 – 12

176.Albulena Metaj-Macula, Arlinda Bytyqi-Damoni (2020). Adaption of the Students' motivation towards science learning (SMTSL) questionnaire into Albanian language. Ilkogretim Online - Elementary Education Online (EEO). 2020; Vol 19, Issue 4: pp. 1875-1887. doi: 10.17051/ilkonline.2020.762519, ISSN 1305-3515.

177.Zainul Mustofa (2020) στην εργασία του Mapping the level of Student Motivation in Learning Physics with Scientific Approach, pp. 193-206.  
DOI: 10.24832/jpkp.v12i2.262

178.Spandana, B., Rani, R. N., & Devi, S. S. (2020). Students' Motivation towards Science Learning (SMTSL) - An Intervention with Video and Quizzes. Current Journal of Applied Science and Technology, 39(4), 85-91.  
<https://doi.org/10.9734/cjast/2020/v39i430534>.

179. Simson Ndadaleka Shaakumeni (2020) στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο

Development, adaptation, and validation of instruments for assessing Namibian students' beliefs about nature of science στην Faculty of Humanities and Social Sciences στο University of Szeged.

180. Budiyanti H., Patiro S. P. S., Djajadi M., Astuty S. (2019) 'Does Service Quality in Education and Training Process Matters? Study of Government's Human Resource Agencies in Indonesia', *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, vol. 13, no. 1, pp. 41-55. <http://dx.doi.org/10.7160/eriesj.2020.130104>
181. Trinitario Grau Fernández, A. Caballero-García (2019), ADAPTATION AND RELIABILITY OF THE "STUDENTS' MOTIVATION TOWARDS SCIENCE LEARNING" QUESTIONNAIRE IN THE SPANISH LANGUAGE. In Tomás Sola Martínez, Marina García Carmona, Arturo Fuentes Cabrera, Antonio-Manuel Rodríguez-García, Jesús López Belmonte (eds.) *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, Madrid.
182. Caballero-Garcia, P. & Fernandez T. G. (2019). Influence of maker-centred classroom on the students' motivation towards science learning. *Cypriot Journal of Educational Science*. 14(4), 535–544. <https://doi.org/10.18844/cjes.v11i4.4098>.
183. Simson N. Shaakumeni \*, and Benő Csapó. (2018). A Cross-cultural Validation of Adapted Questionnaire for Assessing Motivation to Learn Science. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, © 2018 Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE) <https://doi.org/10.1080/18117295.2018.1533157>
184. Yiannis Georgiou & Eleni A. Kyza. (2018): στην εργασία τους *Relations between student motivation, immersion and learning outcomes in location-based augmented reality settings*. *Computers in Human Behavior*, Vol. 89, pp. 173-181, 0747-5632/ © 2018 Elsevier Ltd. [www.elsevier.com/locate/comphumbeh](http://www.elsevier.com/locate/comphumbeh)
185. Albalate et al., (2018): στην εργασία τους *Students' Motivation towards Science Learning (SmtsI) of Stem Students of University of Batangas, Lipa City*. *People: International Journal of Social Sciences*, 3(3), 1262-1274.
186. Todorova, V., and Kirova, M. (2018). "Adaptation of the Questionnaire that Measures Students' Motivation toward Science Learning (SMTSL) into Bulgarian Version of Students' Motivation toward Chemistry Learning Questionnaire (BG SMTCLQ)", Athens: ATINER'S Conference Paper Series, No:CHE2018-2606
187. Τρυποσκούφης, Σ. (2018): στην μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία με τίτλο : *Μια διδακτική προσέγγιση με την μεθοδολογία STEM με την αξιοποίηση υπολογιστικών εργαλείων για την διδασκαλία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων στο ΕΠΑΛ» στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών (Science, Technology, Engineering and Mathematics – S.T.E.M)».*
188. Valarmathie Gopalan, Juliana Aida Abu Bakar, Abdul Nasir Zulkifli, Asmidah Alwi, and Ruzinoor Che Mat (2017): στην εργασία τους *A review of the motivation theories in*

learning. The 2nd International Conference on Applied Science and Technology 2017 (ICAST'17). AIP Conference Proceedings 1891, 020043-1–020043-7; <http://dx.doi.org/10.1063/1.5005376>, <http://aip.scitation.org/toc/apc/1891/1>

189. Wang Q, Law HC, Li Y, Xu Z and Pang W (2017): στην εργασία τους Awareness and Awakening: A Narrative – Oriented Inquiry of Undergraduate Students' Development of Mindful Agency in China. *Front. Psychol.* 8:2036. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02036
190. Ali Riza Şekerci (2017) στην εργασία τους Adaptation of Motivation and Self-Regulation Towards Technology Learning Scale (MSRTL) to Turkish: Validity and Reliability Study. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yıl: 2017 Cilt: 12 Sayı: 24
191. Stanislava Olić (2016): στην διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Motivacija i uvažavanje stilova učenja kao determinante učeničkog postignuća u hemiji / Κίνητρα και εκτίμηση του στυλ μάθησης ως καθοριστικοί παράγοντες των επιδόσεων των μαθητών στη χημεία», Πανεπιστήμιο του Novi Sad, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Χημείας, Βιοχημείας και Προστασίας του Περιβάλλοντος.
192. Olić Stanislava, Ninković Stefan & Adamov Jasna (2016) :στο άρθρο τους με τίτλο : Adaptation and empirical evaluation of the questionnaire on students' motivation towards science learning στο περιοδικό *Psihologija*, vol. 49, br. 1, str. 51-66.
193. Tobias Espinosa de Oliveira (2016): στο Master του με τίτλο : Aprendizagem de física, trabalho colaborativo e crenças de autoeficácia : um estudo de caso com o método team-based learning em uma disciplina introdutória de eletromagnetismo στο Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Física. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física.
194. Phillips, P. & Blanchard, M. (2016): στην εργασία τους The Impact of E-Education on At Risk High School Students' Science Achievement and Experiences. In *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016* (pp. 2645-2654). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved May 10, 2016 from <https://www.learntechlib.org/p/172068>.
195. Katerina Salta & Dionysios Koulougliotis (2015): στην εργασία τους Assessing motivation to learn chemistry: adaptation and validation of Science Motivation Questionnaire II with Greek secondary school students στο περιοδικό *Chemistry Education Research and Practice*, **16**, 237-250, DOI: 10.1039/C4RP00196F
196. Andressa H, Mavrikaki E & Dermizaki I (2015): εργασία τους Adaptation of the Students' motivation towards Science Learning Questionnaire to measure Greek students' motivation towards Biology Learning, στο περιοδικό *International Journal of Biology Education*, Vol. 4, Issue 2, pp. 78-93.
197. Valarmathie Gopalan & Abdul Nasir Zulkifli (2014): στην εργασία τους Science Learning Motivation Through the use of Enhanced Science Textbook Based on Augmented

**Εργασία :**

Τσαβλή, Σ., **Βαβουγιός, Δ.**, Καραγιαννίδης, Χ., Κοψιδάς, Σ., Παπαλεξόπουλος, Π., Νησιώτου, Ι. (2013) Εκπαιδεύοντας άτομα με κινητικές δυσκολίες στην Φυσική με την βοήθεια ρομποτικού εργαστηρίου. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευσης, σσ. 962-969, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6

**Αναφορά :**

198. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016): στην εργασία τους «Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών» στο Β Τσελφές επιμέλεια «Προσχολική ηλικία : οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, σελ. 89-105, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου ISBN : 978-618-82606-0-3.

199. Dr. Thenmozhi G. & Dr. Mary Cherian (2020). Role and Contribution of Indian Women Engineers to the Society In Book: Women: Struggle, Survival & Success, Edited By Prof. Dr. R. Ganesan, pp.92-98. DOI: 10.9756/BP2020.1003/10

**Εργασία :**

Παπαλεξόπουλος, Φ.Π., Φερεντίνου, Α., Βαβουγιός, Δ. (2013) : Η εκπαίδευση των παιδιών με κώφωση στα μαθήματα των φυσικών επιστημών. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευσης, σσ. 954-961, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-80580-2-6.

**Αναφορά :**

200. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016): στην εργασία τους «Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών» στο Β Τσελφές επιμέλεια «Προσχολική ηλικία : οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, σελ. 89-105, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου ISBN : 978-618-82606-0-3.

### **Εργασία:**

Tsihouridis, C., Vavougiος, D., Ioannidis, G (2013) The effectiveness of virtual laboratories as a contemporary teaching tool in the teaching of electric circuits in Upper High School as compared to that of real labs. Proceedings of 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia ISBN: 978-1-4799-0152-4/13/\$31.00 ©2013 IEEE, pp. 816-820.

### **Αναφορά :**

201. Johann M. Marquez-Barja, Nicholas Kaminski and Luiz A. Dasilva. (2018). Assessing the Impact of User Interface Abstraction on Online Telecommunications Course Laboratories. IEEE Access, VOLUME 6, pp. 50394-50403
202. Faour, M.A. & Ayoubi, Z. (2018): στην εργασία τους: The effect of using virtual laboratory on grade 10 students' conceptual understanding and their attitudes towards physics. Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), 4(1), 54-68. DOI:10.21891 /jeseh.387482.
203. Juan José Serrano-Pérez\*, Lorena González-García\*, Alida Taberner-Cortés, Nicla Flaccoa, Isabel García-Arnandisa, Gonzalo Pérez-López (2018). Valoración del alumnado de los experimentos virtuales frente a los experimentos tradicionales. Congreso In-Red 2018 UPV - Universitat Politècnica de València Doi: <http://dx.doi.org/10.4995/INRED2018.2018.8875>

### **Εργασία :**

Batsila, M., Tsihouridis, C., & Vavougiος, D. (2014). Entering the Web-2 Edmodo world to support learning: tracing teachers' opinion after using it in their classes. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 9(1), 53–60.

### **Αναφορά :**

204. Fayza Alhussini Fayza Alhussini (2020). E-Learning in the Corona (COVID-19) time Results and hopes. Article, Ain Shams University. DOI: 10.29009/ijres.3.4.7.
205. Dr. Ali Al-Matari, Salim alhajri (2020). Educational requirements for the employment of E-Learning Platforms in the educational process from the point of view of educational supervisors. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), e-ISSN: 2320–1959.p- ISSN: 2320–1940 Volume 10, Issue 2 Ser. IV (Mar. - Apr. 2020), pp. 37-40. DOI: 10.9790/7388-1002043740 [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
206. John Woodring (2020). A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF 21-29-YEAR-OLD TEACHERS' PERCEPTIONS OF USING TWITTER FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. A Dissertation Presented in Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy, Liberty University, Lynchburg, VA.
207. Prof. Dr. Fayza Ahmed Alhussini Megahed (2020). E-Learning in the Corona Time Results and hopes. International Journal of Research in Educational Sciences, Volume (3) No. (4), pp. 308-335
208. R Tania, J Jumadi and D P Astuti, (2020). The application of physics e-handout assisted by PBL model use Edmodo to improve critical thinking skills and ICT literacy of high

school students. The 5th International Seminar on Science Education, Journal of Physics: Conference Series 1440 (2020) 012037 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1440/1/012037.

209. Manar Khairat Ali Ahmed (2019). The effect of an educational program using the educational platforms Edmodo on the level Performance, start-up time, rotation, and performance motivation in abdominal crawling swimming. Journal of Comprehensive Education Research, 2, pp. 165-190.

على مستوى (Edmodo) تأثير برنامج تعليمي باستخدام المنصات التعليمية ادمودو أداء وزمن البدء والدوران ودافعية الانجاز فى سباحة الزحف على البطن

September 2019 . 190-165:(2)2019 . مجلة بحوث التربية الشاملة . [Follow journal](#)

DOI: [10.21608/jsei.2019.131554](https://doi.org/10.21608/jsei.2019.131554)

منار خيرت على أحمد

210. İBRAHİM HAKKI BULUT (2019). CONSTRUCTION OF AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY ENGAGEMENT MODEL FOR SOCIAL LEARNING PLATFORMS THESIS FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY THE GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES OF MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY AUGUST 2019.

*การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ "GRADUATE SCHOOL CONFERENCE 2019"*

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ CIPPA  
ร่วมกับระบบการจัดการเรียนรู้ Edmodo

The Development of Analytical Thinking on the Economics in Daily Life of  
Matthayomsuksa 3 Students Taught by CIPPA Model  
with an Edmodo Learning Management System

นุกูล ส่องสมบูรณ์

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Email: [Nugoolsongsomboon@gmail.com](mailto:Nugoolsongsomboon@gmail.com)

211.

212. Hkmit Almusraa, Rnan al'Ashqr (2018) στην εργασία τους The effectiveness of the Edmodo educational platform in the development of attainment in science and its trend towards tenth grade students in Palestine, International Journal of Internet Education 17(2), pp, 32-64, Dek; embriow 2018. DOI • 10.21608/jaee.2018.29752

في تنمية التحصيل في العلوم والاتجاه (Edmodo) فاعلية المنصة التعليمية أدمودو  
نحوها لدى طلبة الصف العاشر في فلسطين

المجلة الدولية للتعليم بالانترنت 17(2):64-32 - December 2018

DOI: [10.21608/jaee.2018.29752](https://doi.org/10.21608/jaee.2018.29752)

رنان الأشقر . حكمت المصري

213. Tamer Jamal Arafa Ali (2018). Η επίδραση της χρήσης εκπαιδευτικών πλατφορμών σε πτυχές της εκμάθησης ορισμένων δεξιοτήτων στην εκπαίδευση μαθηματικών για μαθητές του γυμνασίου. Επιστημονικό Περιοδικό Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 22(5), pp. 1-26, Δεκέμβριος 2018.

DOI: [10.21608/sjes.2018.110427](https://doi.org/10.21608/sjes.2018.110427)

تأثير استخدام المنصات التعليمية على جوانب تعلم بعض المهارات بدرس التربية"  
"الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية

المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة 22(5):1-26 - December 2018

DOI: [10.21608/sjes.2018.110427](https://doi.org/10.21608/sjes.2018.110427)

أ.م.د/تامر جمال عرفة على أ.م.د/تامر جمال عرفة على

214. Parlindungan Pardede, Pre-Service EFL Teachers' Perception of Edmodo Use as a Complementary Learning Tool In book: EFL Theory and Practice: Voice of EED UKI (Proceeding of EED Collegiate Forum 2015-2018), Edition: 1, Chapter: 3, Publisher: UKI Press

215. Khoo Yin Yin, Rohaila Yusof, Khuan Wai Bing & Stanley Yap Peng Lok. (2019). Online Classroom of Tomorrow: The Effectiveness of Collaborative Problem-solving using Edmodo. Eurasian Journal of Analytical Chemistry, ISSN: 1306-3057 OPEN ACCESS 2017 12(7b): 1-8.

216. Muhammadiyah Bogor (2019) (Ph.d Applied Linguistic). Persepsi Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Bogor Terhadap Penggunaan Aplikasi Edmodo. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta, Indonesia.

217. Fauzul Etfita. (2019). Students' Perspective on the Use of Edmodo as an Assessment Tool. J-SHMIC, Vol 6, No 1, pp. 18-25.

218. Howard Jehu Brent. (2019). Middle School Teachers' Acceptance and Use of Edmodo to Sustain Networked Collaboration. Doctoral dissertation, College of Education, Walden University.

219. O Mohamed Al Saadany (2019), Port Said University, Department Educational Technology. College of Specific Education στην εργασία του التفاعل بين استراتيجيات التعليم وأثره المقلوب التعلم في (متوسطة ، صغيرة) العمل مجموعات وحجم (الأدوار لعب ، الإلكترونية المشروعات) Interaction / التعلم في " أدمودو " الإجتماعي التعليم منصة توظيف مهارات المعلمين الطلاب إكساب على between education strategies (e-projects, role-playing) and the size of work groups

(small and medium) in upside-down learning and its impact on providing students with teachers skills of employing the social education platform "Edmodo" in learning.

220. Nukul Songsomboon, (2019), Department of Curriculum and Teaching Method Faculty of Education, Silpakorn University, Tayland στην εργασία του “..การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้, ด, วยรูปแบบ CIPPA รวบรวมกับระบบการจัดการเรียนรู้...” (Developing the ability to analyze economics in daily life Of the student Secondary School Year 3 by Learning Management, with the CIPPA model with Learning Management System, Edmodo. The Development of Analytical Thinking on the Economics in Daily Life of Matthayomsuksa 3 Students Taught by CIPPA Model with an Edmodo Learning Management System). The 3rd National Research Conference Presentation "GRADUATE SCHOOL CONFERENCE 2019"
221. Marwa Zaki Tawfiq Zaki. (2019). The Relationship between Segmentation and Question Location within Mobile Video Platforms for Enhancing the Ability of Recall. iJIM – Vol. 13, No. 8, pp. 74-94, 2019, <http://www.i-jim.org> <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i08.10614> .
222. Tahani Abdulrahman Alsaheed (2019), ministry of Education Saudi Arabia, στην εργασία τους με τίτλο Integrating Social Media and Math teaching in High Schools. <https://platform.almanhal.com/Files/2/128359>
223. Hikmah Nur Insani, Didi Suherdi, Gin Gin Gustine. (2018). Undergraduate student’s perspectives in using EDMODO as an Educational Social Network. Journal of English Education, Vol. 6, Is. 2, June 2018 p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643 <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE>
224. Mohammed Abdul Rahman Al Saadani (2018). In: Education Technology A series of studies and research, Vol 28, No 2, pp. 271-372, DOI: 10.21608/tesr.2018.71761.  
التفاعل بين استراتيجيات التعليم (المشروعات الإلكترونية ، لعب الأدوار) وحجم مجموعات العمل (صغيرة ، متوسطة) في التعلم المقلوب وأثره على إكساب الطلاب Interaction Between Learning Strategies (e-Projects, Role Playing) and Working Group's Size (Small, Medium) i  
October 2018 · 372-271:(2)28 تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث  
DOI: [10.21608/tesr.2018.71761](https://doi.org/10.21608/tesr.2018.71761)  
محمد عبد الرحمن السعدني
225. Sfenrianto Sfenrianto, Ellen Tantrisna, Habibullah Akbar, Mochamad Wahyudi. (2018) στην εργασία τους: E-Learning Effectiveness Analysis in Developing Countries: East Nusa Tenggara, Indonesia Perspective. Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, Vol 7, No. 3. <http://journal.portalgaruda.org/index.php/EEI/article/view/849>).
226. Faour, M.A. & Ayoubi, Z. (2018): στην εργασία τους: The effect of using virtual laboratory on grade 10 students’ conceptual understanding and their attitudes towards physics. Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), 4(1), 54-68. DOI: 10.21891/jeseh.387482.



227. Siti Khoiruli Ummah. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN E-LEARNING SEBAGAI SARANA EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG. MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol 1 No 3 Tahun 2018 Hal 117-127. p-ISSN: 2598-1218 , e-ISSN: 2598-1226, DOI : 10.31604 /j.martabe.v1i3.117-127.
228. Insani, H. N., Suherdi, D., & Gustine, G. G. (2018) στην εργασία τους: Undergraduate students' perspectives in using Edmodo as an educational social network. English Review: Journal of English Education, 6(2), 61-68. Doi: 10.25134/erjee.v6i2.1254.
229. Cigdem Hursen. (2018) στην εργασία τους: The Impact of Edmodo-Assisted Project-Based Learning Applications on the Inquiry Skills and the Academic Achievement of Prospective Teachers. TEM Journal. Volume 7, Issue 2, Pages 446-455, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421.
230. Cigdem Hursen, Funda Gezer Fasli (2017): στην εργασία τους The Impact of Reflective Teaching Applications Supported by Edmodo on Prospective Teachers' Self-Directed Learning Skills, Ijet-Vol.12, No.10, pp 21-33.
231. Sugito, S., Susilowati, S.M.E., Hartono, H., Supartono, S. (2017) στην εργασία τους: The Learning Syntax Through Edmodo in the Beginners Class. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol.6, No.4, pp. 299-305, ISSN: 2252-8822
232. Adem Ozkan (2017): στο Μάστερ του στην κατεύθυνση Υπολογιστικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης με τίτλο «Ogretim elemanlarinin egitsel sosyal ag kullanim deneyimlerinin incelenmesi Edmodo ornegi? (Μια εξέταση των εμπειριών των εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν εκπαιδευτικά κοινωνικά δίκτυα Edmodo;)» στο Agri Ibrahim Çeçen Üniversitesi Turkey.
233. Σερέτης Βασίλειος (2017): στην διπλωματική εργασία στο τμήμα Πληροφορικής με τίτλο : Ηλεκτρονική μαθητεία – Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση με χρήση εργαλείων Τηλεκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης «Η εκπαιδευτική πλατφόρμα Edmodo».
234. Guillory, Katrina (2017) στην εργασία της: Connecting Students and Teachers: A Correlational Analysis of Edmodo Usage and Middle School Student Achievement. Lamar University - Beaumont, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10619536.

في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً والاتجاه نحو توظيفها Edmodo استخدام منصة في تدريس الدراسات الاجتماعية لطلاب الدبلوم العام بكلية التربية

May 2017

DOI: [10.21608/pjas.2017.99415](https://doi.org/10.21608/pjas.2017.99415)

هبة هاشم محمد هاشم

235. [https://www.researchgate.net/publication/342861532\\_astkhdam\\_mnst\\_Edmodo\\_fy\\_tnmyt\\_mharat\\_altlm\\_almnzm\\_dhatyaa\\_walatjah\\_nhw\\_twzyfha\\_fy\\_tdrys\\_aldrasat\\_alajtmayt\\_tlab\\_aldblwm\\_alam\\_bklyt\\_altrbyt/references](https://www.researchgate.net/publication/342861532_astkhdam_mnst_Edmodo_fy_tnmyt_mharat_altlm_almnzm_dhatyaa_walatjah_nhw_twzyfha_fy_tdrys_aldrasat_alajtmayt_tlab_aldblwm_alam_bklyt_altrbyt/references)

236. Aamnah Al Tamin (2016): στην εργασία του Using Technology in the Learning process (Edmodo as an example. <https://prezi.com/gmmcqvmm1c8q/digital-essay/>)
237. Pawan Saini (2016): στην εργασία του Applying social and ethical protocols and practices. <https://prezi.com/myrvno84qrh3/esc407-assessment-2/>
238. Προσμίτη, Χ. & Ξηρομερίτου. (2016): στην διπλωματική τους εργασία με τίτλο «Αξιολόγηση των εφαρμογών Web 2.0 και του κοινωνικού λογισμικού ως εργαλείων για την ανάπτυξη βιωματικών δράσεων, τη δημιουργία σχολικής εφημερίδας και προτύπων εργασιών στα πλαίσια εκπαιδευτικών θεμάτων» στο ΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική, Ροή Πληροφορικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
239. Mayra Valeria Romero Bravo, Pedro Xavier Cabrera Mogrovejo (2016) : στην εργασία τους Design of a didactic guide on the edmodo platform based on online activities for improving the listening and writing skills in the second year of tourism at the sudamericano institute.
240. Emrah EKMEKÇİ (2016): στην εργασία του Integrating Edmodo into Foreign Language Classes as an Assessment Tool στο Participatory Educational Research (PER) Special Issue 2016-I, pp., 1-11, ISSN: 2148-6123. Available online at <http://www.partedres.com>. <http://dx.doi.org/10.17275/per.16.spi.1.1>.
241. Stefania Manca & Maria Ranieri (2015): στην εργασία τους Implications of social network sites for teaching and learning. Where we are and where we want to go στο Education and Information Technologies, τυπωμένο on-line 19 Αυγούστου 2015, Springer Science+Business Media, New York 2015.  
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10639-015-9429-x> )  
[http://www.partedres.com/archieve/spi\\_16\\_1/1\\_per\\_16\\_spi\\_1\\_1\\_Page\\_1\\_11.pdf](http://www.partedres.com/archieve/spi_16_1/1_per_16_spi_1_1_Page_1_11.pdf)
242. Celeste Foley (Indiana University): στο άρθρο της Developing Electronic Resources for Developmental Reading & English courses in the North Carolina Community College System. Διαδικτυακό εκπαιδευτικό site όπου το άρθρο είναι διαθέσιμο :  
[https://www.academia.edu/6884928/Developing\\_Electronic\\_Resources\\_for\\_Developmental\\_Reading\\_and\\_English\\_courses\\_in\\_the\\_North\\_Carolina\\_Community\\_College\\_System](https://www.academia.edu/6884928/Developing_Electronic_Resources_for_Developmental_Reading_and_English_courses_in_the_North_Carolina_Community_College_System)
243. David Nicholas, Eti Herman & Hamid R. Jamali (2015): στο Science and Policy Report του Joint Research Centre, Institute for Prospective Technological Studies, European Commission με τίτλο Emerging reputation mechanisms for scholars European Commission (Report EUR 27174 EN 2015).
244. D Nicholas, E Herman, HR Jamali (2015): στο άρθρο τους Emerging reputation mechanisms for scholars JRC Science and Policy.  
[https://www.researchgate.net/profile/David\\_Nicholas5/publication/275349828\\_Emerging\\_reputation\\_mechanisms\\_for\\_scholars/links/553a22a60cf2c415bb06e6b7.pdf](https://www.researchgate.net/profile/David_Nicholas5/publication/275349828_Emerging_reputation_mechanisms_for_scholars/links/553a22a60cf2c415bb06e6b7.pdf)

245. Zhao Yulin, LU Chao (Jinhua Polytechnic, China 2015): στο Instructional Design of Blended Learning of Writing Curriculum in Higher Vocational Education Based on Edmodo Platform <http://max.book118.com/html/2015/0609/18711046.shtm>
246. **基于 Edmodo 平台的高职写作课程混合式教学设计**  
赵俞凌 · 鲁超 - 金华职业技术学院学报, 2015 - cqvip.com  
Edmodo 平台在国内的中小学教学中已经试用, 但还未在高职院校尝试. 由于传统教学方式的局限和学习者的差异, 造成高职写作课程效率低下, 目前正在探索利用 Edmodo 等网络平台, 采取线上和线下相结合的方式加以解决. 从混合式教学设计模式的角度, 教师可以围绕学习 ...
247. Ana Rosa Oliveira (Universidade Federal de Lavras) Heitor Costa (Universidade Federal de Lavras) (2014) : στην εργασία της Sistemas de Software Educacionais em Gerência de Projetos de Software - Uma Proposta de Avaliação utilizando Questionário.SMES 2014, I Simpósio Mineiro de Engenharia de Software, Instituto de Informática e Ciências Exatas (ICEI) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), APOIO : Sociedade Brasileira de Computação (SBC), COORDENAÇÃO : Maria Augusta Vieira Nelson, Marcelo Werneck Barbosa & Lucila Ishitani (PUC Minas), 25 a 27 de agosto de 2014, Belo Horizonte-MG, Brasil, ANAIS Vol. 1, pp. 119-128, ISSN 2358-5196. Διαθέσιμο : [http://icei.pucminas.br/anais\\_smes/wp-content/uploads/2014/09/SMES\\_2014-08-27.pdf](http://icei.pucminas.br/anais_smes/wp-content/uploads/2014/09/SMES_2014-08-27.pdf)
248. Ana Posa Aparecida de Oliveira (2014): στην εργασία της με τίτλο Questionário para avaliação de sistemas de software educacionais no apoio do processo de ensino-aprendizagem em gerência de projetos de software lavras - mg 2014. Monografia de graduação apresentada ao Departamento de Ciência da Computação da Universidade Federal de Lavras como parte das exigências do curso de Sistemas de Informação para obtenção do título de Bacharel em Sistemas de Informação. Área de Concentração: Engenharia de Software Orientador: Prof. Dr. Heitor Augustus Xavier Costa [http://repositorio.ufla.br/bitstream/1/10761/1/MONOGRAFIA\\_Question%C3%A1rio\\_para\\_avalia%C3%A7%C3%A3o\\_de\\_sistemas\\_de\\_software\\_educacionais\\_no\\_apoio\\_do\\_processo\\_de\\_ensino\\_aprendizagem\\_em\\_ger%C3%Aancia\\_de\\_projetos\\_de\\_software.pdf](http://repositorio.ufla.br/bitstream/1/10761/1/MONOGRAFIA_Question%C3%A1rio_para_avalia%C3%A7%C3%A3o_de_sistemas_de_software_educacionais_no_apoio_do_processo_de_ensino_aprendizagem_em_ger%C3%Aancia_de_projetos_de_software.pdf)
249. Omar Al – Attas στο άρθρο Teach 21st century learning environment ..... social network – (Edmodo). [http://www.almarefh.net/show\\_content\\_sub.php?CUV=434&Model=M&SubModel=162&ID=2423&ShowAll=On](http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?CUV=434&Model=M&SubModel=162&ID=2423&ShowAll=On)
250. Kristin Schrader (Keiser University): στο Ten Educational Technologies. <http://kristinschrader5.wikispaces.com/Ten+Educational+Technologies>
251. Amanda Sato: στο άρθρο Technology to Support Communication <http://mrssatosclass.weebly.com/blog/technology-to-support-communication>

252. Edmond Hussey : στο άρθρο του “‘Where to Now?’ The future of digital learning platforms: A case study of the facilitation of technology integration in a post-primary Geography classroom.” <https://independent.academia.edu/EdmondHussey/Papers>
253. Ζουπάνου Δήμητρα – Χριστίνα, Πίτσα Μαρία: στην εργασία τους «Παρουσίαση Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης –Edmodo». Σχολή Επιστημών Αγωγής. Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών εξ αποστάσεως . Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής». <http://www.docfoc.com/edmodo-55bd697cf35fb>
254. Στο : Developing Electronic Resources for Developmental Reading & English courses in the North Carolina Community College System.  
[https://www.academia.edu/6884928/Developing\\_Electronic\\_Resources\\_for\\_Developmental\\_Reading\\_and\\_English\\_courses\\_in\\_the\\_North\\_Carolina\\_Community\\_College\\_System](https://www.academia.edu/6884928/Developing_Electronic_Resources_for_Developmental_Reading_and_English_courses_in_the_North_Carolina_Community_College_System)
255. Dr. Dietzel (Keiser University): στο Ten Educational Technologies.  
<http://kristinschrader5.wikispaces.com/Ten+Educational+Technologies>  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26279/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>
256. Sites, S. S. N., & Hussey, E. (2016). ERST-Edmund Rice Schools Trust NCCA-National Council for Curriculum and Assessment SEN-Special Educational Needs TY- Transition Year (Fourth Year of Secondary School) ICT-Information Communication Technology.
257. Supaporn Manowong. Undergraduate Students’ Perceptions of Edmodo as a Supplementary Learning Tool in an EFL classroom. (2015).  
<http://www.libarts.mju.ac.th/Research/myfile/pdf>
258. Stocks A., Fuller Julia S. (2016). Series of Edmodo Professional Development Courses  
[http://annestocks.weebly.com/uploads/5/2/0/7/52073669/stocksa\\_capstone\\_report\\_part\\_b.pdf](http://annestocks.weebly.com/uploads/5/2/0/7/52073669/stocksa_capstone_report_part_b.pdf)

### **Εργασία**

Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poullos, S. (2014). *Using sensors and data-loggers in an integrated mobile school-lab setting to teach Light and Optics*. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 439-445. 03-06 December, Dubai, UAE ISBN: 978-1-4799-4438-5/14/\$31.00 ©2014 IEEE.

### **Αναφορά**

259. Konstantinos Ravanis. (2018): στην εργασία του: How do we see the non luminous objects? 12-13 years old student’s mental representation of vision. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 07 (1), pp 1-9, e-ISSN: 2503-023X, DOI: 10.24042.
260. Faour, M.A. & Ayoubi, Z. (2018). The effect of using virtual laboratory on grade 10 students’ conceptual understanding and their attitudes towards physics. Journal of

Education in Science, Environment and Health (JESEH), 4(1), 54-68.  
DOI:10.21891/jeseh.387482

261. Juan José Serrano-Pérez\*, Lorena González-García\*, Alida Taberner-Cortés, Nicla Flaccoa, Isabel García-Arnandisa, Gonzalo Pérez-López (2018). Valoración del alumnado de los experimentos virtuales frente a los experimentos tradicionales. Congreso In-Red 2018 UPV - Universitat Politècnica de València Doi: <http://dx.doi.org/10.4995/INRED2018.2018.8875>

#### **Εργασία :**

Batsila, M., **Tsichouridis, Ch.**, Vavougiou, D & Ioannidis, G.(2014). Teachers' attitudes towards the use of Web 2.0 tools in educational practice – A critical approach, International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 3-6 December, Dubai, 2014, pp. 464 – 472 ISBN 978-1-4799-4437-8

#### **Αναφορά :**

262. Tshimpo C. Mukenge (2019) στην διδακτορική του διατριβή με τίτλο “Suburban High School Teachers' Teaching Styles, Teaching Experiences, and Acceptance of Edmodo” στο College of Education του Walden University
263. Juan Fernando Dimas Rincon, Isabela Jimenez Becerra, Herramientas (2016) : στην εργασία τους Web 2.0, aciertos Y Desaciertos de implementation Web 2.0 tools, successes and failures of implementation Universidad de La Sabana. Colombia. [http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/20186/Juan%20Fernando%20Dimas%20Rinc%C3%B3n%20\(tesis\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/20186/Juan%20Fernando%20Dimas%20Rinc%C3%B3n%20(tesis).pdf?sequence=1&isAllowed=y)
264. Προσμίτη, Χ. & Ξηρομερίτου (2016) : στην διπλωματική τους εργασία με τίτλο «Αξιολόγηση των εφαρμογών web 2.0 και του κοινωνικού λογισμικού ως εργαλείων για την ανάπτυξη βιωματικών δράσεων, τη δημιουργία σχολικής εφημερίδας και προτύπων εργασιών στα πλαίσια εκπαιδευτικών θεμάτων» στο ΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική , Ροή Πληροφορικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
265. Parlindungan Pardede. (2015). ELT Research Proposal Writing Guidelines Article presented in the *ELT Research Workshop* organized by the English Education Department of Universitas Kristen Indonesia Jakarta, held on Friday, February 20, 2015. Proceeding of EED Collegiate Forum 2015-2018. ISBN: 978-623-7256-25-0

#### **Εργασία :**

Tsihouridis, C., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S., Alexias, A., Argyropoulos, C., & Poulis, S. (2015). *The effect of teaching electric circuits switching from real to virtual lab or vice versa – A case study with junior high-school learners*. Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), pp. 634-640. 20-24 September 2015, Florence, Italy ISBN : 978-1-4799-8706-1/15/\$31.00 ©2015 IEEE

#### **Αναφορά :**

266. Mochama, O. E., Obuba, E. M., & Omwenga, E. (2020). Influence of virtual laboratories on academic achievements in Physics: The case of tertiary education in Kenya. Journal

of Education, Curriculum and Teaching Studies, 1(2), 7-16. Retrieved from <https://royalliteglobal.com/ects/article/view/317>

267. Patrice Umenne & Sidwell Hlalele (2020). Evaluation of the effectiveness of Virtual laboratory's for Electronics in the Open distance learning Context. Conference: 2020 International Conference on Artificial Intelligence, Big Data, Computing and Data Communication Systems (icABCD)At: Durban, South Africa. DOI: 10.1109/icABCD49160.2020.9183831
268. Antonio Newton Licciardi Junior (2020). SOBRE A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIO VIRTUAL EM ENGENHARIA NO ENSINO A DISTÂNCIA DE CIRCUITOS ELÉTRICOS. Project: Automation and IoT. XLVIII Congresso Brasileiro de Educagaoem Engenharia e III Simposio Internacional de Educagaoem Engenharia da ABENGE
269. Γιωτόπουλος Γεώργιος, Παναγιώτου Δήμητρα, Μαυραντζάς Νικόλαος, (2019) Ο νόμος του Ωμ μέσα από τη διερευνητική μάθηση και το εικονικό εργαστήριο Tinkercad Circuits. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου, σς. 609-6016.
270. Flavio A. M. Cipparrone, Wesley Beccaro, and Walter Kaiser (2019). Modeling and Analysis of Inductive “Kickback” in Low Voltage Circuits. IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION, Digital Object Identifier 10.1109/TE.2019.2929476.
271. Βασίλειος Δραγκόλας (2019). Διδακτική των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με την χρήση αγωγίμων στυλών. Διπλωματική εργασία για το Μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικού και Νηπιαγωγών Φυσικές Επιστήμες Νέες Τεχνολογίες και Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
272. Faour, M.A. & Ayoubi, Z. (2018): στην εργασία τους: The effect of using virtual laboratory on grade 10 students’ conceptual understanding and their attitudes towards physics. Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), 4(1), 54-68. DOI:10.21891/jeseh.387482.
273. Lorena González García, Juan José Serrano Pérez, Alida Taberner Cortés, Nicla Flacco, Isabel Garcia Arnandis, Gonzálo Pérez López. (2018): στην εργασία τους Valoración del alumnado de los experimentos virtuales frente a los experimentos tradicionales. Conference: IN-RED 2018: IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red, DOI: 10.4995/INRED2018.2018.8875
274. Yin Wei Wang, (2016): στην εργασία του Effects of Science Practices on Biology Learning Using Simulation. [http://pc01.lib.ntust.edu.tw/ETD-db/ETD-search/view\\_etd?URN=etd-0704116-132144](http://pc01.lib.ntust.edu.tw/ETD-db/ETD-search/view_etd?URN=etd-0704116-132144)

275.S Zorica, M Lipovac, Z Norac, SA Terzić (2016): στην εργασία τους με τίτλο «Primjena simulatora za Arduino platformu u nastavi/ Η χρήση του προσομοιωτή Arduino στην εκπαίδευση» University of Split, Department of Professional Studies, Split, Croatia.

276.Sri Wahyu Widyaningsih & Irfan Yusuf. (2016): στην εργασία τους Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Penggunaan Media Laboratorium Virtual Pada mata luliah Fisics Dasar Universitas Papua, State University of Papua, Pancaran, Vol. 5, No. 3, pp 99-110

#### **Εργασία :**

**Τσιχουρίδης Χ.**, Βαβουγιός Δ., Ιωαννίδης Γ. Σ., Αλεξιάς, Α., Αργυρόπουλος, Χ., Πούλιος, Σ. (2015). Κινητά εργαστήρια φυσικής ως σύγχρονα εργαλεία μελέτης στην διδασκαλία των ηλεκτρικών κυκλωμάτων: PCB301 μια μελέτη περίπτωσης. 9ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 8-10 Μαΐου 2015, Θεσσαλονίκη.

#### **Αναφορά :**

277. Βλιώρα Ε., Μουζάκης Χ., Καλογιαννάκης Μ. (2015): στην εργασία τους Αξιοποίηση του Λογισμικού Algodoo στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης για τη Διδασκαλία της Διάθλασης του Φωτός. Περιοδικό «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη» τεύχος 50-51, σελ.7-21.

[https://www.researchgate.net/profile/Michail\\_Kalogiannakis/publication/305](https://www.researchgate.net/profile/Michail_Kalogiannakis/publication/305)

#### **Εργασία :**

Batsila, M., Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Ioannidis, G.S. (2015). Factors that Influence the Application of Web 2.0 Based Techniques for Instructional Purposes – A Case Study, iJET – Volume 10, Issue 4, pp. 15-21

#### **Αναφορά :**

278. Bekir Yıldırım, Adem Akkuş (2020). Developing a Scale to Assess Teachers' Perceptions towards Using Web 2.0 Tools in Lectures (TPUWL Scale). Participatory Educational Research (PER), Vol. 7(3), pp. 124-138, December 2020. Available online at <http://www.perjournal.com> ISSN: 2148-6123 <http://dx.doi.org/10.17275/per.20.38.7.3>

279. Can, I., Gelmez-Burakgazi, S. & Celik, I. (2019). An investigation of uses and gratifications for using web 2.0 technologies in teaching and learning processes. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 6(1). 88-102.  
<http://www.iojet.org/index.php/IOJET/article/view/504>

280. Silvia Licett Ramos Idrovo. (2019) Trabajo de Investigación, previo a la obtención del Grado Académico de Magister en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera με Θέμα "PODCASTING IN THE DEVELOPMENT OF THE LISTENING SKILL" στο UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, Ambato – Ecuador .

281. Mary Sue Durr. (2019). Special Education Teachers' Perceptions of Professional Development Around Assessment. Doctoral Study, Dissertations and Doctoral Studies Collection, College of Education, Walden University

282.Yohana Dewi Lulu Widyasari, Lukito Edi Nugroho and Adhistya Erna Permanasari (2019) Persuasive technology for enhanced learning behavior in higher education. International Journal of Educational Technology in Higher Education (2019) 16:15 <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0142-5>

283.Rosmayati Mohemad, Nur Fadila Akma Mamat, Noor Maizura Mohamad Noor and Arifah Che Alhadi. (2017): στην εργασία τους Computational Approaches in Supporting Special Education Domain: A Review. Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering, Vol. 9 No. 3-5, pp. 61-67, e-ISSN: 2289-8131

284.Προσμίτη, Χ. & Ξηρομερίτου. (2016): στην διπλωματική τους εργασία με τίτλο «Αξιολόγηση των εφαρμογών web 2.0 και του κοινωνικού λογισμικού ως εργαλείων για την ανάπτυξη βιωματικών δράσεων, τη δημιουργία σχολικής εφημερίδας και προτύπων εργασιών στα πλαίσια εκπαιδευτικών θεμάτων» στο ΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική, Ροή Πληροφορικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

285.Burk, Amy Carver. (2016) στην εργασία της: High School Teachers' Perceptions of Knowledge and Usage of Web 2.0 For Instructing English Learners. EdD

#### **Εργασία**

Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A.N., Stamoulis, G.I., Vavougiou, D., Nerantzaki, E. and Striftou, A. (2015) Learning Difficulties Screening Web Application. Proceedings of International Conference on Interactive Collaborative Learning, Florence, 20-24 September 2015, 20-24 <https://doi.org/10.1109/ICL.2015.7318103>

#### **Αναφορά**

286.Rosmayati Mohemad, Nur Fadila Akma Mamat, Noor Maizura Mohamad Noor, Arifah Che Alhadi, (2018). ICT as a Tool for Screening Student with Specific Learning Disabilities. In: Lokman Abd Wahid, Fazidah Fariyah Md Ali, Salahuddin Ismail, Mohd Iskandar Abdul Wahab (eds.) Proceedings of the 10th International Conference on Education, and, Innovation (ICLEI) Kuala Lumpur, pp. 113-123.

287.A Devi, S Sreya Prakash, D Abinaya (2019). Online Rehabilitation Tool for Identifying Learning Disabilities. 2019 IEEE International Conference on System, Computation, Automation and Networking (ICSCAN)

288.Siska Sulistyorini, (2018). Infusing Active Learning Strategies Into Station Rotation Model in English Classroom. Proceedings of the 10th International Conference on Education, and, Innovation (10 ICLEI 2018), pp. 81-94, Kuala Lumpur, 2018

289.Saraswathi, P., Nagadeepa, N. (2018). Identifying and ranking the attributes that affects educational background of students with learning disability using WEKA tool. International Journal of Advaned Research in Computer Science, Vol. 9, No. 1, pp. 656-659.



290. Dizdarević, A., Bratovčić, V., Mehmedinović, S., Mujezinović, A., Porobić, S. and Demirović, B. (2018) Validation of a Screening Model for Refer-rals to Support Students with Hidden Dis-abilities in Higher Education. *Open Journal of Social Sciences*, 6, 71-79. <https://doi.org/10.4236/jss.2018.62007>

291. Rosmayati Mohemad, Nur Fadila Akma Mamat, Noor Maizura Mohamad Noor and Arifah Che Alhadi. (2017) Computational Approaches in Supporting Special Education Domain: A Review. *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering* e-ISSN: 2289-8131 Vol. 9 No. 3-5, pp. 61-67

#### **Εργασία:**

Tsihouridis Ch., Vavougiotis D., Ioannidis G. (2016). The effect of switching the order of experimental teaching in the study of simple gravity pendulum – A study with junior high-school learners. In Auer et al. (Eds): Proceedings of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2016), and 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, Belfast (pp. 877 – 890). Doi: 10.1007/978-3-319-50337-0\_47

#### **Αναφορά:**

292. Faour, M.A. & Ayoubi, Z. (2018) στην εργασία τους: The effect of using virtual laboratory on grade 10 students' conceptual understanding and their attitudes towards physics. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 4(1), 54-68. DOI: 10.21891/jeseh.387482.

293. Lorena González García, Juan José Serrano Pérez, Alida Taberner Cortés, Nicla Flacco, Isabel Garcia Arnandis, Gonzálo Pérez López. (2018): στην εργασία τους Valoración del alumnado de los experimentos virtuales frente a los experimentos tradicionales. Conference: IN-RED 2018: IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red, DOI: 10.4995/INRED2018.2018.8875

294. E Fatourou, NC Zygouris, T Loukopoyoulos, G Stamoulis (2018) στην εργασία τους: Teaching Concurrent Programming Concepts Using Scratch in Primary School: Methodology and Evaluation. *iJEP*, Vol.8. No. 4, pp.89-105, 2018.

295. Fatourou E., Zygouris N.C., Loukopoulos T., Stamoulis G.I. (2018): στην εργασία τους Evaluation of Early Introduction to Concurrent Computing Concepts in Primary School. In: Auer M., Guralnick D., Simonics I. (Eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 715. Springer, Cham DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-319-73210-7\\_64](https://doi.org/10.1007/978-3-319-73210-7_64)

#### **Εργασία:**

Vavougiotis, D., Verevi, A., Papalexopoulos, P., Verevi, C. & Panagopoulou, A. (2016). Teaching Science to Students with Learning and Other Disabilities: A Review of Topics and Subtopics, Appearing in Experimental Research 1991-2015. *International Journal of Higher Education*, 5(4), 268-280.

#### **Αναφορά :**

296. Cortaza López, N. G., Aquino Zuñiga, S.P., y García Martínez, V. (2018): στην εργασία τους Necesidades de formación para la atención de alumnos con discapacidad visual en profesores universitarios en México. (Needs Of Faculty Training For The Attention

Of Students With Visual Disability In Mexico). *Educación y Ciencia*, Vol. 7, No. 47, pp. 14- 25, ISSN 2448-525X.

### **Εργασία**

Zygouris, N.C., Striftou, A., Dadaliaris, A.N., Stamoulis, G.I., Xenakis, A.C., Vavougiος, D. (2017): The use of Lego Mindstorms in elementary schools. In: 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 514–516, April 2017.

### **Αναφορά**

297. Elizabeth K. Morales-Urrutia, Jose Miguel Ocana, Diana Pérez Marín, Celeste Pizarro-Romero (2021). Can Mindfulness Help Primary Education Students to Learn How to Program With an Emotional Learning Companion? *IEEE Access* PP (99):1-1, DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3049187
298. Abraham Chatzopoulos, Michail Kalogiannakis, Papoutsidakis Michail, Sarantos Psycharis, Dimitrios A. Papachristos (2020). Measuring the impact on student's Computational Thinking skills through STEM and Educational Robotics projects implementation, In book: Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education. Project: STEM education and educational robotics. Lab: Alafodimos Constantinos's Lab Publisher: IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-4576-8.ch010.
299. Pedro Plaza Merino et al. (2020). Visual block programming languages and their use in educational robotics. Conference: 2020 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), April 2020. DOI: 10.1109/EDUCON45650.2020.9125219
300. Jennifer Parham & Mocello Ernie Bodle (2020) The Effectiveness of Using Robotics for Career Technology Education in a Middle School STE(A)M Course. Conference: 2020 ASEE Virtual Annual Conference Content Access. DOI: 10.18260/1-2—35311
301. Andrés-David Suárez-Gómez, Wilson Javier Pérez-Holguín, (2020) Physical Visualization of Math Concept Using Lego Mindstorms. *Journal of Technology and Science Education JOTSE*, Vol 10(1), pp. 72-86, Online ISSN: 2013-6374, Print ISSN: 2014-5349. <https://doi.org/10.3926/jotse.788>
302. A. Xenakis, S. Brentas, (2019). Stem Activities based on Educational Robotics, Recyclable Materials and Arduino Programming. *EDULEARN 2019 Conference*, pp. 1-11
303. Απόστολος Ξενάκης, Κωνσταντίνος Καλοβρέκτης, Σπυρίδων Μπρέντας, (2019). Δραστηριότητες STEM βασισμένες σε Εκπαιδευτική Ρομποτική, Ανακυκλώσιμα Υλικά και Προγραμματισμό Arduino. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής (14ο ΠΕΚΑΠ), pp. 1-11.
304. Ernie Bodle (2019) for the degree of Master of Science in Electrical and Computer Engineering presented on November 20th, 2019. Title: The Effectiveness of Using Robotics for Career Technology Education in a Middle School STE(A)M Course
305. Strasser, A., Grandl, M. & Ebner, M. (2019). Introducing Electrical Engineering to

Children with an Open Workshop Station at a Maker Days for Kids Event. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 790-799). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved July 1, 2019 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/210101/>.

306. Avraam Chatzopoulos, Michail Papoutsidakis, Michail Kalogiannakis, Sarantos Psycharis (2019). Action Research Implementation in Developing an Open Source and Low Cost Robotic Platform for STEM Education. *International Journal of Computer Applications* (0975 –8887), Volume 178, No. 24, pp. 33-46.
307. Mardhiah Masril, Billy Hendrik, Harry Theozard Fikri, Al Hamidy Hazidar, Bagus Priambodo, Emil Naf'an, Inge Handriani, Zico Pratama Putra, Asama Kudr Nseaf. (2019). The Effect of Lego Mindstorms as an Innovative Educational Tool to Develop Students' Creativity Skills for a Creative Society, *Journal of Physics: Conference Series* 1339 (2019) 012082, IOP Publishing, doi:10.1088/1742-6596/1339/1/012082.
308. Leo Cornelissen. (2019). Computer Science Simulating Lego Mindstorms EV3 robots using Unity and Python. Bachelor thesis Computer Science. Radboud University Nijmegen
309. A Lathifahb, C W Budiyanto and R A Yuanac (2019). The Contribution of Robotics Education in Primary Schools: teaching and Learning. The 2nd International Conference on Science, Mathematics, Environment, and Education. AIP Conf. Proc. 2194, 020053-1–020053-7; <https://doi.org/10.1063/1.5139785>
310. Ferrarelli P., Lapucci T., Iocchi L. (2018) στην εργασία τους: Methodology and Results on Teaching Maths Using Mobile Robots. In: Ollero A., Sanfeliu A., Montano L., Lau N., Cardeira C. (eds) *ROBOT 2017: Third Iberian Robotics Conference*. ROBOT 2017. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 694. Springer, Cham.
311. Viktor Cordes & Josefin Fredlund. (2018): στην εργασία τους Hardware's' importance for teaching programming, MALMO University
312. Ahmad Al Lami. (2018): στην εργασία τους The Teacher and Digital Tools: Using Mobile Applications in Swedish Elementary School Technology Education. *Examensarbete i Teknik och lärande*. Malmo Universitet.
313. José M. Ocaña, Elizabeth K. Morales-Urrutia, Diana Pérez-Marín, Celeste Pizarro (2017). Can a learning companion be used to continue teaching programming to children even during the COVID-19 pandemic? *IEEE Access*, Volume XX, pp. 1-9. This article has been accepted for publication in a future issue of this Journal, but has not been fully edited. Content may change prior to final publication. Citation information: DOI 10.1109/ACCESS.2020.3020007, IEEE Access

### **Εργασία**

Zygouris, N., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P., Stamoulis, G., Vavougiος D., Nerantzaki, E., Striftou, A.(2017). A Neuropsychological Approach of Developmental Dyscalculia and a Screening Test Via a Web Application, *iJEP*, Vol. 7, No. 4, pp. 51-65.

### **Αναφορά**

314. Athanasios Drigas, Maria Karyotaki. (2019). Executive Functioning and Problem Solving: Bidirectional Relation. *iJEP*, Vol. 9, No. 3, pp. 76-98,  
<http://www.i-jep.org> <https://doi.org/10.3991/ijep.v9i3.10186>

315. Gilberto Galindo-Aldana, Victoria Meza-Kubo, Gustavo Castillo-Medina, Israel Ledesma-Amaya, Javier Galarza-Del-Angel, Alfredo Padilla-López, and Alberto L. Morán. (2018) στην εργασία τους: Computer-Based Neuropsychological Assessment: a Validation of Structured Examination of Executive Functions and Emotion. In book: Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 D. Harris (Ed.): EPCE 2018, LNAI 10906, pp. 306–316, 2018.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-319-91122-9\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-319-91122-9_26)

### **Εργασία**

Tsihouridis, Ch., Vavougiος, D & Ioannidis G. (2017). Assessing the learning process playing with Kahoot – a study with upper secondary school pupils learning electrical circuits. 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2017, pp. 1108-1118, 27-29 September 2017, Budapest, Hungary.

### **Αναφορά**

316. Rocio Martínez-Jimenez, Carmen Ruiz Jiménez, Elia García Martí, Cristina Pedrosa Ortega, Ana Licerán-Gutiérrez (2020). Kahoot! como herramienta para mejorar los resultados académicos en educación superior. Conference: IN-RED 2020: VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red, DOI: 10.4995/INRED2020.2020.11933

317. Muhammad Yasir Babar, Ebrahim Panah (2020). An Evaluation of Kahoot Application and Its Environment as a Learning Tool. *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, Vol 14, No 12, pp. 1191-1197.

318. Nahla Helmy Nadeem, Hanady Abdulaziz Al Falig (2020). Kahoot! Quizzes: A Formative Assessment Tool to Promote Students' Self- Regulated Learning Skills. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, Volume 7, Issue 4, 2020, pp. 1-20. Available online at [www.jallr.com](http://www.jallr.com). ISSN: 2376-760X.

319. Moh. Arif Mahbub, (2020). Learning English mediated by Kahoot: Insights from the Indonesian EFL instructors. *Journal on English as a Foreign Language*, Vol 10, No 2.  
<http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/article/view/1917/0>

320. Alf Inge Wang, Rabail Tahir, (2020). The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. *Computers & Education* 149, pp. 1-23  
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>

321. Derya Orhan Göksün, Gülden Gürsoy. (2019). Comparing success and engagement fied learning experiences via Kahoot and Quizizz. *Computer & Education*, 135, pp. 15-20
322. Polat, M. (2019). Yükseköğretimde Kahoot kullanmak ya da kullanmamak: Öğretmen adaylarınınKahoot’la öğretime yönelik görüşleri (Use or Not Use Kahoot in Higher Education: Prospective Teachers' Opinions about Teaching with Kahoot). *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi (UEAD)*, 3(2), 139-157.
323. Guardia, J., Del Olmo, J., Roa, I. and Berlanga, V. (2019), "Innovation in the teaching-learning process: the case of Kahoot!", *On the Horizon*, Vol. 27 No. 1, pp. 35-45. <https://doi.org/10.1108/OTH-11-2018-0035>.
324. Fernando Garcia-Sanjuan, Sandra Jurdi, Javier Jaen, Vicente Nacher. (2018). Evaluating a tactile and a tangible multi-tablet gamified quiz system for collaborative learning in primary education. *Computers & Education* 123, pp. 65-84.

### **Εργασία**

Zygouris, N. C., Stamoulis, G. I., Vlachos, F., Vavougiος, D., Dadaliaris, A. N., Nerantzaki, E., ... & Striftou, A. (2017, April). Screening for Disorders of Mathematics via a web application. In 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) (pp. 502-507). IEEE.

### **Αναφορές**

325. May, Y. S., & Ahmad, N. A. (2020). A View on Theories and Models in the Study of Dyscalculia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 128–137.
326. Ruchira Kariyawasam, Madhuka Nadeeshani, Tuan Hamid, Inisha Subasinghe, Pasangi Ratnayake (2019). A Gamified Approach for Screening and Intervention of Dyslexia, Dysgraphia and Dyscalculia. *International Conference on Advancements in Computing (ICAC)*, pp. 156-161, December 5-6, 2019. Malabe, Sri Lanka 978-1-7281-4170-1/19/\$31.00 ©2019 IEEE. DOI: 10.1109/ICAC49085.2019.9103336.
327. Ruchira Kariyawasam, Madhuka Nadeeshani, Tuan Hamid, Inisha Subasinghe, Pradeepa Samarasinghe, Pasangi Ratnayake (2019). Pubudu: Deep Learning Based Screening And Intervention of Dyslexia, Dysgraphia And Dyscalculia. 2019 IEEE 14th International Conference on Industrial and Information Systems (ICIIS), pp. 476-481, Peradeniya, Sri Lanka

### **Εργασία**

C. Tsihouridis, D. Vavougiος, M. Batsila, G. Ioannidis,(2019). The Optimum Equilibrium when Using Experiments in Teaching – Where Virtual and Real Labs Stand in Science and Engineering

Teaching Practice. International Journal of Emerging Technologies in Learning, vol. 14, no. 23, ISSN: 1863-0383, 2019. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i23.10890>

### **Αναφορά**

328. Dominik Halvoník & Jozef Kapusta (2020). Framework for E-Learning Materials Optimization. iJET Vol. 15, No. 11, pp. 67-77.  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i11.12721>.

### **Εργασία**

Tsichouridis, C., Batsila, M., Vavougiος, D., γ Tsichouridis A. (2020). WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21st Century Learners. En M. Auer, H. Hortsch, γ P. Sethakul (Eds.), The Impact of the 4<sup>th</sup> Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. Suiza: Springer, Cham.

### **Αναφορά .**

329. Jeffrey Carpenter, Torrey Trust, Tim Green (2020). Transformative instruction or old wine in new skins? Exploring how and why educators use HyperDocs. Computers & Education 157:103979DOI: 10.1016/j.compedu.2020.103979, pp. 1-19.
330. Juan-Francisco ALVAREZ-HERRERO (2020) στην εργασία του Enredados con el cuerpo humano: el uso del aprendizaje basado en proyectos con una webquest en el aprendizaje de ciencias en secundaria (Entagled with thw human Body. The Use of Project Based learning with a WebQuest in the Science learning in Secondary School). Universidad de Alicante, QUADERNS digitals.net, ISSN 1575-9393 N° 90, Abril 2020 pp. 58-71

### **Εργασία**

Tsichouridis, C., Tsichouridis C., Batsila M., **Vavougiος D.**, Ioannidis G. (2020) Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp:193-205, Springer, Cham

### **Αναφορά.**

- 331.Zable Alexander, Eduardo Velloso, Lloyd Hollenberg, Jorge Goncalves. (2020). Investigating Immersive Virtual Reality as an Educational Tool for Quantum Computing. Virtual reality as an Educational Tool for Quantum Computing, VRST '20, November 1-4, Virtual Event, Canada.

### **Εργασία :**

**Βαβουγιός, Δ.**, Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2005). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η διερεύνηση μιας κρίσιμης σχέσης. Στο Μ Καΐλα, Ε Θεοδωροπούλου, Α Δημητρίου, Γ Ξανθάκου, Ν Αναστασάτος (Επιμέλεια), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σς. 237-263). Αθήνα Ατραπός . ISBN960-6622-30-4

### **Αναφορές :**

332. Καραματσούκη, Α. (2014) : στην διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Περιβαλλοντική εκπαίδευση παιδιών με δυσλεξία μέσω ασύρματων συσκευών», Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
333. Μόγιας Α (2012): στην εργασία του «Ιστορική αναδρομή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχέση ανταγωνισμού ή συνεργασίας ; Το παράδειγμα της Εκπαίδευσης στα Υδάτινα Περιβάλλοντα», στο περιοδικό Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 5(1-2), σελ. 113-125.
334. Αντωνίου Θ, Τζαμπερής Ν, Τζαμπερή Ν (2011): στην εργασία τους «Γνώσεις και απόψεις των Εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν σε προγράμματα ΠΕ», στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, 18-20 Μαρτίου 2011, Θεσσαλονίκη, [http://www.ekke.gr/estia/Cooper/Synedrio\\_PSM/Antoniou.pdf](http://www.ekke.gr/estia/Cooper/Synedrio_PSM/Antoniou.pdf)

#### **Εργασία :**

Μωραΐτη, Τζ. & Βαβουγιός, Δ. (2011). Η ιστορία μιας λάμπας που άναψε: Η αφήγηση στη διδακτική των φυσικών επιστημών στο Κ Πλακίτση (Επιμέλεια) : Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία., σελ. 177-187. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN 978-960-16-3828-7

#### **Αναφορά :**

335. Αντύπα, Κ., Πούλλου, Β., Καλογιαννάκης, Μ., & Ρεκούμη, Χ (2013): στην εργασία τους «Συναισθηματικός εγγραμματισμός και έννοιες φυσικών επιστημών: μια διδακτική παρέμβαση με χρήση των ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία» στα Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευσης, σς. 492-499, επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσιος & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN 978-618-80580-1-9.

#### **Εργασία :**

Γεκενίδου Ν., Παπαλεξόπουλος Π.Φ., Βαβουγιός Δ., Βλάχος Φ.(2017). Διδακτική παρέμβαση για έννοιες του ηλεκτρομαγνητισμού σε παιδιά ΣΤ΄ Δημοτικού με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες. Στο : Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, σελ. 207-213. <http://synedrio2017.enepnet.gr>

#### **Αναφορά**

336. Βασίλειος Δραγκόλας (2019). Διδακτική των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με την χρήση αγωγίμων στυλών. Διπλωματική εργασία για το Μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικού και Νηπιαγωγών Φυσικές Επιστήμες Νέες Τεχνολογίες και Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### **Εργασία :**

Ντανοπούλου, Σ., Βαβουγιός, Δ., Παπαλεξόπουλος, Π.Φ., Αβραμίδης, Η. (2015). Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της

*Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2015, σελ. 95-103.*

#### **Αναφορά**

337. Βασίλειος Δραγκόλας (2019). Διδακτική των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με την χρήση αγωγίμων στυλών. Διπλωματική εργασία για το Μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικού και Νηπιαγωγών Φυσικές Επιστήμες Νέες Τεχνολογίες και Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

#### **Εργασία :**

Τσιχουρίδης, Χ., & **Βαβουγιός, Δ.** (2007). Το λογισμικό μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών. Αξιολογώντας εκπαιδευτικό λογισμικό διδασκαλίας ηλεκτρικών κυκλωμάτων. *Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεύχος Γ, σελ 1104-113, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.*

#### **Αναφορά**

338. Βασίλειος Δραγκόλας (2019). Διδακτική των ηλεκτρικών κυκλωμάτων με την χρήση αγωγίμων στυλών. Διπλωματική εργασία για το Μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικού και Νηπιαγωγών Φυσικές Επιστήμες Νέες Τεχνολογίες και Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.



**Επιστημονική επιτροπή Συνεδρίων, Ημερίδων και Συμποσίων**

Υπήρξα μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** των ακολούθων.

- 1 του 18<sup>ου</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: «Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα Έρευνα-Τεχνολογία -Καινοτομία- Εκπαίδευση» Ερέτρια, 25-27 Σεπτεμβρίου 2020. Συνδιοργάνωση του Δήμου Ερέτριας , της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκίδας
- 2 του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 16-18 Οκτωβρίου 2020.
- 3 <https://synedrio.eeprek.gr/el/epitropes/epistimoniki-epitropi>
- 4 του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 11-13 Οκτωβρίου 2019.
- 5 <https://synedrio.eeprek.gr/el/epitropes/epistimoniki-epitropi>
- 6 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ).
- 7 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση : Φυσικές Επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
- 8 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: «Η ΦΥΣΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΑΕΙ ΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ : ανακαλύψεις - επιτεύγματα - προοπτική για τη Φυσική του 21ου αιώνα», 15-18 Μαρτίου 2018, Θεσσαλονίκη Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, του Δήμου Θεσσαλονίκης και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 9 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας , Λάρισα, 12-14, Οκτωβρίου, 2018.
- 10 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου, 2018. Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 11 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος 9-11 Νοεμβρίου 2018.
- 12 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας , Λάρισα, 13-15 οκτωβρίου 2017.
- 13 Πανελλήνιο Συνέδριο Μουσειακής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ελληνική Δημοκρατία Υπουργείο παιδείας Ερευνας και Θρησκευμάτων & Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδος, Θήβα 12-14/5/2017
- 14 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου, 2017.
- 15 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας , 21-23 Οκτωβρίου Λάρισα, 2016.
- 16 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο elife 23-26 Ιουνίου 2016 , Λίμνη Πλαστήρα.  
<http://elifecongress.org/greek-scientific-committee-2016/>

- 17** International Conference "Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability" 20 - 22 May 2016 University of Ioannina, Greece.  
<http://www.epoque-project.eu/committees/>
- 18 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, 14-16 Οκτωβρίου 2016, Ρόδος.
- 19 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο : Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο Πανεπιστήμιο Κρήτης 27-29 Μαΐου 2016.
- 20 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, 8-10/5-2015.
- 21 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος.
- 22 Της Committee του 1<sup>st</sup> International Conference on New Development in Science and Technology Education – NDSTE 2014.
- 23** 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών «Σύγχρονη Φυσική και Κοινωνία – Επιτεύγματα Τεχνολογία Έρευνα», Ναύπλιο 28 Φεβρουαρίου - 2 Μαρτίου, 2014
- 24 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος, 2013.
- 25 Μέλος της Committee του IADIS International Conference e-Society 2012.
- 26 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών « Ανιχνεύοντας το Τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις», Καμένα Βούρλα, 30/3 – 1/4/2012.
- 27 Μέλος της Committee του IADIS International Conference e-Society 2011.
- 28 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 2011.
- 29 10<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συμπόσιο Φυσικής της ΕΕΦ «Ανοικτά Θέματα της Σύγχρονης Φυσικής», Πορταριά Πηλίου, 11-13 Φεβρουαρίου 2011.
- 30 Επιστημονική Ημερίδα «Η αλλαγή στην Εκπαίδευση γίνεται και με το Ολοήμερο Σχολείο», Αθήνα 1 Μαρτίου 2010.
- 31 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Φλώρινα , 7-10 Μαΐου 2009.
- 32 9<sup>ο</sup> Συμπόσιο Φυσικής της ΕΕΦ «Οι ερευνητικές προκλήσεις στο Χώρο της Φυσικής», Λίμνη Πλαστήρα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.
- 33 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Καβάλα, 20-23 Μαρτίου 2008.
- 34 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών , 7-9 Νοεμβρίου 2008.
- 35 4<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος, 4-6 Μαΐου 2007.  
[http://www.e-diktyo.eu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=46&Itemid=57](http://www.e-diktyo.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=46&Itemid=57)
- 36 Μέλος της Committee του IADIS International Conference e-Society 2007.
- 37 Ζ Πανελλήνιο Συνέδριο «Έρευνα και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης», Τομέας Φυσικών Επιστημών, τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, 11-13 Μαΐου, 2007.

- 38 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου, 2007
- 39 10<sup>ο</sup> Κοινό Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και της Ένωσης Κυπρίων Φυσικών « Η Επιστήμη της Φυσικής στην Υψηρασία του Ανθρώπου», Κέρκυρα, 1-4 Μαρτίου, 2007.
- 40 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με θέμα «οι Φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Βόλος, 23-25 Ιουνίου, 2006.
- 41 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο τις ΕΔΙΦΕ και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών : Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Βόλος, 7-9 Μαΐου, 2006.
- 42 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα, 30 Μαρτίου – 2 Απριλίου, 2006.
- 43 9<sup>ο</sup> Κοινό Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και της Ένωσης Κυπρίων Φυσικών « Εξελίξεις και προοπτικές στη Φυσική, Νέες Τεχνολογίες και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 4-6 Φεβρουαρίου, 2005.
- 44 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση με θέμα «Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία – Μάθηση & Εκπαίδευση», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, πανεπιστήμιο Αθήνας, Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων, Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου, 2004.
- 45 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστήμης και Τέχνης για το Περιβάλλον, Σύρος, 1-3 Οκτωβρίου, 2004.
- 46 1ου Διεθνούς Ελληνοτουρκικού Συνεδρίου Φυσικής, Αλικαρνασός και Κως, 10-12 Σεπτεμβρίου, 2001.

### Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίων, Ημερίδων και Μεταπτυχιακών Σχολείων

Υπήρξα μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** των ακολούθων :

1. 24<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο – Συνέδριο Δυναμικά Συστήματα και Πολυπλοκότητα, πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Βόλος , 12-21 Ιουλίου 2017.
2. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος, 2013.
3. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών « Ανιχνεύοντας το Τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις», Καμένα Βούρλα, 30/3 – 1/4/2012.
4. 10<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 9-13 Μαΐου 2011.
5. 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Πάτρα, 17-21 Μαρτίου 2010.
6. 3<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο την Ερέτρια της ΕΕΦ με Θέμα «Η Φυσική στην Τάξη». Ερέτρια 2010.
7. 8<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 6-11 Απριλίου, 2009.
8. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Καβάλα, 20-23 Μαρτίου 2008.

9. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Ερέτρια, 23-25 Νοεμβρίου 2008
10. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Σύγχρονες Τάσεις της έρευνας στην Οικολογία», Ελληνική Οικολογική Εταιρεία, Ελληνική Βοτανική Εταιρεία, Ζωολογική Εταιρεία, Ελληνική Φυκολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος; 9-12 Οκτωβρίου 2008.
11. 7<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-19 Απριλίου, 2008.
12. 6<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 26-31 Μαρτίου, 2007.
13. 1<sup>st</sup> European Conference on Streaming Technology in Education, University of Patras, 14-16 June 2006.
14. Ετήσιο Σεμινάριο εξειδίκευσης στην «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Θετικές Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Σχολείο», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2006-2007.
15. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με θέμα « οι Φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Βόλος, 23-25 Ιουνίου, 2006.
16. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο τις ΕΔΙΦΕ και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών : Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Βόλος, 7-9 Μαΐου, 2006
17. 5<sup>ο</sup> Σχολείο Φυσικής και Τεχνολογίας Σύντηξης, Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (EURATOM – Ελληνική Δημοκρατία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 10-14 Απριλίου, 2006.
18. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα, 30 Μαρτίου – 2 Απριλίου, 2006.
19. 18<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο – Συνέδριο « Μη Γραμμική Επιστήμη και Πολυπλοκότητα», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 18-30 Ιουλίου, 2005
20. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο «Επιστήμη και Τέχνη – Αναζητώντας τα κοινά σημεία συζητώντας τις διαφορές», Ένωση Ελλήνων Φυσικών και British Council, Ίδρυμα Ευγενίδου, 16-19 Ιουνίου, 2005.
21. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστήμης και Τέχνης για το Περιβάλλον, Σύρος, 1-3 Οκτωβρίου, 2004.
22. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος: Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Περιβάλλον, Θεσσαλονίκη, 1-3 Νοεμβρίου 2004.
23. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Εξελιξείς Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής, Λουτράκι, 29 Ιανουαρίου - ! Φεβρουαρίου, 2004.
24. 8<sup>ο</sup> Κοινού Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και της Ένωσης Κυπρίων Φυσικών, Καλαμάτα-Πύλος, Μεσσηνία, 17-19 Ιανουαρίου, 2003.
25. Ημερίδα της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Μεγάλοι σταθμοί στην εξέλιξη των επικοινωνιών», Πάτρα, 12 Μαΐου, 2003.
26. 16<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο / Συνέδριο «Μη Γραμμικής Δυναμικής, Χάους και Πολυπλοκότητας», Χαλκίδα, 14-24 Ιουλίου, 2003.
27. 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «Μεγάλες στιγμές της Φυσικής, Η επίδρασή τους στη σκέψη και στο πολιτισμό» (Καστοριά 29-31 Μαρτίου 2002) και συντονιστής των συμποσίων με την ίδια θεματολογία στο Πανεπιστήμιο Πάτρας(12/4/2002) και Θεσσαλίας(19/4/2002).
28. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής, Χίος, 1-4 Νοεμβρίου, 2001.

### Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών : Έρευνα και Πράξη (ISSN: 1792-3166) <http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp/index>

### Κριτής σε περιοδικά

- Περιοδικό : Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών : Έρευνα και Πράξη (ISSN: 1792-3166) <http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp/index>

### Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

#### Μέλος επιστημονικών εταιρειών

- Της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία <http://www.enephet.gr/index.php?page=about>
- Της Ελληνικής Εταιρείας Σπουδών Φυσικής Υψηλών Ενεργειών (ΕΕΣΦΥΕ)
- <https://hsshep.web.cern.ch/eesfye/members.html>
- Της European Science Education Research Association, [http://www.summerschool.dk/esera/member/Members\\_dy\\_country.htm](http://www.summerschool.dk/esera/member/Members_dy_country.htm)
- Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ <http://www.e-diktyo.eu/>
- Της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών <http://www.eef.gr/>
- Του Επιστημονικού Ομίλου Βόλου

**Επιτροπές / Εκπροσωπήσεις.**

**Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής / Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**

1. Πρόεδρος του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πράξη Πρύτανη με Αρ. Πρωτ. 12645/15/ΓΠ 29-10-2015 Θητεία 1-11-2015 έως 31-8-2017). Ως Πρόεδρος μέλος της Συγκλήτου και της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το ίδιο διάστημα.
2. Εκλεγμένο Μέλος του Προεδρείου της Συνόδου των Προεδρων και Κοσμητόρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων (2016-2017).
3. Αναπληρωτής Πρόεδρος του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2011-2013) (Εφημερίδα της Κυβέρνησης, Τεύχος Υπαλλήλων Ειδικών Θέσεων και Οργάνων Διοίκησης Φορέων του Δημοσίου και Ευρύτερου Δημοσίου Τομέα, Αρ. Φύλλου 291 / 30 Αυγούστου 2011-2013). Ως αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρωματικό μέλος στην Σύγκλητο και την Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2011-2013).
4. Μέλος της Επιτροπής Κατακτηρίων Εξετάσεων του ΠΤΕΑ 2016-17 & 2017-18
5. Αναπληρωματικό μέλος στην Σύγκλητο και την Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης του ΠΘ για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 (Διαπιστωτική Πράξη Πρύτανη υπ. Αρ. Πρωτ:546 21-1-2014).
6. Μέλος της επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΤΕΑ (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης, 59<sup>η</sup> / 15-9-2011) και κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15, 2016-17 & 2017-18.
7. Μέλος της επιτροπής για την αξιολόγηση του Τμήματος. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης: 39<sup>η</sup> / 25-9-2008, 47<sup>η</sup> / 14-10-2009 και 54<sup>η</sup> / 30-9-2010. Μέλος της Ομάδας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΤΕΑ τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15 & 2016-17.
8. Μέλος της επιτροπής για την Υποβοήθηση του έργου των ετήσιων διαγωνισμών. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης ΠΤΕΑ: 3-2-2005, 30<sup>η</sup> / 26-9-2007, 39<sup>η</sup> / 25-9-2008, 47<sup>η</sup> / 14-10-2009, Πρυτανική απόφαση 283/7-04-2011 & 2017-18.
9. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 61η / 2-12-2011.
10. Μέλος της επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 30<sup>η</sup> / 3-2-2005 και 30η / 26-9-2007.
11. Μέλος της επιτροπής για την Οργάνωσης Διδασκαλείου. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 30<sup>η</sup> / 26-9-2007.
12. Μέλος της επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων και Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 3η / 26-9-05, 30η / 26-9-2007 και 39η / 25-9-2008.

13. Εκπρόσωπος των Επικούρων Καθηγητών στην Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 27η / 15-5-2007.
14. Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής Διαγωνισμού για το έργο : Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις μαθησιακές δυσκολίες. Κωδικός 62903.06. MIS114997. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συνεδρίαση 33η / 17-07-2007.
15. Μέλος της επιτροπής Αξιολόγησης των αιτήσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας για απόσπαση στο ΠΤΕΑ. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 1η / 25-5-2005 και 21η / 17-10-06.
16. Μέλος της επιτροπής για τα θέματα αποφοίτων του ΠΤΕΑ. Αγωγής. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης : 3η / 26-9-05 και 21η / 17-10-06.
17. Μέλος της επιτροπής για την σύνταξη κανονισμού εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών στο ΠΤΕΑ. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης :8η / 4-7-2006.
18. Μέλος της επιτροπής για την μελέτη της πρότασης Θεσμικών Θεμάτων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης ΠΤΕΑ: 13η / 28-3-2006.
19. Μέλος της επιτροπής Χώρων του ΠΤΕΑ και της Κοσμητείας. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης ΠΤΕΑ : 30η / 3-2-2005, 39η /25-9-2008 και 47η / 14-10-2009.
20. Μέλος της επιτροπής Αξιολόγησης των Διδασκόντων ΠΔ/407/80 για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2004-2005. Απόφαση Γενικής Συνέλευσης ΠΤΕΑ : 30<sup>η</sup> / 3-2-2005

#### **Τμήματα Πληροφορικής & Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοιατρική / Σχολή Θετικών Επιστημών**

1. Πρόεδρος της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πράξη Πρύτανη αρ. πρωτ. 18034/18/ΓΠ/14-9-2018 έως 10/3/2020). Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών (ΣΘΕ Γραμματεία Αρ. Πρωτ. 179/17-9-2018) και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Διαπιστωτική Πράξη Πρύτανη Αρ. Πρωτ. 18677/18/ΓΠ 20-9-2018).
2. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών / Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΠΓΣ 43/ 6-9-2018).
3. Μέλος της υποεπιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας για θέματα ΠΜΣ & ΥΔ (ΠΓΣ 47/ 2-11-2018).
4. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Διδασκόντων ΠΔ 407/80 για το 2018-19 (ΠΓΣ 38/ 5-6-2018)

5. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Πανεπιστημιακών Υποτρόφων για την απόκτηση ακαδημαϊκής & διδακτικής εμπειρίας για το 2018-19 (ΠΓΣ 39 / 28-6-2018).
6. Αναπληρωτής Πρόεδρος της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πράξη Πρύτανη με Αρ. Πρωτ.: 18282/17/ΓΠ- Βόλος 30-11-2017).
7. Εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής στην Επιτροπή Ερευνών. (ΠΓΣ 18 / 21-9-2017).
8. Μέλος της επιτροπής Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης (ΠΓΣ 11/ 6-4-2017).
9. Μέλος της επιτροπής Κατακτηρίων Εξετάσεων και Βαθμολογητής Μαθημάτων Κατακτηρίων Εξετάσεων (Φυσική) για τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15, 2015-16, 2016-17 & 2017-18 για το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοιατρική (Απόφαση Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 4<sup>η</sup> / 8-1-2014, 20<sup>η</sup> / 30-11-2015, 23<sup>η</sup> / 22-4-2016 & αποφάσεις Προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος 5<sup>η</sup> / 21-9-2017 & 7<sup>η</sup> / 28-11-2017.
10. Μέλος της επιτροπής Κατακτηρίων Εξετάσεων και Βαθμολογητής Μαθημάτων Κατακτηρίων Εξετάσεων (Διακριτά Μαθηματικά) για τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15, 2015-16, 2016-17 & 2017-18 για το Τμήμα Πληροφορικής (Απόφαση Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών 4<sup>η</sup> / 8-1-2014, 20<sup>η</sup> / 30-11-2015, 23<sup>η</sup> / 22-4-2016 & απόφαση 11/ 6-4-2017 Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος )
11. Μέλος της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης & της Προσωρινής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πράξη Πρύτανη με Αρ. Πρωτ.: 18282/17/ΓΠ 30-11-2017 & 1843/17/ΓΠ 15-2-2017, Πράξη Πρύτανη Αρ. Πρωτ. 14380/16/ΓΠ -26-9-2016).
12. Εκλεγμένο Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών ως εκπρόσωπος του Τμήματος Πληροφορικής (Γραμματεία Πρύτανη, αρ. πρωτ. 752, 17/10/2014).
13. Αναπληρωτής Ακαδημαϊκός Συντονιστής για το Πρόγραμμα ERASMUS του Τμήματος Πληροφορικής (ΠΓΣ 14 / 12-2-2018 ).
14. Αναπληρωτής Εκπρόσωπος στην «Πρόσβαση» για το Τμήμα Πληροφορικής (ΠΓΣ 21 / 16-10-2017).
15. Μέλος των επιτροπών :
  - ✓ Ειδική Διατμηματική Επιτροπή
  - ✓ Επιτροπή επιλογής Μεταπτυχιακών φοιτητών
  - ✓ Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης
 του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορικής και Υπολογιστικής Ιατρικής» των Τμημάτων Πληροφορικής με εφαρμογές στην Βιοιατρική και Πληροφορική (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 14/ 2-2015)



16. Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής Διδασκόντων σύμφωνα με το Π.Δ 407/80 (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 17/ 25-5-2015).
17. Μέλος της επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων στο Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική και Πληροφορικής (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 7/30-4-2014 & 16/28-4-2015).
18. Μέλος της Ομάδας για την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 6/5-3-2014 & 17/25-5-2015) .
19. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Πληροφορικής (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 5/17-2-2014 & 12/26-9-2014).
20. Αναπληρωτής υπεύθυνος εφαρμογής του Πληροφοριακού Συστήματος «ΑΠΕΛΛΑ» του Τμήματος Πληροφορικής (Συμβούλιο Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 5/17-2-2014).

#### **Τμήμα Φυσικής**

21. Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής (Διαπρωτική Πράξη Πρύτανη με αρ. Πρωτ.: 21789/20/ΓΠ1/6-11-2020).
22. Προεδρος (Πράξη Πρύτανη αρ. Πρωτ.: 2982/19/ΓΠ, 14-2-2019 έως 30/9/202) της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Συγκρότηση απόφαση Συγκλήτου αρ. Πρωτ.: 211 /8-2-2019). Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου.
23. Μέλος της Επιτροπής Χώρων της Κοσμητείας της Σχολής θετικών Επιστημών (2019).
24. Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής (απόφαση Προσωρινής Συνέλευσης υπ. Αριθμ.: 11/ 7-11-2019).

#### **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

1. Μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Πρύτανη και τεσσάρων Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πράξη Πρύτανη με Αριθμ. Πρωτ.: 7607/18/ΓΠ 2-5-2018.
2. Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (Διαπιστωτική πράξη Πρύτανη 16044/17/ΓΠ/31-10-2017)
3. Τακτικό μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση Συγκλήτου 190/21-12-2017).

4. Πρόεδρος της Επιτροπής Φυσικής Απογραφής Παγίων Στοιχείων και Ακινήτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας( Απόφαση Συγκλήτου 186/4-9-2017)
5. Μέλος της Συγκλήτου και της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. (Διαπιστωτικές πράξεις Πρύτανη υπ. Αρ.Πρωτ: 13419/16/ΦΠ 7-9-2016 , 13062/16/ΓΠ 1-9-2016, 7418/17/ΓΠ & 7420/17/ΓΠ 24-5-2017)
6. Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (Διαπιστωτική πράξη Πρύτανη 9373/16/ΓΠ/8-6-2016)
7. Μέλος των θεματικών Ομάδων Εργασίας του σχεδίου δράσης του Π.Θ 2015-2018:
  - Βελτίωσης των Εκπαιδευτικών διαδικασιών και
  - Δομής δια τμηματικής –διεπιστημονικής έρευνας.
8. Αναπληρωτής εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Θεσσαλίας (Απόφαση Περιφερειάρχη Αρ. Πρωτ. 663/ Λάρισα 15-12-2015).
9. Μέλος της Τριμελούς Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Πολυτεχνικής σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ( Απόφαση Συμβουλίου του Ιδρύματος Αρ. Πρωτ. 12161/15/ΓΠ/21-10-2015 ΑΔΑ: &ΨΘΙ469Β7Ξ-ΟΟΠ).
10. Πρόεδρος της επιτροπής Αξιολόγησης των αποτελεσμάτων των διαγωνισμών και των διαδικασιών διαπραγμάτευσης (Απόφαση Πρύτανη με αριθμ πρωτ. 12621/5-9-2014, θητεία 5-9-2014 έως 31-8-2015).
11. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής αξιολόγηση προσωπικού στο πλαίσιο της υλοποίησης του έργου με τίτλο «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας/ Ηράκλειτος ΙΙ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (κωδικός 4190). Απόφαση συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών υπ.αριθμ. 161/5-5-2014.
12. Μέλος της Επιτροπής για την σύνταξη του Οργανισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Απόφαση Συγκλήτου 110/ 29-4-2013).
13. Μέλος του Συμβουλίου του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΚΕΚ). (Συνεδρίαση Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Νο 168/ 13-07-2010).
14. Μέλος της ετήσιας Επιτροπής Διαγωνισμών άρθρου 38, ΠΔ 394/96 : Τακτικό μέλος, (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου 7504/11-6-2009, 216/24-6-2008) και Αναπληρωματικό μέλος, (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου : 182/10-7-07).
15. Μέλος της Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή για την διεξαγωγή των Πρυτανικών Εκλογών τα έτη 2005 και 2008. (υπ' αριθμ. πρωτ. 301 / 18-3-05 και 6116 / 23-4-2008 έγγραφα του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας).

16. Μέλος της Επιτροπής Ερευνών: Αναπληρωματικό 39<sup>η</sup> /25-9-2008, για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 και τακτικό μέλος για το θερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού 2010-11.
17. Μέλος της επταμελούς επιτροπής για την επιλογή των υποψηφίων με κατατακτήριες εξετάσεις, αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., ακαδ. έτους 2006 – 2007 που θα φοιτήσουν στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών. Απόφαση με αρ. 64/15.11.2006 της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.
18. Μέλος της επιτροπής του διαγωνισμού του Υποέργου 2 - «Εξοπλισμός», του Υποέργου 11 - «Ανάπτυξη, Φιλοξενία και Συντήρηση Δικτυακού Κόμβου (Portal)» και του Υποέργου 10 – «Εξωτερική Αξιολόγηση» τα ου ενταγμένου στο ΕΠΕΑΕΚ Έργου «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στα σχολεία» και . Απόφαση Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συνεδρίαση 15η / 11-07-06.
19. Υπεύθυνος για το συντονισμό και τη διάθεση των αιθουσών διδασκαλίας του συγκροτήματος Παπαστράτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας την περίοδο 29-08-2005 έως 30/12/2008. Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου Πρακτικό Συνεδρίασης 135 / 29-08-2005.

#### Για το Ελληνικό Ανοικτό πανεπιστήμιο

20. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Σ.Ε.Π. της Θ.Ε. ΕΚΠ63 του Π.Σ. ΕΚΠ για τα Ακ. Έτη 2014- 2017 (Αρ. Πρωτ.: ΤΠ[2634/91 - Πάτρα 12/5/2014)

#### Υπουργείο Παιδείας

21. Αναπληρωματικό μέλος της ειδικής επιστημονικής επιτροπής της παρ. β του άρθρου 65, του ν. 4589/2019 (Α'13) (απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων υπ. Αριθμ. 24267 /Ζ1/15.02.19 με θέμα «Συγκρότηση και ορισμός μελών ειδικής επιστημονικής επιτροπής της παρ. β του άρθρου 65, του ν. 4589/2019 (Α'13). Έργο της επιτροπής είναι: α) ο καθορισμός των κριτηρίων συνάφειας των διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ε.Α.Ε. και της Σχολικής Ψυχολογίας, ββ) η διαπίστωση της συνάφειας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (Μ.Π.Σ.) της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα ανωτέρω αντικείμενα και γγ) η διαπίστωση της συνάφειας των διδακτορικών τίτλων σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα ίδια αντικείμενα.
22. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη θέση μέλους του Συμβουλίου της Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε (2018)
23. Τακτικό μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προισταμένων των ΚΕΣΥ και ΚΕΑ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας (Αρ. Πρωτ.: Φ.350/48/112105/Ε3 /4-7-2018).
24. Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου (Αρ. Πρωτ. Υ.Α. Φ.353.1/14/206029/Ε3/16-12-2015 (ΑΔΑ: Ωνθ04653ΠΣ-ΔΟ3).

25. Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, (Ειδική Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Δράσεων, Αρ. Πρωτ: Δ1/52192/16-04-2013).
26. Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Υπουργείου Παιδείας δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων/ Αρ Πρωτ: Υ-56/44486/ Δ2 22-04-2010, ΦΕΚ 144 /23-4-2010).
27. Τακτικό μέλος της πενταμελούς επιτροπής για την Παραλαβή και την Παρακολούθηση του Έργου «Επιγραμματικές Διαδραστικές Υπηρεσίες της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης » του Μέτρου 2.5, της Κατ. Πράξεων 2.5.3 του Ε.Π Κ.τ.Π.

### **Εκλεκτορικά Σώματα για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ**

Μέλος Εκλεκτορικών Σωμάτων για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα:

#### **Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:**

1. «Μαθηματικά και η διδακτική τους στην Ειδική Αγωγή». Διαπιστωτική Πράξη αρ. 4218/21-4-2004.
2. «Εκπαιδευτική Παρέμβαση στη Νοητική Καθυστέρηση». Διαπιστωτική Πράξη αρ. 4217/21-4-2004.
3. «Συγκριτική Παιδαγωγική». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 5<sup>η</sup> / 15-11-2005.
4. «Μεθοδολογία και Στατιστική στις Επιστήμες της Αγωγής». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 1<sup>η</sup> / 25-5-2005.
5. «Ειδική Αγωγή : Εκπαίδευση Παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 16<sup>η</sup> / 14-6-2006.
6. «Προσχολική Εκπαίδευση : Διδακτική Μεθοδολογία». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 16<sup>η</sup> / 14-6-2006.
7. «Παιδαγωγικά : Διδακτική Μεθοδολογία». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 16<sup>η</sup> / 14-6-2006.
8. «Αισθητική Αγωγή». Απόφαση Γ. Σ. 5<sup>η</sup> / 15-11-2005.
9. «Ειδική Αγωγή – Αγωγή κωφών». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 16<sup>η</sup> / 14-6-2006.
10. «Μαθηματικά και η Διδακτική τους». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 25<sup>η</sup> / 2-2-2007.

11. «Εκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομα με προβλήματα όρασης». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 19<sup>η</sup> / 27-5-2008.
12. «Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 21<sup>η</sup> / 25-9-2008.
13. «Μαθησιακές Δυσκολίες Διδακτικές Προσεγγίσεις» Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 18<sup>η</sup> /23-01-2008.
14. «Επιδράσεις των γενετικών και περιγεννητικών παραγόντων στην ανάπτυξη του παιδιού». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 25<sup>η</sup> / 20-05-2009 και 26<sup>η</sup> / 30-06-2009.
15. «Εκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομα με προβλήματα όρασης». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 24<sup>η</sup> /8-4-2009.
16. «Μαθησιακές Δυσκολίες: Διδακτικές Προσεγγίσεις». (Επανάληψη Διαδικασίας Εκλογής 3948/ 20-3-2009 έγγραφο της Διεύθυνσης Διοικητικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) αρ. πρωτ. 2934/7-4-2009.
17. «Μαθηματικά και η Διδακτική τους». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 34<sup>η</sup> ./17-5-2011.
18. «Νοητική Καθυστέρηση: Ψυχολογική Προσέγγιση και Εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 38<sup>η</sup> /2-12-2011.
19. «Προσχολική Εκπαίδευση: Διδακτική μεθοδολογία». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης 40<sup>η</sup> /15-2-2012.
20. Αξιολογητής για κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Παρέμβαση σε Άτομα με Αναπηρία Όρασης» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Αρ. Πρωτ. 103/31-1-2014.
21. Αξιολογητής για κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθησιακές Δυσκολίες : Διδακτικές Προσεγγίσεις» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αρ. πρωτ. 499 / 9-12-2015
22. Αξιολογητής για κρίση για μονιμοποίηση στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Νοητική Καθυστέρηση : Ψυχολογική Προσέγγιση και Εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αρ. πρωτ. 481 / 25-11-2015.

23. Αξιολογητής για κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή : Εκπαίδευση παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς » στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αρ. πρωτ. 335/14-6-2016
24. Αναπληρωματικό εσωτερικό μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής εκλογής/ εξέλιξης για την Πλήρωση μιας θέσης στην βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο στο γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Εκπαίδευση: Διδακτική Μεθοδολογία», στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Συνέλευσης ΠΤΕΑ 47<sup>η</sup> / 22-6-2016.
25. Αξιολογητής για κρίση για μονιμοποίηση στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Επιδράσεις των γενετικών και περιγεννητικών παραγόντων στην ανάπτυξη του παιδιού» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αρ. πρωτ . 411/ 6-7-2016
26. Αναπληρωματικό εσωτερικό μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής εκλογής/ εξέλιξης για την Πλήρωση μιας θέσης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία: Περιγραφή και Διδακτική Μεθοδολογία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών αρ. πρωτ. 577/ 19-10-2016.
27. Αναπληρωματικό εσωτερικό μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής εκλογής/ εξέλιξης για την Πλήρωση μιας θέσης στην βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαιδευτική Ένταξη» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Αρ. Προκ. 2040/16/ΓΠ/12-02-2016, ΦΕΚ 301/01-04-2016/τ.Γ'.
28. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής εκλογής/ εξέλιξης για την Πλήρωση μιας θέσης στην βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή» στο ΠΤΕΑ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Απόφαση συνέλευσης 52<sup>η</sup> /2-11-2016 ΠΤΕΑ).
29. Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του κ. Αβραμίδη Ηλία στο γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία έρευνας στην ενταξιακή εκπαίδευση και τις επιστήμες της αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ του ΠΤΕΑ 94<sup>η</sup> / 26-4-2017).
30. Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Παιδαγωγικές Πρακτικές» του

Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Εγγραφο Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με αριθμ. πρωτ.:533, 16-5-2017).

31. Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας στην Ενταξιακή Εκπαίδευση και στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ του ΠΤΕΑ 75η/16-5-2018).

#### **Σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:**

32. «Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα μάθησης με Υποστήριξη ΤΠΕ». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2<sup>η</sup>/2-10-2008.
33. «Εφαρμοσμένη Φυσική». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 51<sup>η</sup> / 25-2-2009.
34. «Φυσικές Επιστήμες και Διδακτική τους». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 9<sup>η</sup> /25-6-2009.
35. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την κρίση μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Φυσική» του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Κοσμητείας Πολυτεχνικής Σχολής, Αριθμ. Πρωτ: 86 / 12 -2-2013.
36. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Φυσική» του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απόφαση Κοσμητείας Πολυτεχνικής Σχολής, Αριθμ. Πρωτ: 60 /14 -1 -2014.
37. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την κρίση μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα μάθησης με Υποστήριξη ΤΠΕ» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αριθμ. πρωτ. 482 / 14-7-2014.
38. Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (απόφαση της 17ης Γ.Σ.Ε.Σ. του ΠΤΠΕ 22-2-2017).
39. Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση του κ. Στέφανου Ασημόπουλου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Εγγραφο Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με αριθμ. πρωτ.: 2335, 20-6-2017).

### Σε Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων:

1. «Πειραματική Φυσική στην Εκπαίδευση». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 349<sup>η</sup> / 28-11-2007.
2. «Φυσική και η Διδακτική της». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 217/ 18-11-2008.
3. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 394/ 21-1-2009.
4. «Διδακτική της Φυσικής». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Φυσικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης 1<sup>η</sup> / 12-10-2009.
5. «Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΔΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης 10<sup>ε</sup>9/ 5-3-2010.
6. «Διδακτική της Γεωγραφίας και των Επιστημών της Γης». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών 5<sup>η</sup> / 18-2-2010.
7. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών 7<sup>η</sup> / 23-2-2010.
8. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την κρίση μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και η Διδακτική της» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Πράξη Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου, Αριθμ. Πρωτ: 771, 12/11/2012.
9. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής Επιλογής στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Συνέλευση ΠΤΔΕ 7<sup>η</sup> / 17-7-2013.
10. Αξιολογητής για την κρίση μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία Εννοιών των Φυσικών Επιστημών» του Τομέα Θετικών Επιστημών και Νέων τεχνολογιών, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Αριθμ. Πρωτ: 40/ 29/9/2014.
11. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την κρίση στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και η Διδακτική της» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αρ. Πρωτ.4919/ 25-5-2014.



12. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής Επιλογής- Εξέλιξης για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των φυσικών Επιστημών στην προσχολική Εκπαίδευση», Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης Αρ. Πρωτ. 82 / 10-6-2014.
13. Μέλος της της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των φυσικών Επιστημών», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. (Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος 445<sup>ο</sup> 18-6-2014).
14. Μέλος της της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση θέσης Καθηγητή πρώτης βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Συνέλευση Τμήματος υπ. αρ. 796/ 19 – 10-2015.
15. Αξιολογητής για κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβάλλον – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο ΠΤΔΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Συνεδρίαση Επταμελούς Επιτροπής Επιλογής – Εξέλιξης υπ. Αρ. 605/2-2-2016.
16. Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής Επιλογής-Εξέλιξης για την κρίση υποψηφίου στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο: «Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο», στο ΠΤΠΕ της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Αγωγής αριθμ. Πρωτ. 29/ 6-10-2016.
17. Αξιολογητής για την κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Αρ. Προκήρυξης: 12162/22-1-2016, ΦΕΚ 320 / 8-4-2016
18. Αξιολογητής για την κρίση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Αριθμ. Προκήρυξης: 13629/22-2-2016 , ΦΕΚ 363 /18-4-2016.
19. Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Βιολογικών Επιστημών». (Απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος 8<sup>ο</sup> / 28-3-2017).

20. Μέλος του ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος και εισηγητής για την εκλογή του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Γεωργίου Ιωαννίδη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στο γνωστικό αντικείμενο «Πειραματική Φυσική Στοιχειωδών Σωματίων (Κατασκευές-ανάπτυξη λογισμικού και διδακτική χρήση του)» (ΦΕΚ: 127/28-08-1992, Απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος υπ. Αριθμ. 7<sup>η</sup> / 4-04-2017).
21. Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή πρώτης βαθμίδας στον Τομέα Φυσικής Στερεάς Κατάστασης του Τμήματος Φυσικής του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο «Ηλεκτρονικές Ιδιότητες Ημιαγωγών και Ημιαγωγικές Διατάξεις, Διδακτική της Φυσικής» (Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα φυσικής, Γραμματεία, Αριθμ. Πρωτ.: 2226, 3-5-2017).
22. Αξιολογητής για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, στον Τομέα Φυσικής Στερεάς Κατάστασης του Φυσικού Τμήματος της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (Κωδικός Θέσης 00001199179, Αριθμ συνεδρ.: 330<sup>η</sup> / 2-3-2017).
23. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και ανάπτυξη πειραματικών διατάξεων Φυσικής σε θέματα Οπτικής» στον Τομέα «Εφαρμοσμένης Φυσικής» του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε. Του ΤΕΙ Αθήνας ( Απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ με αριθμό 2<sup>η</sup> / 12-9-2017).
24. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την κρίση της ένταξης του κ Μολοχίδη Αναστασίου μέλους Ε.ΔΙ.Π στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στον Τομέα Φυσικής Στερεάς Κατάστασης του Φυσικού Τμήματος της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Φυσικής». (Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα φυσικής, Γραμματεία, Αριθμ. Πρωτ.: 1040, 24-11-2017).
25. Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την μονιμοποίηση στην βαθμίδα της Επικουρης Καθηγήτριας της κ. Ζαχαρούλας Σμυρναίου στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ (Εγγραφο Γραμματείας του Τμήματος υπ. Αριθμ. Πρωτ.: 576 / 9-2-2018).
26. Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Φυσική»(Κωδικός θέσης ΑΠΕΛΛΑ: APP3983, Αρ. Πρωτ.: 337\_ECLT/02-03-2018).

27. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (κωδικός θέσης στο ΑΠΕΛΛΑ APP3440, Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 776 / 16-3-2018).
28. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για μονιμοποίηση του Επίκουρου Καθηγητή κ Μιχάλη Καλογιαννάκη στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 154 / 22-3-2018).
29. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 507 / 26-4-2018).
30. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικής και η Διδακτική της». (Συνέλευση του ΠΤΔΕ του ΠΔΜ υπ. Αρ. Πρωτ.: 334 / 21-11-2018)
31. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στον Τομέα Θετικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και η Διδακτική της»: (Συνέλευση του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ υπ. Αρ. Πρωτ.: 6/15.01.2019).
32. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους»: (Συνέλευση του ΠΤΔΕ του ΠΠ υπ. Αρ. Πρωτ.: 5/ 22-1-2019).
33. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο ««Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης υπ. Αριθμ. Πρωτ.: 561/20.3.2019).
34. Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του

Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Απομακρυσμένης Πρόσβασης στη Λειτουργία Εκπαιδευτικών Διατάξεων Εργαστηριακής Φυσικής σε Θέματα Οπτικής» στο Τμήμα Επιστημών Οίνου Αμπέλου και Ποτών, της Σχολής Επιστημών Τροφίμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. (Απόφαση Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος υπ. Αρ. Πρωτ.: 4/ 3-9-2019)

### Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής :

1. «Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα μάθησης με Υποστήριξη ΤΠΕ». Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2<sup>η</sup>/2-10-2008.
2. «Εφαρμοσμένη Φυσική». Απόφαση Εκλεκτορικού Σώματος Συνεδρίαση 18-3-2009. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση». Απόφαση Εκλεκτορικού Σώματος Συνεδρίαση 18-2-2009. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
4. «Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους». Συνεδρίαση Γενικής συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης και του Εκλεκτορικού Σώματος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 13-5-2010 (Αριθμ. Πρωτ. 2144/ 26-4-2010).
5. «Πειραματική Φυσική Στοιχειωδών Σωματίων (Κατασκευές-ανάπτυξη λογισμικού και διδακτική χρήση του)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 407/9981, 6-4-2017)
6. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 154 / 22-3-2018).
7. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» στο Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (Εγγραφο Γραμματείας Αρ. Πρωτ.: 507 / 26-4-2018).
8. «Φυσική και η Διδακτική της» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Εγγραφο του Τμήματος υπ. Αριθμ. Πρωτ.: 698/ 13-12-2018).
9. «Φυσική και η Διδακτική της» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ ( Α. Π.: ΔΠΘ/ΠΤΔΕ/39436/1018, 14/03/2019).
10. «Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. (Εγγραφο της Γραμματείας του ΠΤΔΕ αναρτημένο στο ΑΡΕΛΛΑ στις 4/3/2019).

11. «Τεχνολογίες Απομακρυσμένης Πρόσβασης στη Λειτουργία Εκπαιδευτικών Διατάξεων Εργαστηριακής Φυσικής σε Θέματα Οπτικής» στο Τμήμα Επιστημών Οίνου Αμπέλου και Ποτών, της Σχολής Επιστημών Τροφίμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (εγγραφο του Προέδρου του Τμήματος αναρτημένο στο APELLA στις 16/9/2019)

**Ημερίδα για την Εκπαίδευσης (19/10/2019).** Ελληνογαλλικά Σχολεία Αγίου Ιωσήφ Τίτλος προσκεκλημένης εισήγησης «Σύγχρονες διδακτικές προεσεγγίσεις εφαρμογές στην τάξη. Από την Προϊστορία στο Νευτώνειο Σύστημα.».

### **Συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/Θμιας & Β/Θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας (3-11-2017).**

Δημιουργία και υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για τις Φυσικές Επιστήμες στη Λαμία, τη Λειβαδιά και τη Χαλκίδα με τίτλο «Η Φυσική και η Διδακτική της: Μια πρόταση επιμόρφωσης στηριγμένη στη Δημιουργικότητα με επίκεντρο το εκπαιδευτικό πείραμα».

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 50 ωρών οργανώθηκε, εποπτεύθηκε & συντονίστηκε από τα Τμήματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ της Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας (ΠΔΕ), σε συνεργασία με την επιστημονική ομάδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής και της Ομάδας Διδακτικής της Πληροφορικής του Τμήματος Πληροφορικής του Παν/μίου Θεσσαλίας.

### **Συνεργασία με την Μαθηματική Εταιρεία (16-23-2016).**

Εκδήλωση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους Μαθηματικών Φυσικής και Πληροφορικής ΔΕ Μαγνησίας και το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Τίτλος προσκεκλημένης εισήγησης «Μαθηματικά Φυσική και πληροφορική στην επίλυση κυκλωμάτων. Αναζητώντας την Διαλεκτική τους Σχέση».

### **Αφιέρωμα στον Ιούλιο ΒΕΡΝ Βόλος 25/7-1/8/2014**

Συνεργασία : Κοινόν των Μαγνήτων , Παγκόσμιο Σωματείο Αποδήμων Μαγνήτων , Δήμος Βόλου, ΙΓ ΕΠΚΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας , Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος , Δήμος Νάντης, Μουσείο Ιουλίου Βερν στο Αρχαιολογικό Μουσείο Βόλου. Υπεύθυνη από την πλευρά του πανεπιστημίου Θεσσαλίας ' ήταν η Επίκουρη Καθηγήτρια κ Ιουλία Νησιώτου.

Παρουσίαση εισήγησης σχετικής με το Βιβλίο του Ιουλίου ΒΕΡΝ «Ροβήρος ο Κατακτητής» και συζήτηση των σ' αυτό υπαρχόντων περιγραφών τεχνουργημάτων που αργότερα υλοποιήθηκαν ως σύγχρονα επιστημονικά επιτεύγματα. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης λειτούργησαν Εκπαιδευτικά αλληλεπιδραστικά εργαστήρια φυσικών επιστημών που αποδείχθηκαν ιδιαίτερα δημοφιλή για τα παιδιά ηλικίας 5-12 ετών τα οποία έλαβαν μέρος σε αυτά. Το ενδιαφέρον των μαθητών συνεχίστηκε όπως φάνηκε αργότερα από την επίσκεψη τους στην έκθεση «Ο Κόσμος του Ιουλίου Βερν» που φιλοξενήθηκε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Βόλου και την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική δραστηριότητα που την συνόδευε

### **Βραδιά του Ερευνητή 2014 Λάρισα 22-26 / 9/2014**

Διοργανωτής : Το γραφείο Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της Περιφέρειας Θεσσαλίας, του Δήμου Λαρισαίων / Αντιδημαρχίες Πολιτισμού και Επιστημών και Παιδείας, Νεολαίας και Αθλητισμού και σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ

Κεντρικός ομιλητής την Πέμπτη 25η Σεπτεμβρίου στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη της Λάρισσας «Κωνσταντίνος Κούμας» με θέμα «αναζητώντας το μυστήριο που λέγεται μάζα και ο θαυμαστός κόσμος του Peter Higgs» . Το κοινό αποτέλεσαν φοιτητές και πολίτες.

### **Φιλοξενία της κινητής έκθεσης του CERN Βόλος 27/4-7/5/2012.**

Συνεργασία: Δήμοι Βόλου και Νοτίου Πηλίου και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας οι οποίοι παρείχαν και την κάλυψη των χώρων και των οικονομικών της Εκδήλωσης.

Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας : Δ Βαβουγιός / Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικής και της Διδακτικής της του ΠΤΕΑ .

Σύντομο Ιστορικό: Μετά τις απαραίτητες συνεννοήσεις με την αρμόδια διεύθυνση του CERN και την διάθεση από τον Δήμο Βόλου του Πνευματικού Κέντρου Νέας Ιωνίας η Έκθεση μεταφέρθηκε στον Βόλο, εγκαταστάθηκε, εγκαινιάστηκε στις 27/4 και άρχισαν οι επισκέψεις κοινού και σχολείων. Οι επισκέψεις των σχολείων είχαν ποιοτική διαφορά από αυτές του γενικού κοινού καθώς υπήρξε εισαγωγική επιμόρφωση των συνοδών καθηγητών των σχολείων αλλά και των εθελοντών εμψυχωτών της Έκθεσης ώστε η επίσκεψη να γίνεται οργανωμένα και να έχει διδακτικό χαρακτήρα. Παρά το γεγονός ότι μεσολάβησαν βουλευτικές εκλογές και η αργία της Πρωτομαγιάς την Έκθεση επισκέφθηκαν 23 Λύκεια, 12 Γυμνάσια, 2 Δημοτικά, 2 Φροντιστήρια, Τμήμα του ΤΕΙ Λαμίας αλλά και το ορφανοτροφείο, ομάδα του Κέντρου Ψυχικής αγωγής αλλά και ομάδα από την Αγροτική Τράπεζα. Συνολικά 1402 μαθητές και φοιτητές από τον Βόλο, , το Τρίκερι, τις Μηλιές, το Βελεστίνο, την Λάρισα, την Ελασσόνα, την Καρδίτσα, τις Λιβανάτες, τον Άγιο Στέφανο, την Αθήνα, την Λαμία. Τέλος περισσότερα από 630 άτομα - γενικό κοινό - επισκέφθηκαν την Έκθεση και είδαν τα εκθέματα.

Κατά την διάρκεια της Έκθεσης υλοποιήθηκε πρόγραμμα παράλληλων εκδηλώσεων και ομιλιών, στο Αμφιθέατρο Κορδάτος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο διατέθηκε από τις Πρυτανικές αρχές και είχε ως ακολούθως :

Παρασκευή 27/4: (Εγκαίνια ) Ο Καθηγητής κ Π. Ραπίδης, εθνικός εκπρόσωπος της Ελλάδας στο CERN με θέμα «Ο Κόσμος ο μικρός ο Μέγας – Μια περιήγηση στη σύγχρονη Φυσική στους επιταχυντές του CERN και του σύμπαντος».

Δευτέρα 30/4: Ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Δ Βαβουγιός με θέμα «Από τη Προϊστορία της Φυσικής στους Επιταχυντές του 21ου Αιώνα»

Τετάρτη 02/5: Η φυσικός συνεργάτης του CERN Δρ Ε. Δημοβασίλη με θέμα « Τεχνολογίες : από το CERN στις Ιατρικές Επιστήμες»

Πέμπτη 03/5: Ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Λέανδρος Τασιούλας, με θέμα «Εξελίξεις στην Πληροφορική και τα Δίκτυα και η Αλληλεπίδραση με τη Φυσική»

Παρασκευή 04/5: Ο Καθηγητή, αναπληρωτής εθνικός εκπρόσωπος της Ελλάδας στο CERN, κ. Ε Γαζής με θέμα «Η βασική έρευνα στη Σωματιδιακή Φυσική, πηγή νέας γνώσης της γένεσης του Σύμπαντος»

Κι εδώ σημαντική ήταν η προσέλευση του γενικού κοινού. Ολοκληρώνοντας τον απολογισμό η λειτουργία μιας Έκθεσης όπου παρουσιάζεται η προσπάθεια της παγκόσμιας επιστημονικής κοινότητας όπως αυτή υλοποιείται στο CERN, του οποίου η Ελλάδα αποτελεί ιδρυτικό μέλος από το 1954, υποβάλλει την ιδέα πως η επένδυση στην παιδεία και την έρευνα αποτελεί την ουσιώδη παράμετρο της ανάπτυξης της χώρας που αυτή την περίοδο δοκιμάζεται ιδιαίτερα. Αυτή ήταν και η σημαντικότερη διάσταση της προσφοράς των Δήμων και του Πανεπιστημίου στους πολίτες οι οποίοι την χαρακτήρισαν ως ιδιαίτερα επιτυχή όπως φαίνεται και από τα δημοσιεύματα του τοπικού τύπου και το ενδιαφέρον που αυτός επέδειξε τόσο για την Έκθεση όσο και για την πρωτοβουλία του Πανεπιστημίου και των Δήμων.

#### **Δημιουργία μόνιμης Έκθεσης του CERN στο Νεοχώρι (9/2012-9/214).**

**Συνεργασία :** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του Δήμου Νοτίου Πηλίου και του Ευρωπαϊκού Κέντρου Πυρηνικών Ερευνών /CERN .

**Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας :** (ανάθεση από τον Πρύτανη) : Δ Βαβουγιός / Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικής και της Διδακτικής της του ΠΤΕΑ . "

**Σκοπός της Δράσης :** δημιουργία μιας μόνιμης αλληλεπιδραστικού τύπου εκπαιδευτικής έκθεσης, σε κατάλληλα επιλεγμένο χώρο από τον Δήμο Νοτίου Πηλίου, των ερευνητικών δραστηριοτήτων του CERN οι οποίες αναφέρονται στα μεγάλα πειράματα που υλοποιούνται στον επιταχυντή, τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανίχνευση και των υπολογισμό των σωματιδίων που παράγονται και τις κάθε λογής προκύπτουσες εφαρμογές. Μια έκθεση πολλαπλώς χρήσιμη μιας και παρουσιάζει σε μαθητές, δασκάλους, καθηγητές όλων των βαθμίδων αλλά και το ευρύ κοινό τα τρέχοντα αποτελέσματα των ερευνητικών έργων που γίνονται στο κέντρο από την αφρόκρεμα των επιστημόνων του κόσμου.

**Σύντομο Ιστορικό - Τρέχουσα κατάσταση :** Μετά από συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Τσεσμελή, σύμβουλο του Γενικού Διευθυντή του CERN Καθηγητή κ. Rolf Hoyer, τον οποίο επισκεφθήκαμε με τον Πρόεδρο του Δημοτικού συμβουλίου του Δήμου Νοτίου Πηλίου Δρ. Παπαμαρκάκη, στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN 5/11-7/11/2012) αποφασίστηκε να εφαρμοστεί ένα πιλοτικό πρόγραμμα από κοινού με το CERN με σκοπό την δημιουργία της μόνιμης αλληλεπιδραστικού τύπου εκπαιδευτικής έκθεσης, σε κατάλληλα επιλεγμένο χώρο του Δήμου του Νοτίου Πηλίου. Ο χώρος επιλέχθηκε και σήμερα είμαστε στην ευχάριστη θέση να δουλεύουμε με την βοήθεια του CERN υλοποιώντας τα κοινά συμφωνημένα σχέδια ώστε στα μέσα του Δεκέμβρη να έχουμε τα εγκαίνια της έκθεσης παράλληλα συνεργαζόμαστε με σκοπό να υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ CERN – Δήμου και Πανεπιστημίου για να κατοχυρωθεί νομικά, εκπαιδευτικά και πολιτισμικά η εν λόγω συνεργασία μας.

#### **Συνεργασία με την Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου στα πλαίσια των Θερινών Σχολείων και γενικότερα των εκδηλώσεών της.**

**Σκοπός της Δράσης :** Η μύηση των μαθητών και μαθητριών, των φοιτητών και φοιτητριών και του κάθε ενδιαφερόμενου σε θέματα Αστρονομία, Αστροφυσικής και Διαστημικής όπως και η δυνατότητα παρακολούθησης των εξελίξεων στο σχετικό στο σχετικό πεδίο.

**Συμμετοχή ως :** προσκεκλημένος ομιλητής και εισηγητής στα Θερινά Σχολεία Αστρονομίας.

**Ενδεικτικά :** Θερινά Σχολεία Αστρονομίας 2010, 2011, 2012, 2014, 2019

#### **Συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών στα πλαίσια των Θερινών Σχολείων και των εκδηλώσεών της.**

**Σκοπός της Δράσης :** Η μύηση των μαθητών και των γονιών τους σε θέματα τρέχοντος ερευνητικού ενδιαφέροντος στις Φυσικές Επιστήμες και τις Νέες Τεχνολογίες . Η κατανόηση από το γενικό κοινό της διασύνδεσης επιστήμης και τεχνολογίας.

**Συμμετοχή ως :** προσκεκλημένος ομιλητής.

**Ενδεικτικά :** Θερινό Σχολείο Φυσικής Γιαννιτσά 2014. Οι Φυσικές Επιστήμες μαγεύουν ΤΕΙ Αθηνών, Δεκέμβριος 2017. Μαθητική Συνάντηση “Η Φυσική Μαγεύει”, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Κοζάνης, 30/11-01/12/2017 κ.ά

#### **4η Εκδήλωση για τις Φυσικές Επιστήμες (Καρδίτσα, 5 Μαΐου 2011)**

**Οργανωτής :** ΕΚΦΕ Καρδίτσας, Σχολικός Σύμβουλος των Φυσικών Επιστημών Καρδίτσας – Τρικάλων, ΚΠΕ Μουζακίου με την υποστήριξη των Διευθύνσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Καρδίτσας.

**Σκοπός της δράσης :** Η υλοποίηση ενός φεστιβάλ Φυσικής από το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών της Καρδίτσας με σκοπό να υποστηρίξει την εργαστηριακή διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών σε επίπεδο Περιφέρειας ευαισθητοποιώντας μαθητές της πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



**Συμμετοχή ως :** Συνεργάτης της οργάνωσης του φεστιβάλ, προσκεκλημένος ομιλητής κλπ.  
[http://ekfe.kar.sch.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=452:biblia&catid=36:ekdilwseis-fe&Itemid=42](http://ekfe.kar.sch.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=452:biblia&catid=36:ekdilwseis-fe&Itemid=42)

**Διαδραστική έκθεση Φυσικής και Μαθηματικών «Η αέναη αναζήτηση της γνώσης» (Ιούνιος 2006-φεβρουάριος 2007).**

**Συνεργασία :** Δήμος Βόλου, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Κέντρο Παιδείας και Επιστημών Πάτρας, Επιστημονικός Όμιλος Βόλου.

**Σκοπός της Δράσης :** Η μύηση των μικρών και μεγάλων μαθητών, των φοιτητριών και των φοιτητών αλλά και του γενικού κοινού στην ομορφιά των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών και των εφαρμογών τους στην πληροφορική, την τεχνολογία και τις καλές τέχνες μέσα από μεθόδους αλληλεπιδραστικές και την χρήση εκθεμάτων κατάλληλα σχεδιασμένων Για την περίσταση από την ερευνητική ομάδα του Κέντρου Παιδείας και Επιστημών οργανώθηκε η διαδραστική έκθεση Φυσικής και Μαθηματικών «Η αέναη αναζήτηση της γνώσης», από τον Ιούνιο 2006 μέχρι το Φεβρουάριο 2007.

**Συμμετοχή:** εκπρόσωπος από κοινού με την Επίκουρη καθηγήτρια κ Νησιώτου του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας και του Επιστημονικού Ομίλου Βόλου στην διοργάνωση. Μέλος της ομάδας που σχεδίασε την δραστηριότητα από πλευράς του Κέντρου Παιδείας και Επιστημών και εμψυχωτής / animator της καθημερινής δραστηριότητας.

**Έκθεση «Τέχνη και Μαθηματικά» (Δεκέμβριος 2006-Φεβρουάριος 2007)**

**Συνεργασία :** Δήμος Βόλου, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Κέντρο Παιδείας και Επιστημών Πάτρας, Επιστημονικός Όμιλος Βόλου.

**Συμμετοχή ως :** εκπρόσωπος από κοινού με την Επίκουρη καθηγήτρια κ Νησιώτου του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας και του Επιστημονικού Ομίλου Βόλου στην διοργάνωση, προσκεκλημένος ομιλητής.