
**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Κ. ΣΤΑΣΙΝΑΚΗ**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

| | |
|-------------------------------|---|
| Ημερομηνία γέννησης | 22 Αυγούστου 1973 |
| Τόπος γέννησης | Χαλκίδα, Εύβοια |
| Εθνικότητα | Ελληνική |
| Οικογενειακή κατάσταση | Έγγαμος, 1 τέκνο |
| e-mail | stasinakis@biologia.gr |
| Ιστοσελίδα | http://www.biologyinschool.gr |
| Ηλεκτρονικά μαθήματα | http://e-school.biologia.gr/ , https://eclass.biologia.gr/ |
| Academia | https://independent.academia.edu/PanagiotisStasinakis |
| ResearchGate | https://www.researchgate.net/profile/Panagiotis_Stasinakis |
| LinkedIn | https://www.linkedin.com/in/panagiotis-stasinakis |
| Google Scholar | https://scholar.google.gr/citations?user=7vrv6XoAAAAJ&hl=el |
| ORCID iD | 0000-0002-3396-6464 |
| Scopus | 8056861400 |
| Twitter | @Biomoles |
| Skype | Bioedu |
| Facebook | https://www.facebook.com/panagiotis.stasinakis |
| Τρέχουσα Ιδιότητα | ΥΕΚΦΕ - Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών Αμπελοκήπων ¹ , Αθήνα |

¹ Με την απόφαση 23775/22-11-2017 της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα προσωρινά μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2018. Με την απόφαση 18705/20-09-2018 της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα προσωρινά μέχρι την εκ νέου προκήρυξη των σχετικά θέσεων ΥΕΚΦΕ. Με την απόφαση 4372/08-03-2019 (ανακοίνωση στο ορθό ως προς την ημερομηνία λήξης της θητείας/18-05-2019) της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα με τριετή θητεία μέχρι τις 31-07-2022.

Περιεχόμενα

| | | |
|-------|---|----|
| 0. | ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ | 4 |
| 1. | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ..... | 6 |
| 1.1 | Δευτεροβάθμια | 6 |
| 1.2 | Βασικό Πτυχίο | 6 |
| 1.3 | Πιστοποίηση Χρήσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών | 6 |
| 1.4 | Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης | 6 |
| 1.5 | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης..... | 6 |
| 1.6 | Διδακτορικό | 6 |
| 2. | ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ..... | 6 |
| 2.1 | Υποτροφίες..... | 6 |
| 2.2 | Βράβευση..... | 6 |
| 3. | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | 6 |
| 4. | ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ | 7 |
| 5. | ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ..... | 7 |
| 5.1. | Διδασκαλία ως Επιμορφωτής | 7 |
| 5.2. | Διδασκαλία σε Προπτυχιακό | 7 |
| 5.3. | Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό | 8 |
| 5.4. | Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών | 9 |
| 6. | ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ..... | 9 |
| 6.1 | Παρακολούθηση Συνεδρίων/Ημερίδων | 9 |
| 6.2 | Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων | 11 |
| 7. | ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ | 13 |
| 7.1 | Βιωματικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια | 13 |
| 7.2 | Σεμινάρια από Απόσταση | 14 |
| 7.3 | Εργαστηριακά Επιμορφωτικά Σεμινάρια / Οργάνωση Δραστηριοτήτων, ως Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Αμπελοκήπων..... | 15 |
| 8. | ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ | 18 |
| 9. | ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | 20 |
| 9.1 | Παρουσίαση Πόστερ | 20 |
| 9.2 | Παρουσίαση Εισήγησης..... | 20 |
| 9.3 | Συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα..... | 23 |
| 9.4 | Παρουσίαση / Υλοποίηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων – Εργαστηρίων | 23 |
| 9.5 | Παρουσίαση Εισήγησης / Προσκληκλήμενος Ομιλητής..... | 23 |
| 9.6 | Symposiums | 24 |
| 10. | ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ–ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ 24 | |
| 10.1. | Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά | 24 |
| 10.2. | Κριτής σε Συνέδρια | 25 |
| 10.3. | Προεδρείο-Συντονιστής Ομιλιών σε Συνέδρια..... | 26 |
| 11. | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ | 26 |
| 12. | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ..... | 26 |

| | | |
|-------|--|----|
| 13. | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ | 27 |
| 13.1 | Οργανωτικές Επιτροπές | 27 |
| 13.2 | Επιστημονικές Επιτροπές..... | 27 |
| 14. | ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ | 28 |
| 14.1. | Ξενόγλωσσες | 28 |
| 14.2. | Ελληνόγλωσσες | 29 |
| 15. | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ | 32 |
| 16. | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ | 32 |
| 17. | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ | 32 |
| 18. | ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ | 33 |
| 19. | ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ | 34 |
| 20. | ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ - ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ | 34 |

0. ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

| | |
|------------|--|
| ΑΠΘ | Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| ΑΠΣ | Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών |
| ΑΣΠΑΙΤΕ | Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης |
| ΓΕΛ | Γενικό Λύκειο |
| ΔΔΕ | Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης |
| ΔΕ | Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση |
| ΔΕΠΠΣ | Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών |
| ΔΙΠΑΕ | Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος |
| ΔΠΘ | Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης |
| ΔΠΜΣ | Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών |
| ΕΑΔΔ | Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών |
| ΕΑΙΤΥ | Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών |
| ΕΑΠ | Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο |
| ΕΔΙΦΕ | Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών |
| ΕΕΒΕ | Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών |
| ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ | Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών ΠΕ & ΔΕ για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση |
| ΕΕΛΛΑΚ | Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα |
| ΕΕΠΕΚ | Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας |
| ΕΕΠΦ | Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης |
| ΕΙΕ | Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών |
| ΕΙΠ | Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ |
| ΕΚΔΔΑ | Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης |
| ΕΚΔΔΑ-ΙΝΕΠ | Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Ινστιτούτο Επιμόρφωσης |
| ΕΚΕΦΕ | Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών |
| ΕΚΠ-51 | Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη, Θεματική Ενότητα [ΕΚΠ51] |
| ΕΚΠΑ | Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| ΕΚΦΕ | Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών |
| ΕΛΦΕ | Ελληνική Φυκολογική Εταιρεία |
| ΕΕΕΤΠΕΕ | Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση |
| ΕΜΠ | Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο |
| ΕΝΕΦΕΤ | Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία |
| ΕΤΠΕ | Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση |
| ΕΥΥ | Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης |
| ΘΕ | Θεματική Ενότητα |
| ΙΕΠ | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| ΙΝΑΛΕ | Ινστιτούτο Αλιευτικής Έρευνας |
| ΙΤΕ | Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας |
| ΙΤΥΕ | Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων |
| ΚΠΕ | Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |
| ΜΔΕ | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης |
| ΜΒΓ | Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής |
| ΠΑΝΕΚΦΕ | Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων ΕΚΦΕ |
| ΠΑΠΕΔΕ | Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης |
| ΠΓΠ | Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου |
| ΠΕ | Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση |
| ΠεΕκ | Περιβαλλοντική Εκπαίδευση |
| ΠΕΕΚΠΕ | Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση |
| ΠΕΒ | Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων |
| ΠΕΚ | Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο |
| ΠΘ | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| ΠΙ | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο |
| ΠΜΕ | Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης |
| ΠΟ | Περιβαλλοντική Ομάδα |
| ΠΠ | Πανεπιστήμιο Πάτρας |

| | |
|------------|---|
| ΠΠΕ | Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |
| ΠΣΔ | Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο |
| ΠΤΕΑ | Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, |
| ΠΤΔΕ | Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης |
| ΠΤΠΕ | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης |
| ΣΣ | Σχολικός Σύμβουλος |
| ΣΕΕ | Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου |
| ΣΕΠ | Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό |
| ΣΠΠΕ | Σχολικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- |
| ΤΕΑΠΗ | Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία |
| ΤΕΕΑΠΗ | Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία |
| ΤΠΕ | Τεχνολογίες της Πληροφορίας (της Πληροφορικής) και των Επικοινωνιών |
| ΥΕΚΦΕ | Υπεύθυνος ΕΚΦΕ |
| ΥΠΕΠΘ | Υπουργείο Έρευνας Παιδείας και Θρησκευμάτων |
| EMBL | European Molecular Biology Laboratory |
| EMBO | European Molecular Biology Organization |
| EUN | European Schoolnet |
| EUSO | European Union Science Olympiad |
| CA | Cost Action |
| MetaBioNet | Δίκτυο Φοιτητών και Αποφοίτων Βιολόγων / Βιοεπιστημόνων |
| NSTA | National STEM Learning Centre |
| STEM | Science Technology Engineering Mathematics |

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.1 Δευτεροβάθμια

1989-1992 | 2^ο ΓΕΛ Χαλκίδας, Απολυτήριο (βαθμός 18 και 6/11)

1.2 Βασικό Πτυχίο

1993-1998 | ΑΠΘ, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Βιολογίας, Πτυχίο (Βαθμός: Λίαν Καλώς, 7.65)

1.3 Πιστοποίηση Χρήσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

2007 | Πιστοποίηση Χρήσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ΥΠΕΠΘ, 10/03/07 (Α' Επίπεδο)

1.4 Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης

2002-2003 | ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, θέμα 'Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων'

2008-2009 | ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, θέμα 'Εξειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών'

1.5 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης

2004-2007 | ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, θέμα 'Σπουδές στην Εκπαίδευση-Διδακτική Φυσικών Επιστημών'², Πτυχίο (Βαθμός: Λίαν Καλώς, 7.68)

1.6 Διδακτορικό

2008-2012 | ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ, Διδακτορική Διατριβή στο Γνωστικό Αντικείμενο: Διδακτική της Βιολογίας – Χρήση ΤΠΕ, Τίτλος: 'Διερεύνηση συνιστωσών της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΠΓΠ) ανάμεσα σε Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Διδασκαλία της Εξέλιξης μέσω Φυσικής Επιλογής, σε συνδυασμό με Διδακτικές της Εφαρμογές μέσω Νέων Τεχνολογιών', Πτυχίο (Βαθμός: Άριστα, 10), doi:10.12681/eadd/27382

2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

2.1 Υποτροφίες

1999-2001 | ΕΙΠ, Εργαστηριακή έρευνα στη Νευροβιολογία

2007 | ΠΕΒ, Χρηματοδότηση για παρακολούθηση σεμιναρίου στο 6^ο Διεθνές EMBO Workshop για τη Βιολογία στη ΔΕ με θέμα 'New Biology for New Curricula', 17-19 Μαΐου 2007, EMBL, Χαϊδελβέργη, Γερμανία

2009 | ΕΛΦΕ, Χρηματοδότηση για παρακολούθηση σεμιναρίου, θέμα 'Teaching Molecular Evolution in School', 28-30 Σεπτεμβρίου 2009, EMBL, Χαϊδελβέργη, Γερμανία

2.2 Βράβευση

2018 Βράβευση | Φορητό Εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας 'Φώτης Καφάτος Labbox', Διαγωνισμός ΠΕΒ για το 1^ο Φορητό Εργαστήριο στη Μοριακή Βιολογία 'Φώτης Καφάτος' (Φώτης Καφάτος Labbox), «Τι Γεύση έχει το Λάχανο σε εσένα», Πατρινός Γ.¹, Στασινάκης Π.², Σιαμάγλου Σ¹, (1). Εργαστήριο Φαρμακογονιδιωμιακής και Εξατομικευμένης Θεραπείας, Τμήμα Φαρμακευτικής-ΠΠ, (2). ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων, Αθήνα

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2009 - 2012 | Partnership with EUN in order to Define Quality Criteria, Evaluate Teaching Materials of the Scientix Team, provide Feedback on the Scientix Platform, Disseminate Scientix in Greece, 1η Δεκεμβρίου 2009 – 31η Νοεμβρίου 2012, <http://www.scientix.eu>

² Σύμφωνα με το Νόμο υπ' αριθμ. 4186 (ΦΕΚ Α'193/17-9-2013), αρ. 37, παρ. 7 'ο παρεχόμενος από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών του εγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» εντάσσεται στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στις επιστήμες της αγωγής'. Κατά συνέπεια, οι κάτοχοι του ως άνω τίτλου διαθέτουν τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δ' της παρ. 3 του άρθρου 2 του Ν.3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού, καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ Α'71).

| | |
|--------------------|---|
| 2018 - 2022 | CA, Participating in 'CA17127 - Building on scientific literacy in evolution towards scientifically responsible Europeans', 11/09/2018 – 10/09/2022, Member of Working Groups (WG), WG2: 'WG2 Formal Education Researchers will assess how important evolution teaching is in school curricula across Europe and identify common misconceptions held by teachers and students that could undermine evolution teaching and acceptance', WG3: 'WG3 Informal Educators will focus on identifying and examining the best practices in science exhibits on evolution as well as effective messages increasing the understanding of evolution and scientific literacy in general across Europe', Member of Management Committee Substitute for Greece, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) – Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, https://bit.ly/3e1u0ab |
|--------------------|---|

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

| | |
|------------------|---|
| 1995-1997 | Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τομέας Γενετικής Ανάπτυξης & Μοριακής Βιολογίας, Τμήμα Βιολογίας, ΑΠΘ, με θέμα 'Μελέτη συσχέτισης Εστερασών και Ανθεκτικότητας σε Οργανοφωσφορικά Εντομοκτόνα, στο έντομο <i>Bactrocera oleae</i> (<i>Dacus oleae</i>)', Επιβλέπουσα: Επίκουρη Καθηγήτρια, Πηνελόπη Μαυραγάνη-Τσιπίδου, https://bit.ly/2UVXmxC |
| 1999-2001 | Επιστημονικός Συνεργάτης, ΕΙΠ, Τμήμα Βιοχημείας, Νευροβιολογία |
| 2001 | Εργασία για ένα μήνα, σε Ερευνητικό Εργαστήριο Στρασβούργο, Ερευνητικό Πρόγραμμα PLATOON, Νευροβιολογία |
| 2006-2007 | Διπλωματική Εργασία ΜΔΕ, ΕΑΠ, με θέμα 'Ανάλυση Εγχειριδίων Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Έννοιας της Θρέψης των Φυτών και Ζώων', Επιβλέπων: Επίκουρος Καθηγητής, Κολιόπουλος Δημήτριος, Αποθετήριο ΕΑΠ, https://apothesis.eap.gr/handle/repo/20120 |
| 2008-2012 | Διδακτορική Διατριβή στο Γνωστικό Αντικείμενο: «Διδακτική της Βιολογίας και Χρήση των ΤΠΕ» με θέμα 'Διερεύνηση συνιστωσών της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΠΓΠ) ανάμεσα σε Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Διδασκαλία της Εξέλιξης μέσω Φυσικής Επιλογής, σε συνδυασμό με Διδακτικές της Εφαρμογές μέσω Νέων Τεχνολογιών', Τριμελής Επιτροπή: Κ. Αθανασίου (Καθηγητής-ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ), Β. Τσελφές (Καθηγητής-ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ), Στ. Πιπεράκης (Καθηγητής-ΠΤΠΕ-ΠΘ), ΕΑΔΔ https://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/27382 , doi:10.12681/eadd/27382 |

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ

5.1. Διδασκαλία ως Επιμορφωτής

| | |
|--|--|
| 2014 Αθήνα | Επιμορφωτής (5 ώρες) στο Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών Εκπαιδευτικών και Στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', στα πλαίσια του έργου με κωδικό 90473 της δομής 'Δια Βίου Μάθησης' του ΑΠΘ, 5 ώρες, 08/09/2014–12/09/2014, με θέμα: 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος' |
| 2014 Θεσσαλονίκη | Επιμορφωτής (6 ώρες) στο Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών Εκπαιδευτικών και Στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', στα πλαίσια του έργου με κωδικό 90473 της δομής 'Δια Βίου Μάθησης' του ΑΠΘ, 6 ώρες, 28/11/2014–29/11/2014, με θέμα: 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος' |
| 2015 Θεσσαλονίκη | Επιμορφωτής (6 ώρες) στο Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών Εκπαιδευτικών και Στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', στα πλαίσια του έργου με κωδικό 90473 της δομής 'Δια Βίου Μάθησης' του ΑΠΘ, 6 ώρες, 08/05/2015–09/05/2015, με θέμα 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος' |
| 2018, Διεθνές Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη | Διδασκαλία από απόσταση (2 ώρες) στα πλαίσια του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης 'Βασικές και Σύγχρονες Γνώσεις Διδακτικής της Βιολογίας' με πιστωτικές μονάδες ECTS, με θέμα 'Εποικοδομητικά μοντέλα διδασκαλίας + Χρήση ΤΠΕ', ΔΙΠΑΕ, Θεσσαλονίκη, 19/06/2018 |

5.2. Διδασκαλία σε Προπτυχιακό

| | |
|-------------------------------|---|
| 2017 Αθήνα, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ | Οργάνωση και Διδασκαλία 6 (έξι) τριώρων (σύνολο 18 ώρες) Εργαστηριακών Ασκήσεων ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, με θέμα 'Το Παζλ της Εξέλιξης', σε προπτυχιακούς Φοιτητές του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, Εαρινό Εξάμηνο |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| 2018-2019, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Διδακτικό Έργο στο ΠΤΔΕ-ΠΘ, απόφαση 2 ^η /13-9-2018, Διδασκαλία Μαθημάτων 'Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον' (Χειμερινό Εξάμηνο) και 'Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους' (Εαρινό Εξάμηνο), στα πλαίσια του έργου (5803) Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (<u>Αξιολόγηση (5-βαθμια κλίμακα)</u>). Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον: Μάθημα 4.4, Διδάσκων 4.8, Εργαστήριο 4.5. Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους: Μάθημα 4.1, Εργασία 4.1, Διδάσκων 4.6, Εργαστήριο 4.2) |
| 2019-2020, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Διδακτικό Έργο στο Τμήμα Φυσικής-ΠΘ, απόφαση 11 ^η /17-10-2019, Διδασκαλία Μαθημάτων 'Διδακτική της Βιολογίας' (Χειμερινό Εξάμηνο) και 'Μεθοδολογία Έρευνας' (Εαρινό Εξάμηνο), στα πλαίσια του έργου (6178) Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| 2020-2021, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Διδακτικό Έργο στο Τμήμα Φυσικής-ΠΘ, Διδασκαλία Μαθημάτων 'Διδακτική της Βιολογίας' (Χειμερινό Εξάμηνο) και 'Μεθοδολογία Έρευνας' (Εαρινό Εξάμηνο), στα πλαίσια του έργου (6490) Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| 5.3. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό | |
| 2015 Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ | Διδακτικό Έργο (13 Μαθήματα, 26 ώρες), Εαρινό Εξάμηνο, ΑΣΠΑΙΤΕ, στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)' για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, Διδασκαλία Μαθήματος 'Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ (Εργαστήριο)', Ώρες: 26, Σύμβαση: 23/02/2015 – 05/06/2015 |
| 2016 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (10 Μαθήματα, 30 ώρες), Εαρινό Εξάμηνο, ΜΔΕ 'Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες', Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, Διδασκαλία Μαθήματος 'Μ7. Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (6 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2017 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (10 Μαθήματα, 30 ώρες), Εαρινό Εξάμηνο, ΜΔΕ 'Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες', Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, Διδασκαλία Μαθήματος 'Μ7. Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (6 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2017, Αλεξανδρούπολη, ΔΠΘ, ΜΔΕ, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής | Διδασκαλία, Εαρινό Εξάμηνο, ΠΜΣ 'Η Διδακτική των Βιοεπιστημών', Τμήμα ΜΒΓ-ΔΠΘ, ενότητες 'Η Βιολογία στο Ελληνικό Σχολείο μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα' (2 ώρες) (Μάθημα: Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι) και 'Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για στην ΤΠΕ στη Διδακτική' (2 ώρες) (Μάθημα: Ακαδημαϊκές και Επαγγελματικές δεξιότητες Βιοεπιστημόνων), |
| 2018 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (10 Μαθήματα, 30 ώρες), Εαρινό Εξάμηνο, ΜΔΕ 'Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες', Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018, Διδασκαλία Μαθήματος 'Μ7. Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (6 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2018 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (12 Μαθήματα, 36 ώρες), Χειμερινό Εξάμηνο, ΜΔΕ 'Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες', Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, Διδασκαλία Μαθήματος 'Μ7. Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (6 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2019 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (12 Μαθήματα, 36 ώρες), Χειμερινό Εξάμηνο, ΔΠΜΣ 'Διδακτική της Βιολογίας, Τμήμα Βιολογίας & ΠΤΔ / ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, Διδασκαλία Μαθήματος 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (5,5 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2019, Αλεξανδρούπολη, ΔΠΘ, ΜΔΕ, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής | Διδασκαλία, Χειμερινό Εξάμηνο, ΠΜΣ 'Η Διδακτική των Βιοεπιστημών', Τμήμα ΜΒΓ-ΔΠΘ, ενότητες 'Η Βιολογία στο Ελληνικό Σχολείο μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα' (2 ώρες) (Μάθημα: Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι) και 'Η Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (2 ώρες) (Μάθημα: Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι) |

| | |
|---|---|
| 2020 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Διδακτικό Έργο (12 Μαθήματα, 36 ώρες), Χειμερινό Εξάμηνο, ΔΠΜΣ 'Διδακτική της Βιολογίας, Τμήμα Βιολογίας & ΠΤΔ / ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, Διδασκαλία Μαθήματος 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (5,5 ECTS) (Διαλέξεις - Εργαστήριο) |
| 2020, ΕΑΠ, ΕΚΠ51 | Εκπαιδευτικό Έργο, μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π), στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ετήσιας (10μηνης) διάρθρωσης, [ΕΕΠ] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών |

5.4. Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών

| | |
|--|---|
| 2015, Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή Βουβόπουλου Δημήτριου, με θέμα 'Συγκριτική Μελέτη Ανοικτών Ψηφιακών Αποθετηρίων: διαθέσιμα Μαθησιακά Αντικείμενα και υφιστάμενες Πλατφόρμες' (Ολοκληρωμένη) |
| 2016-2018 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αμαλίας Γιαννακοπούλου με θέμα: 'Αξιολόγηση Μαθησιακών Αντικειμένων Φωτόδεντρου για το αντικείμενο της Βιολογίας' (Ολοκληρωμένη) |
| 2017-2019 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Γιώργου-Στέλιου Πατεργιαννάκη, με θέμα: 'Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την Αναπαράσταση 3d Απεικονίσεων' (Ολοκληρωμένη) |
| 2017-2019 Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Εύας Σωμαρακάκης, με θέμα: 'Διερεύνηση ΤΠΓΠ (Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου), μεταξύ Βιολόγων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση' (Ολοκληρωμένη) |
| 2019-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Άρτεμις Σοφικίτη, με θέμα: 'Πειραματικές Εφαρμογές στο πλαίσιο της Διδασκαλίας της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση' (Σε εξέλιξη) |
| 2019-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μαρίας-Ελένης Εξαδάκτυλου, με θέμα: 'Ρομποτική στη Βιολογία: Διδακτικές προσεγγίσεις στις Λειτουργίες των Φυτών' (Σε εξέλιξη) |
| 2019-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη-Αξιολόγηση Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αναστασίας Παραθυρά, με θέμα: 'Διερευνώντας την Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου (ΠΓΠ) των Εκπαιδευτικών, ως προς τη Γενετική' (Σε εξέλιξη) |
| 2020-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Στέφανου Σεραφείμ, με θέμα: 'Χρήση της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Moodle για την υλοποίηση διδασκαλίας από απόσταση' (Σε εξέλιξη) |
| 2020-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Νικόλαου – Αλέξανδρου Κάτσαρου, με θέμα: 'Κατασκευή, μελέτη και ερμηνεία φυλογενετικών δένδρων' (Σε εξέλιξη) |
| 2020-... Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ | Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ανθής Σταυρουλοπούλου, με θέμα: 'Ανάλυση σχολικών εγχειριδίων ως προς την σεξουαλική επιλογή' (Σε εξέλιξη) |

6. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

6.1 Παρακολούθηση Συνεδρίων/Ημερίδων

| | |
|-------------|---|
| 1995 | 'Βιολογική Έρευνα και Ενημέρωση', Ημερίδα Ανοσοβιολογίας, Γενετικής και Μοριακής Βιολογίας, Θεσσαλονίκη, ΠΕΒ-Παράρτημα Μακεδονίας-Θράκης |
| 1997 | 19 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΒΕ, 1 ^ο Βιολογικό Συνέδριο Βαλκανικών Χωρών, 15-18 Μαΐου, Θεσσαλονίκη |
| 2001 | 7 th International Phycological Congress, Θεσσαλονίκη, 18-25 Αυγούστου |
| 2002 | 19 ^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, Θεσσαλονίκη, 7-10 Νοεμβρίου |
| 2002 | 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογικής Ανατομικής, Ελληνική Εταιρεία Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής, Βόλος, 18-21 Απριλίου |
| 2005 | 1 ^ο Συνέδριο 'Σχολικών Προγραμμάτων ΠεΕκ, Ισθμός Κορινθού, 23-25 Σεπτεμβρίου |

| | |
|-------------|--|
| 2005 | 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Σύρος, 13-15 Μαΐου |
| 2006 | 10 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας, 'Φιλοσοφία των Επιστημών, Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και Τομέα Φιλοσοφίας ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 6-8 Μαΐου |
| 2006 | 5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο (με Διεθνή Συμμετοχή), 'Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση', ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου |
| 2006 | Ημερίδα 'Η Διδασκαλία της Εξέλιξης της Ζωής', ΠΕΒ & Ινστιτούτο Βιολογίας-ΕΙΕ, Αθήνα, 4 Νοεμβρίου |
| 2006 | 2 ^ο Συνέδριο 'Παρουσίαση των ΣΠΠΕ', Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου |
| 2006 | Περιβαλλοντική Ημερίδα, Παρουσίαση του ΣΠΠΕ 2005 – 2006 του Βαλέτειου Γυμνασίου 'Ιου, θέμα 'Ορθολογική Χρήση Απορριμάτων & Ανακύκλωσης Υλικών', 'Ιος, 22 Ιουνίου |
| 2007 | 4 ^ο Χειμερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων της ΕΔΙΦΕ, ΠΠ, Πάτρα, 16-18 Μαρτίου, ΤΕΕΑΠΗ |
| 2007 | 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Σύρος, 4-6 Μαΐου |
| 2007 | Περιβαλλοντική Ημερίδα 'Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε.: Τα Λιμάνια της Ελλάδας', Διευθύνσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ευβοίας & ΚΠΕ Δραπετσώνας, Χαλκίδα, 3 Μαρτίου |
| 2008 | Συνέδριο 'Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία της Φύσης της Επιστήμης', Εκπαιδευτήρια Γείτονα, Αθήνα, 14-16 Μαρτίου |
| 2008 | Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 'Βιολογικές και Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση', Αθήνα, 12-13 Απριλίου, Διοργάνωση: Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ & ΜΔΕ 'Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες |
| 2008 | 1 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ημαθίας, 'Ψηφιακό Υλικό για την υποστήριξη του Παιδαγωγικού Έργου των Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης', Νάουσα, 9-11 Μαΐου |
| 2008 | 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΠΦ, 'Καθαρές, Ζωντανές, Προστατευμένες Ελληνικές Ακτές', 29 Νοεμβρίου, Αθήνα |
| 2009 | 3 ^η Διημερίδα Βιολογίας, 'Η Βιολογία συναντά τη Σύγχρονη Κοινωνία', Πειραιάς, 23-24 Ιανουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θηλέων |
| 2010 | 5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Το Περιβάλλον της Υγείας μας', Αθήνα, 25-27 Νοεμβρίου, ΠΕΒ |
| 2010 | 4 ^η Διημερίδα Βιολογίας, 'Η Βιολογία συναντά την Σύγχρονη Κοινωνία', Πειραιάς, 19-20 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θηλέων |
| 2011 | 5 ^η Διημερίδα Βιολογίας, 'Η Βιολογία συναντά τη Σύγχρονη Κοινωνία', Πειραιάς, 18-19 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θηλέων |
| 2011 | Scientix European Conference, 'Scientix: The community of science education in Europe', 6-8 May 2011, Belgium, Βρυξέλλες |
| 2011 | 9 th International ESERA Conference, 'ESERA 2011: Science Education Research', 5-9 September 2011, Lyon – France |
| 2012 | 1 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', Αθήνα, 6-8 Απριλίου, ΠΕΒ |
| 2012 | 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, ΠΕΒ, 'Βιοεπιστήμες: Μοχλός Ανάπτυξης της Κοινωνίας', 12-20 Οκτωβρίου, Πάτρα |
| 2013 | 7 ^η Διημερίδας Βιολογίας, 'Η Βιολογία συναντά την σύγχρονη κοινωνία', Πειραιάς, 15-16 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλειο Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά |
| 2013 | Ημερίδα, 'Η Βικιπαίδεια στη ΔΕ', Αθήνα, Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων-ΔΔΕ Α' Αθήνας |
| 2013 | 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', Αθήνα- Μαράσλειο Διδασκαλείο, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου, ΠΕΒ & ΕΚΠΑ |
| 2013 | 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος, 26-28 Απριλίου, ΕΝΕΦΕΤ & ΠΤΕΑ-Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου-ΠΘ |
| 2014 | Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ', ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, Αθήνα, 22 & 23 Νοεμβρίου 2014 |
| 2014 | 9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 'ΤΠΕ στην Εκπαίδευση', Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης & ΕΕΕΤΠΕΕ, 3-5 Οκτωβρίου 2014, Ρέθυμνο |

| | |
|--|---|
| 2015 | 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, 'Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη', Σύρος, 26-28 Ιουνίου |
| 2015 | 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015, ΠΕΒ |
| 2015 | Μαθητικό Συνέδριο, 'ματιές στο άλμπουμ της ζωής', 7 Φεβρουαρίου 2015, Λευκωσία, Κύπρος |
| 2016 | Νέος Παιδαγωγός, 16-17 Απριλίου 2016, Αθήνα |
| 2017 | ΕνοΚΕ 2017, 'EVOlutionary Knowledge for Everyone', Porto, February 6-8, Portugal |
| 2017 | 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', Ράλλειο Λύκειο Θηλέων, Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου 2017, ΠΕΒ |
| 2018 | 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας, 'Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη', Θεσσαλονίκη 27-29 Απριλίου 2018, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος» |
| 2018 | Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Scientix για την Εκπαίδευση STEM', 3 & 4 Σεπτεμβρίου, Αθήνα, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Scientix, European Schoolnet, ΕΕΛΛΑΚ, ΕΜΠ |
| 2019 | Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, 'Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει', ΠΑΠΕΔΕ & Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φιλοσοφικής Σχολής-ΕΚΠΑ & Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, Κολλέγιο Αθηνών, 1 - 3 Νοεμβρίου 2019 |
| 6.2 Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων | |
| 2002 | Παθολογική Ανατομική, 30 μονάδες Εκπαιδευτικών Ωρών, 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογικής Ανατομικής, Ελληνική Εταιρεία Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής, Βόλος, 18-21 Απριλίου |
| 2004-2005 | Σεμινάριο Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, θέμα: 'Ζητήματα Διδακτικής και Παιδαγωγικής', ΠΕΚ Πειραιά |
| 2005 | ΠΠΕ διάρκειας 3 ημερών, ΚΠΕ Ποροίων Σερρών, Συμμετοχή με την ΠΟ 'Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σικίνου – Κυκλάδες', Εθνικό Δίκτυο ΠΠΕ "Ήχος και Φύση", 2 Απριλίου |
| 2005 | Βιωματικό Σεμινάριο (5 ώρες), θέμα 'Καινοτόμες Δράσεις στην Εκπαίδευση', Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σικίνου, Τμήμα ΠΕΕκ ΔΔΕ Κυκλάδων', 19 Μαρτίου |
| 2005 | Σεμινάριο – Εργαστήριο ΠΕΕκ (20 ώρες), ΚΠΕ Μουζακίου-Καρδίτσας με θέμα 'Το Δάσος', 2-4 Δεκεμβρίου |
| 2006 | 3ήμερο σεμινάριο – Εργαστήριο ΠΕΕκ (διάρκειας 18 ωρών), ΚΠΕ Κλειτορίας, θέμα 'Τα Οικοσυστήματα της Περιοχής Κλειτορίας. Φυτά και Οικότοποι', σε συνεργασία με Εργαστήριο Βοτανικής (Οικολογίας Φυτών), Τομέας Βιολογίας Φυτών, Τμήμα Βιολογίας, ΠΠ, Κλειτορία, 26-28 Μαΐου |
| 2006 | Συμμετοχή σε ΠΠΕ (3 ημέρες), θέμα 'Το Δάσος', ΚΠΕ Μουζακίου-Καρδίτσας με μαθητές του Σχολείου Γυμνάσιο Δημητσάνας με Τάξεις Λυκείου, 11 Μαρτίου |
| 2006 | 3ήμερο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα, θέμα 'Επιμόρφωση Στελεχών της ΔΕ και Εκπαιδευτικών στα ΔΕΠΠΣ, τα ΑΠΣ. και το Νέο Διδακτικό Υλικό του Γυμνασίου', ΠΙ, Αθήνα, 28 Φεβρουαρίου – 02 Μαρτίου |
| 2006 | Επιμορφωτική Ημερίδα ΠΕΚ Τρίπολης, θέμα: 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών της ΔΕ στο ΔΕΠΠΣ, τα ΑΠΣ και το Νέο Διδακτικό Υλικό του Γυμνασίου', Τρίπολη, 16 Ιουνίου |
| 2006 | Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα, θέμα 'Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης' (50 ώρες), Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης-ΠΙ, Τρίπολη |
| 2007 | 2μερο Βιωματικό Σεμινάριο, θέμα 'Διαφυλικές Σχέσεις & Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση', Τμήμα Αγωγής Υγείας, ΔΔΕ Εύβοιας, Χαλκίδα, 10-11 Φεβρουαρίου |
| 2007 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Project Method using Online Collaborative Tools for e-Learning Communities in the New Millennium, 26/02/2007 – 31/03/2007, London South Bank University |
| 2007 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Η Μέθοδος Πρότζεκτ και τα Νέα Διαδικτυακά Εργαλεία Συνεργασίας και Μάθησης', ΕΑΙΤΥ & ΠΣΔ, Ενότητες: 'Μέθοδος Σχεδίων Εργασίας: Θεωρία και πράξη στην καθημερινή ελληνική πραγματικότητα', 'Διαδίκτυο 2.0: Ιστολόγια και wikis για συνεργατική δημιουργία στο ελληνικό σχολείο', 'Η Χρήση της Τηλεδιάσκεψης για τη Μέθοδο Σχεδίων Εργασίας: σύγχρονη επικοινωνία για συνεργασία και μάθηση', 26/02/07 – 31/03/07 |

| | |
|------|--|
| 2007 | 6 ^ο Διεθνές EMBO Workshop για τη Βιολογία στη ΔΕ, 'New Biology for New Curricula', 17-19 Μαΐου, EMBL, Χαϊδελβέργη, Γερμανία, EMBO Course |
| 2007 | Εργαστήριο Εκπαιδευτικών, 18 ώρες, Κέντρο Πρόληψης Ναρκωτικών Νομού Ευβοίας, ΟΚΑΝΑ, Τμήμα Αγωγής Υγείας-ΔΔΕ Ευβοίας, Χαλκίδα |
| 2007 | Σεμινάριο 'Τεχνολογίες Αιχμής στις Βιοεπιστήμες', ΕΙΠ, Αθήνα, 2-4 Ιουλίου |
| 2007 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (60 ώρες - 2 μονάδες ECTS), 'Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος |
| 2008 | Επιμορφωτικό πρόγραμμα ΚΠΕ Θέρμου, 'Λίμνη Τριχωνίδα: Για μια Αειφορική Διαχείριση του Υδάτινου Δυναμικού της', Θέρμο, 03/02/2008 - 05/02/2008 |
| 2008 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (12 εβδομάδες), 'Βιοπληροφορική', ΤΕΙ Λαμίας |
| 2009 | ELLS LearningLAB, 'Teaching Molecular Evolution in School', EMBL, Χαϊδελβέργη, Γερμανία, 28-30 Σεπτεμβρίου |
| 2009 | Σεμινάριο διάρκειας 70 ωρών, 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτών σε Ηλεκτρονική Μάθηση', ΕΚΔΔΑ-ΙΝΕΠ, Αθήνα, 14/09/2009 - 25/09/2009 (Κωδικός Πιστοποίησης: 11.10.118.44) |
| 2009 | Σεμινάριο διάρκειας 35 ωρών, 'Χρήση Προηγμένων Συνεργατικών Εργαλείων Διαδικτύου', ΕΚΔΔΑ-ΙΝΕΠ, Αθήνα, 14/12/2009 - 18/12/2009 (Κωδικός Πιστοποίησης: 11.10.186.28) |
| 2010 | Φροντιστήρια Θετικών Επιστημών, 'Προχωρημένα μαθήματα σε θέματα Βιοχημείας, Βιοτεχνολογίας & Βιοϊατρικής', Αθήνα, ΕΙΕ, Μάρτιος-Απρίλιος-Μάιος 2010 |
| 2010 | Φροντιστήρια Θετικών Επιστημών, 'Προχωρημένα μαθήματα σε θέματα Ιστορίας των Επιστημών και Τεχνολογίας', Αθήνα, ΕΙΕ, Μάρτιος-Απρίλιος-Μάιος 2010 |
| 2013 | Βιωματικό Σεμινάριο (20 ώρες), 'Διαχείριση Τάξης - Ομαδοσυνεργατική και Διερευνητική Μάθηση', Αθήνα - ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων, Μάρτιος - Απρίλιος, ΣΣ Α' Αθήνας & ΥΕΚΦΕ |
| 2013 | Σεμινάριο για Ερευνητικές Εργασίες, 'Project και Βιολογία', Αθήνα, 13 Απριλίου, ΠΕΒ & Εργαστήριο Διδακτικής και Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας-ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ |
| 2013 | Σεμινάριο, 'Συνεργατική Σχεδίαση Διδακτικών Σεμιναρίων', Αθήνα, ΚΕΚ 'EUROTraining' & METIS (Meeting teachers' needs by means of Integrated Learning Enviroments) |
| 2013 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Η δράση eTwinning για αρχάριους - Το περιβάλλον του Desktop', ΕΥΥ-Δράση eTwinning |
| 2014 | Σεμινάριο (7 ώρες), 'Εισαγωγή στα Εργαλεία Αξιολόγησης και Προγράμματα Παρέμβασης των Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες', ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, 20/09/2014 |
| 2015 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (30 ώρες), 'Scratch 4 Teachers: Εισαγωγή στο Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch για Εκπαιδευτικούς', 10/03/2015 - 12/05/2015, Google |
| 2016 | Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Αττικής στο Αισθητικό Δάσος Υμηττού, 'Εξερευνώντας το αισθητικό δάσος του Υμηττού: περιβάλλον και πολιτισμός', 01/10/2016, ΠΕΕΚΠΕ Αττικής & Φιλοδοσική Ένωση Αθηνών |
| 2016 | Διαδικτυακή επιμόρφωση (8 εβδομάδες), 'Βικιπαίδεια στην Εκπαίδευση', Wikimedia Community User Group Greece |
| 2016 | On line course, 'Analytics for the Classroom Teacher', EdX, Curtin University |
| 2016 | Διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο (16 ώρες), 'Χθες εμείς... Σήμερα άλλοι: Το Προσφυγικό ζήτημα στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία', ΚΠΕ Δραπετσώνας-Λαυρεωτικής-Ελευσίνας & Υπεύθυνοι ΠΕΕΚ Αττικής, 22 & 23 Ιανουαρίου, Αθήνα |
| 2019 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Teaching Biology: Inspiring Students with Plants in Science', NSTA & FutureLean, 24/06-24/07/2019, https://bit.ly/2JEwyNg |
| 2019 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'The Science of Learning', NSTA & FutureLean, 05/08-05/09/2019, https://bit.ly/391q0bb |
| 2019 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Οικοδομώντας Ενεργούς Πολίτες', Jane Goodall's Roots & Shoots Greece, 10/06 - 14/07/2019 |
| 2019 | Σεμινάριο (6 ώρες), 'Τεχνολογικές κατασκευές και επιστημονικές προσεγγίσεις (STEAM): Μια σύγχρονη διαθεματική διδακτική μεθοδολογία', ΣΕΕ 1ου ΠΕΚΕΣ Αττικής, 08/05/2019 & 15/05/2019, 2ο ΓΕΛ Αθηνών |

| | |
|------|---|
| 2019 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (1.5 hour), 'NSTA Web Seminar: NSTA Science Update: Making Science Learning Lifelong, Lifewide and Lifedeeper: What We Know about the Importance of Out-of-School Science Learning,' NSTA, 09/10/2019 |
| 2019 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (68 hours), 'Learn to Analyze Educational Data and Improve your Blended and Online Teaching', European Commission (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances, Agreement n. 2017-2733 / 001-001, Project No 588067-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-KA), 21/10 - 14/12 |
| 2020 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'L2C: Shared Leadership - Learning Leadership for Change', European Schoolnet Academy, 03/02-12/03, https://bit.ly/3c0Kf59 |
| 2020 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Planning for learning with formative assessment', NSTA & FutureLean, 24/02 – 10/04, https://bit.ly/3aOZ8Yk |
| 2020 | Διαδικτυακό Σεμινάριο, 'Ηλεκτρονική Εκπαίδευση από Απόσταση (e-Εκπαίδευση)', Σχεδιάστηκε από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 3 εβδομάδες, 30/3-17/4 |
| 2020 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (1.5 hour), 'Instructional Materials that Support Equitable Science Instruction for All Students', NSTA, 14/05 |
| 2020 | Διαδικτυακό Σεμινάριο (15 ώρες), 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση', ΙΕΠ & ΕΑΠ, Κωδικός: xDw1z2ZDO1 (09/09/2020) |

7. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

7.1 Βιωματικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια

| | |
|--|---|
| 2007 ΠΕΚ Λαμίας (Δροσιά Εύβοιας, Λιβαδειά) | Επιμορφωτής (10 ώρες) στο Πρόγραμμα του ΠΙ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Νέα Βιβλία στο πλαίσιο της Πράξης 'Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα' |
| 2008 Νάουσα | Επιμορφωτής, Πραγματοποίηση Εργαστηρίου, 'Μοντελοποίηση DNA – Επιπέδων Οργάνωσης Πρωτεϊνών με τη χρήση του λογισμικού Cn3D', 1 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Νάουσα, 'Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης', 9-11 Μαΐου 2008 (Βιωματικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) |
| 2010 ΠΕΚ Λαμίας (Χαλκίδα) | Επιμορφωτής (6 ώρες) στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΔΕ, 'Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος', ΠΕΚ Λαμίας |
| 2012 Πάτρα | Επιμορφωτής (2 ώρες) – Σχεδιαστής εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς ΔΕ σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle για την υλοποίηση ενός ερευνητικού σχεδίου (project), 'Σεμινάριο II: Πλατφόρμες τηλε – εκπαίδευσης, Νέοι ορίζοντες στη γνώση: Χρήση της Πλατφόρμας Moodle για την οργάνωση, τη διαχείριση και την υλοποίηση ενός προγράμματος έρευνας δράσης (πρότζεκτ) με τίτλο: Κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες που ευνόησαν την εξελικτική θεωρία του Δαρβίνου', 18–20 Οκτωβρίου, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, Πάτρα |
| 2014 Αθήνα | Επιμορφωτής (5 ώρες), 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος', Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', έργο (90473) 'Δια Βίου Μάθηση', Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, 01/09/2014–05/09/2014 |
| 2014 Θεσσαλονίκη | Επιμορφωτής (6 ώρες), 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος', Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', έργο (90473) 'Δια Βίου Μάθηση', Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, 28/11/2014–29/11/2014 |
| 2015 Θεσσαλονίκη | Επιμορφωτής (6 ώρες), 'Διδασκαλία Εξέλιξης και Σχέδια Μαθήματος', Πρόγραμμα 'Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών ΔΕ σε ζητήματα Διδακτικής της Βιολογίας', έργο (90473) 'Δια Βίου Μάθηση', Τμήμα Βιολογία-ΑΠΘ, 08/05/2015–09/05/2015 |
| 2015 Κατερίνη | Βιωματικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς ΠΕ & ΔΕ (90 λεπτά), 'Χρήση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης Moodle στην Εκπαίδευση: ικανοποιώντας |

| | |
|------------------------------|--|
| | ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας', 13-15 Νοεμβρίου, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', Κατερίνη |
| 2018, Αθήνα | Βιωματικό Εργαστήριο για (6 ώρες) Εκπαιδευτικούς ΠΕ, που διδάσκουν ΣΤ Τάξη, 'Πειράματα - Εκπαιδευτικές και Διαδραστικές δραστηριότητες: Ήχος, Ηλεκτρισμός, Οπτική, Περιγραφή Χημικών Φαινομένων – Αποτελέσματα – Αξιοποίηση Υλικών Καθημερινής Χρήσης, Δείγματα στο Μικροσκόπιο', Ημερίδα: Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες |
| 2018, Αθήνα | Βιωματικό Εργαστήριο για (6 ώρες) Εκπαιδευτικούς ΠΕ, που διδάσκουν Δ Τάξη, 'Πειράματα - Εκπαιδευτικές και Διαδραστικές δραστηριότητες: Ήχος, Ηλεκτρισμός, Οπτική, Περιγραφή Χημικών Φαινομένων – Αποτελέσματα – Αξιοποίηση Υλικών Καθημερινής Χρήσης, Δείγματα στο Μικροσκόπιο', Ημερίδα: Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες |
| 2018 Θεσσαλονίκη | Βιωματικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς ΠΕ & ΔΕ (2 ώρες), 'Μαθησιακά Αντικείμενα (ΜΑ): '... πριν με χρησιμοποιήσεις, γνώρισέ με...'', 5ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας 'Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη', 27, 28, 29 Απριλίου |
| 2019, Αθήνα | Βιωματικό Εργαστήριο, για Εκπαιδευτικούς ΠΕ & ΔΕ (2 ώρες), 'iTOL: Interactive Tree of Life (Διαδραστικό Δένδρο της Ζωής), για τη Διδασκαλία Εννοιών της Εξέλιξης στη Βιολογία', 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", ΕΤΠΕ & ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Αθήνα, 18-20 Οκτωβρίου |
| 2019, Αθήνα | Βιωματικό Σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς ΠΕ & ΔΕ (2 ώρες), 'Ανθεκτικότητα βακτηρίων και επίδραση αντιβιοτικών: προσομοιώνοντας τη δυναμική κατάσταση στο εσωτερικό του ανθρώπινου οργανισμού κατά τη διδασκαλία της Βιολογίας', 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα |
| 7.2 Σεμινάρια από Απόσταση | |
| 2009 & 2010 Αθήνα | Επιμορφωτής (36 ώρες) σε σεμινάριο για εκπαιδευτικούς, 'ΤΠΕ (Blog, Wiki, Moodle) με εφαρμογές στη Διδασκαλία της Βιολογίας', σε συνεργασία με το Γραφείο Βιολογίας του ΠΙ και τους ΣΣ Ανατολικής Αττικής και Β' Αθήνας, στα πλαίσια της δράσης 'ΤΠΕ στη Διδασκαλία της Βιολογίας (Web2.0)' |
| 2009 Αθήνα | Επιμορφωτής (70 ώρες) - Σχεδιαστής διαδικτυακού σεμιναρίου, 'Φωτοσύνθεση: Ιστορικά Πειράματα, Εξέλιξη, Βιοχημικές Διεργασίες, Διδακτική', με τη χρήση της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης Moodle, 16/03/09–03/05/09, σε συνεργασία με το Γραφείο Βιολογίας του ΠΙ και τον ΣΣ Ανατολικής Αττικής, στα πλαίσια της δράσης 'ΤΠΕ στη Διδασκαλία της Βιολογίας (Web2.0)' |
| 2010 Αθήνα | Επιμορφωτής (60 ώρες) - Σχεδιαστής διαδικτυακού σεμιναρίου, 'Χρήση της πλατφόρμας Moodle για τη δημιουργία η-μαθημάτων', με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle, 10/01/10–14/02/10, σε συνεργασία με το Γραφείο Βιολογίας του ΠΙ και τη ΣΣ Β' Αθήνας, στα πλαίσια της δράσης 'ΤΠΕ στη Διδασκαλία της Βιολογίας (Web2.0)' |
| 2011 Αθήνα | Επιμορφωτής (150 ώρες) - Σχεδιαστής διαδικτυακού σεμιναρίου, 'Διδακτική της Βιολογίας και Διδασκαλία της Εξέλιξης: Εξελίσσοντας τη Διδασκαλία της Εξέλιξης – Επιλέγοντας καλές Διδακτικές Πρακτικές', με τη χρήση της ασύγχρονης (Moodle) και σύγχρονης (Elluminate) πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, 23/01/2011–05/03/2011, σε συνεργασία με το ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ και τον ΣΣ Ανατολικής Αττικής |
| 2017-2018 On line | Επιμορφωτής (120 ώρες), εθελοντικό διαδικτυακό μάθημα, 'III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία', EYY eTwinning στην Ελλάδα & ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων & ΠΔΣ & Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας & την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση & Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής-Πανεπιστημίου Αιγαίου & Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης & Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών |

| | |
|--|---|
| | κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών - ΑΕΤΜΑ - ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, 30/10/2017 - 6/5/2018 |
| 2018, Διεθνές Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη | Διδασκαλία από απόσταση (2 ώρες), 'Εποικοδομητικά μοντέλα διδασκαλίας + Χρήση ΤΠΕ», πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης 'Βασικές και Σύγχρονες Γνώσεις Διδακτικής της Βιολογίας' (πιστωτικές μονάδες ECTS), ΔΙΠΑΕ, 19 Ιουνίου |
| 2018-2019 On line | Επιμορφωτής (120 ώρες), εθελοντικό διαδικτυακό μάθημα, 'Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας', ΕΥΥπροστήριξης eTwinning στην Ελλάδα & ΠΣΔ & Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΕΛ/ΛΑΚ & ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας & Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση & Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε-Πανεπιστήμιο Κρήτης & Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών-ΑΕΤΜΑ-ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης & Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔΙΦΕΤ), 29/10/2018 - 21/4/2019 |
| 2019 On line | Εισηγητής (2 δίωρα = 4 ώρες), διαδικτυακή επιμόρφωση, 'Διδακτικές παρεμβάσεις στη Βιολογία', ΣΕΕ Φυσικών Επιστημών Βορείου Αιγαίου-Σοφία Σωτηρίου, με διαδικτυακή πλατφόρμα BigBlueButton, 13 & 14 Νοεμβρίου |
| 2019-2020 On line | Επιμορφωτής (100 ώρες), εθελοντικό διαδικτυακό, 'ΙV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων', ΕΥΥ eTwinning στην Ελλάδα & ΠΣΔ & Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΕΛΛΑΚ & ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας & Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση & Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] & Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε & Πανεπιστήμιο Κρήτης & Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών-ΑΕΤΜΑ-ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης & Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔΙΦΕΤ), 11/11/2019 - 29/03/2020 |

7.3 Εργαστηριακά Επιμορφωτικά Σεμινάρια / Οργάνωση Δραστηριοτήτων, ως Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Αμπελοκήπων

| | |
|--|---|
| 27-11-2017 // 24251 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός, επιλογή ομάδων μαθητών για συμμετοχή στη 16 ^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2018 |
| 21-12-2017// 26518 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Δημιουργία & Διαχείριση <u>ιστοσελίδων</u> για Εκπαιδευτικούς Σκοπούς, πλατφόρμα WordPress |
| 16-02-2018 // 109 (Έγγραφο Περιφέρειας) | Ενημερωτική συνάντηση με θέμα 'Σύγχρονες εξελίξεις στην ανάπτυξη εμβολίων' |
| 22-02-2018//3563 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο & Λύκειο. Βιολογία: Χρήση Οπτικού Μικροσκοπίου</u> |
| 27-02-018 // 3898 (Έγγραφο Περιφέρειας) | 4 ^{ος} Διαγωνισμός Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών για μαθητές Γυμνασίου 'Πειραματίζομαι, Ερευνώ και Ανακαλύπτω 2018' |
| 05-03-2018//Φ.15.1/3368 (Έγγραφο Περιφέρειας) | Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> , Εκπαιδευτικοί Ε Τάξης. Ήχος, ηλεκτρισμός, οπτική, μικροσκόπιο, χημικά φαινόμενα και αντιδράσεις, διαθεματικότητα |
| 09-03-2018//4847 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο & Λύκειο. Χημείας: Χρήση αισθητήρων και Multilog</u> |
| 19-03-2018//5555 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο & Λύκειο. Βιολογία: Θεωρία της εξέλιξης, κατασκευή και ερμηνεία εξελικτικών-φυλογενετικών δένδρων</u> |
| 18-04-2018 (Έγγραφο ΕΚΦΕ) | Συμμετοχή Γυμνασίων-Λυκείων αρμοδιότητας ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων στο Athens Science Festival |
| 14-05-2018/Φ.15.1/7199 (Έγγραφο Περιφέρειας) | Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> , Εκπαιδευτικοί Δ Τάξης. Ήχος, ηλεκτρισμός, οπτική, μικροσκόπιο, χημικά φαινόμενα και αντιδράσεις, διαθεματικότητα |

| | |
|---|--|
| 14-06-2018/64 (Έγγραφο Περιφέρειας) | Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> , Εκπαιδευτικοί ΣΤ Τάξης. Ήχος, ηλεκτρισμός, οπτική, μικροσκόπιο, χημικά φαινόμενα και αντιδράσεις, διαθεματικότητα |
| 01-11-2018 // 23357 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός, επιλογή ομάδων μαθητών για συμμετοχή στη 17η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2019 |
| 08-11-2018// 24337 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο. Χημείας</u> : Διαχωρισμός μιγμάτων, ηλεκτρική αγωγιμότητα διαλύματος, αποχρωματισμός διαλύματος, καύση οργανικών ενώσεων |
| 08-11-2018//24338 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Χημεία</u> : Μελετώντας το περιεχόμενο του χυμού του πορτοκαλιού [διαχωρισμός του χυμού από τους φλοιούς των κυψελίδων, ανίχνευση νερού, ανίχνευση γλυκόζης και φρουκτόζης, ανίχνευση αμύλου, προσδιορισμός pH, αποχρωματισμός του χυμού, ανίχνευση βιταμίνης C, προσδιορισμός της περιεκτικότητας του χυμού σε βιταμίνη C και οξέα (κιτρικό οξύ)] |
| 15-11-2018 // 25034 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο. Βιολογία</u> : Μικροσκοπική παρατήρηση μονοκύτταρων οργανισμών, κυττάρων κρεμμυδιού, στομάτων φύλλων, καταφρακτικών κυττάρων και χλωροπλαστών |
| 01-02-2019 // 2216 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο. Φυσική</u> : Εισαγωγή της έννοιας της πυκνότητας, αξιολόγηση μαθήματος, νόμος Ohm, σύνδεση αντιστάτων, διακοπή και βραχυκύκλωμα |
| 01-02-2019 // 2217 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Φυσική</u> : Φωτοπύλες: μελέτη κινήσεων, μελέτη απλού ηλεκτρικού κυκλώματος, χαρακτηριστική καμπύλη ηλεκτρικής πηγής και ωμικού καταναλωτή |
| 15-02-2019 // 3268 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Χημεία</u> : Χαρακτηριστικές χημικές αντιδράσεις, ποιοτική ανάλυση ιόντων, οξείδωση αλκοολών (& αλδεϋδών), ο όξινος χαρακτήρας των καρβοξυλικών οξέων, ογκομετρικός προσδιορισμός οξικού οξέος σε ξύδι του εμπορίου, ογκομετρικός προσδιορισμός οξύτητας ελαιολάδου, ογκομετρικός προσδιορισμός οξύτητας κρασιού |
| 01-04-2019 (Έγγραφο ΕΚΦΕ) | Συμμετοχή Γυμνασίων-Λυκείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων στο Athens Science Festival |
| 10-04-2019 // 7892 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο. Βιολογία</u> : Απομόνωση νουκλεϊκών οξέων, Δραστηριότητες Εξέλιξης, Ανάπτυξη φυτών: μεριστώματα και δενδροχρονολόγηση. <u>Χημεία</u> : Χημικές αντιδράσεις – Χημικές Εξισώσεις, Χημικές αντιδράσεις σε μικροκλίμακα, Δείκτες-pH, Διαδοχικές εξουδετερώσεις |
| 10-04-2019 // 7892 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Βιολογία</u> : Δραστηριότητες εξέλιξης, ανάπτυξη φυτών: μεριστώματα και δενδροχρονολόγηση. <u>Χημεία</u> : Παρασκευή σαπουνιού με απλό τρόπο, διακρίσεις οργανικών ενώσεων |
| 25-09/2019 // 20765 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο. Φυσική & Βιολογία</u> : Ηλεκτροστατικές αλληλεπιδράσεις, Χειρισμός μικροσκοπίου |
| 25-09-2019 // 20766 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Χημεία</u> : Μελετώντας το χυμό του πορτοκαλιού (Ανίχνευση νερού, γλυκόζης, φρουκτόζης, αμύλου και βιταμίνης C, Προσδιορισμός pH, Αποχρωματισμός του χυμού με ζωικό άνθρακα, Προσδιορισμός της περιεκτικότητας του χυμού σε βιταμίνης C, Προσδιορισμός της περιεκτικότητας του χυμού σε οξέα (κιτρικό οξύ), Ενδόθερμα και εξώθερμα φαινόμενα (μελέτη διάλυσης των ενώσεων NH ₄ Cl, NaOH και CaCl ₂) |
| 30-09-2019 // 1813 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Ε' τάξη / <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> : η λειτουργία του πειράματος (Δύο συναντήσεις – ημερίδες: 7-10-2019 & 9-10-2019) |
| 07-10-2019 //1892 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Ε' τάξη / <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> : η λειτουργία του πειράματος (Δύο συναντήσεις – ημερίδες: 14-10-2019 & 16-10-2019) |

| | |
|---|---|
| 10-10-2019 // 22659 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Χημεία</u> : Διαχωρισμός μειγμάτων, Παρασκευή διαλυμάτων ορισμένης περιεκτικότητας, Χαρακτηριστικές χημικές αντιδράσεις |
| 18-10-2019 // 2011 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο & ΕΠΑΛ</u> . <u>Φυσική</u> : Επίδειξη μαγνητικών πεδίων ραβδόμορφου και πεταλοειδούς μαγνήτη με ρινίσματα σιδήρου σε γυάλινη πλάκα, Πειράματα εκτροπής μαγνητικής βελόνας λόγω ηλεκτρικού ρεύματος και κατασκευή, ηλεκτρομαγνήτη, Δύναμη Laplace, Επίδειξη του φαινομένου της επαγωγής με πηνία, μαγνήτες και πυρήνες |
| 31-10-2019 // 2150 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Βιολογία</u> : Μικροσκοπική παρατήρηση α) φυτικών κυττάρων, β) ζωικών κυττάρων, γ) στομάτων και τριχιδίων φύλλων, δ) βακτηρίων, μυκήτων & πρωτοζώων |
| 31-10-2019 // 2152 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο</u> . <u>Βιολογία</u> : Μικροσκοπική παρατήρηση α) κυττάρων – ιστών, β) κυττάρων αίματος, Ανίχνευση πρωτεϊνών – λιπιδίων, Απομόνωση νουκλεϊκών οξέων |
| 15-11-2019 // 2286 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Φυσική & Χημεία</u> : Ν. Ohm, Σύνδεση αντιστατών, Διακοπή και βραχυκύκλωμα, Αποχρωματισμός διαφόρων εγχρώμων διαλυμάτων με τη χρήση ζωικού C, Καύση βουτανίου και ανίχνευση του παραγόμενου H ₂ O και CO ₂ , Καύση παραφίνης, Παρατήρηση της παραγόμενης αιθάλης |
| 15-11-2019 // 2291 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο</u> . <u>Χημεία</u> : Χαρακτηριστικές Χημικές Αντιδράσεις & σε μικροκλίμακα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα της αντίδρασης, Μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν τη θέση της χημικής ισορροπίας (αντίδραση CuSO ₄ με NaCl κ.ά.) |
| 21-11-2019 // 2344 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Γεωλογία - Γεωγραφία</u> : Διάβρωση εδάφους από νερό που ρέει και επιπτώσεις σε συνθήκες κλιματικής αλλαγής, Φτιάξε το δικό σου πηγάδι |
| 22-11-2019 / 27443 (Έγγραφο ΔΔΕ) | Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός, επιλογή ομάδων μαθητών για συμμετοχή στη 18 ^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2020 |
| 13-12-2019 // 2524 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο</u> . <u>Φυσική</u> : Μελέτη Ευθύγραμμων Κινήσεων με χρήση Φωτοπυλών, Μελέτη οριζόντιας βολής με χρήση Φωτοπυλών, Διατήρηση της ορμής σε μία έκρηξη με χρήση Φωτοπυλών. |
| 03-02-2020 // 230 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο</u> . <u>Φυσική</u> : Γνωριμία με τον παλμογράφο - Παρατήρηση του δυναμικού του σώματός μας, Μέτρηση του πλάτους εναλλασσόμενης τάσης με παλμογράφο, Μέτρηση άγνωστης συχνότητας εναλλασσόμενης τάσης στον παλμογράφο, Δημιουργία διακροτήματος, Λειτουργία Χ-Υ (εικόνες Lissajous), Παραγωγή εναλλασσόμενης τάσης και μέτρησή της, Ποιοτική μελέτη φαινομένων επαγωγής |
| 05-02-2020 // 259 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Χημεία</u> : Δείκτης κόκκινο λάχανο, Μέτρηση pH διαλυμάτων καθημερινής χρήσης, Χαρακτηριστικές αντιδράσεις διαλυμάτων αραιών οξέων, Διαδοχικές προσθήκες HCl και NaOH σε νερό που έχει προστεθεί ο δείκτης μπλε της βρωμοθυμόλης, Διαπίστωση της ηλεκτρικής αγωγιμότητας διαλυμάτων |
| 26-02-2020 // 484 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Γυμνάσιο</u> . <u>Φυσική</u> : Πειραματικός έλεγχος νόμων απλού εκκρεμούς, Διάθλαση, Άνωση και βάρος του υγρού που εκτοπίζει το σώμα – Η Αρχή του Αρχιμήδη, Βραχυκύκλωμα και ασφάλεια, Ένας Ηλεκτρικός (ιδιο-) Κινητήρας - Μία Ηλεκτρική (ιδιο-) Γεννήτρια, Τρία απλά πειράματα για την υπερθέρμανση του πλανήτη και τη στάθμη της θάλασσας, Mystery box και η φύση της επιστήμης |
| 26-02-2020 // 485 (Έγγραφο 1^ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο</u> . <u>Χημεία</u> : Παρασκευή και μελέτη ρυθμιστικών διαλυμάτων, Ογκομετρικός προσδιορισμός περιεκτικότητας οξικού οξέος σε ξύδι και ολικής οξύτητας ελαιολάδου & κρασιού, Χαρακτηριστικές αντιδράσεις διάκρισης οργανικών ενώσεων, Παρασκευή σαπουνιού |

| | |
|--|---|
| 04-03-2020 // 559 (Έγγραφο 1ο ΠΕΚΕΣ) | Εργαστηριακές Ασκήσεις <u>Λύκειο. Βιολογία</u> : Καλλιέργεια Βακτηρίων, Αντιβιογράμμα, Ηλεκτροφόρηση, Ομάδες Αίματος, Φυσική Επιλογή |
| 25/05/2020 // 1047 (Έγγραφο 1ο ΠΕΚΕΣ) | Επιμορφωτική <u>Τηλεδιάσκεψη Γυμνάσιο. Επιστήμες της Φύσης</u> : Ενδιαφέροντες διαδικτυακοί πόροι στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών και παραδείγματα διδακτικής αξιοποίησής τους |
| 25/05/2020 // 1048 (Έγγραφο 1ο ΠΕΚΕΣ) | Επιμορφωτική <u>Τηλεδιάσκεψη Λύκειο. Επιστήμες της Φύσης</u> : Ενδιαφέροντες διαδικτυακοί πόροι στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών και παραδείγματα διδακτικής αξιοποίησής τους |

8. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

| | |
|--------------------|---|
| 2004-2005 | Υλοποίηση προγράμματος ΠεΕκ στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σικίνου, θέμα 'Το Υδάτινο Στοιχείο στη Νήσο Σικινό' |
| 2005-200 | Υλοποίηση προγράμματος ΠεΕκ στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δημητσάνας, θέμα "ΕμφΥΤΑ στη Δημητσάνα" |
| 2008 | 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΠΦ, 'Καθαρές, Ζωντανές, Προστατευμένες Ελληνικές Ακτές', Εμψυχωτής, 29 Νοεμβρίου, Αθήνα |
| 2010 - 2012 | Εκπόνηση / Ανάπτυξη Νέων Προγραμμάτων Σπουδών Γυμνασίου - Εμπειρογνώμονας Εκπόνησης των Προγραμμάτων Σπουδών (Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης) για το επιστημονικό πεδίο Φυσικές Επιστήμες, Πράξη «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη» με κωδικό MIS 295450, Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης – ΠΙ |
| 2011 | Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στη Δομή ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ και συγκεκριμένα στο έργο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης – ΕΑΙΤΥ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, για την παραγωγή πολυμεσικού υλικού των ψηφιακών βιβλίων της Βιολογίας του Ψηφιακού Σχολείου |
| 2011- | Συμμετοχή στην ομάδα μετάφρασης άρθρων του περιοδικού <i>ScienceinSchool</i> , στα Ελληνικά. Ενδεικτικά, ορισμένα μεταφρασμένα άρθρα είναι: <ul style="list-style-type: none"> - Φυσική επιλογή στο μοριακό επίπεδο - Προχωρώντας στην εξέλιξη - Νέες προσεγγίσεις σε παρελθοντικά συστήματα: συνέντευξη με το Leroy Hood - Συνέντευξη με τον Steve Jones: η απειλή του δημιουργισμού - Μπορείς να εντοπίσεις μια καρκινική μετάλλαξη; - Συστημική βιολογία στη σχολική τάξη; - Μετρώντας Κουμπιά: αποδεικνύοντας την αρχή των Hardy-Weinberg - Εξέλιξη εν δράσει: το πείραμα των 67000 γενεών - Το Μολυβδαίνιο στο προσκήνιο Προβολή όλων των άρθρων στο: https://goo.gl/bXzQWh |
| 2012 | Εμπειρογνώμονας για την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών του Γενικού Λυκείου, στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη» με κωδικό MIS 295450, Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο |
| 2012 | Επικεφαλής της Ελληνικής αποστολής στη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (International Biology Olympiad – 2012) στη Σιγκαπούρη, όπου η Ελληνική αντιπροσωπεία έλαβε ένα χάλκινο μετάλλιο και μία εύφημη μνεία. Μέλος της ομάδας των Κριτών της Ολυμπιάδας |
| 2012 - 2017 | Εθνικός Συντονιστής για τη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (International Biology Olympiad – IBO) |

| | |
|--|---|
| 2012 | Ένταξη στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ για θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Συνεργατικών Εργαλείων Διαδικτύου, Ημερομηνία Ένταξης: 22/10/2012 |
| 2013 (Μάιος-Αύγουστος) | Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο έργο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης – ΕΑΠΥ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, για την αξιολόγηση και μετασχολιασμό μαθησιακών αντικειμένων (ΜΑ) που αφορούν στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για τον μετασχολιασμό εκπαιδευτικού υλικού χρηστών, για την συμμετοχή στον καθορισμό ροών και διαδικασιών για τη διαχείριση ψηφιακού υλικού χρηστών, για τον μετασχολιασμό και τη δημοσίευση υλικού (ΠΕ04), για την υλοποίηση και παρακολούθηση διαδικασιών |
| 2013 | Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας της Διεθνούς Ολυμπιάδας Βιολογίας 2013, ΠΕΒ |
| 2013 | Επικεφαλής της Ελληνικής αποστολής στη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (International Biology Olympiad – 2012) στη Βέρνη της Ελβετίας, όπου η Ελληνική αντιπροσωπεία έλαβε δύο χάλκινα μετάλλια και δύο εύφημες μνείες. Μέλος της ομάδας των Κριτών της Ολυμπιάδας |
| 2013-2014 (Αύγουστος – Σεπτέμβριος) | Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο έργο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης – ΕΑΠΥ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, για την ενσωμάτωση (επιλογή, ανάρτηση, μετασχολιασμό, δημοσίευση) εκπαιδευτικού υλικού στα ψηφιακά «Ψηφιακά Αποθετήρια ΜΑ (Μαθησιακών Αντικειμένων)», για την αξιολόγηση και μετασχολιασμό μαθησιακών αντικειμένων (ΜΑ) που αφορούν στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για τον μετασχολιασμό εκπαιδευτικού υλικού χρηστών, για την συμμετοχή στον καθορισμό ροών και διαδικασιών για τη διαχείριση ψηφιακού υλικού χρηστών, για τον μετασχολιασμό και τη δημοσίευση υλικού, για την υλοποίηση και παρακολούθηση διαδικασιών |
| 2014 (Μάρτιος - Ιούνιος) | Ένταξη στο «Μητρώο Εκπαιδευτικών – Ειδικών Επιστημόνων για τη Στελέχωση των Επιστημονικών Επιτροπών της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑΛ)» (ΤΘΔΔ) που καταρτίστηκε με βάση την υπ' αριθμ. 2486/17-03-2014 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ενόψει της υλοποίησης της Α' Φάσης της Τράπεζας Θεμάτων, Κατάθεση και Αξιολόγηση Θεμάτων για το Μάθημα της Βιολογίας Α Λυκείου |
| 2014-2015 | Ειδικός Επιστήμονας – Αξιολογητής για την Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο, για το μάθημα της Βιολογίας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αναμόρφωση ύλης και περιεχόμενο σχολικών εγχειριδίων – προγραμμάτων σπουδών |
| 2014-2015 | Ένταξη στο Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομώνων για την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό για το Γενικό Λύκειο |
| 2014 | Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην εκπόνηση / συγγραφή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα Φυσικές Επιστήμες – Βιολογία της Α Τάξης του Γενικού Λυκείου, στα πλαίσια της Πράξης του ΕΣΠΑ / ΕΠΕΔΒΜ 2007-2014 με τίτλο: «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)», η οποία υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| 2014 | Ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος «Δράσεις Ευαισθητοποίησης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών – ΑΠ 1 & |

| | |
|------------------|---|
| | 2» για τους θεματικούς κύκλους 'Εισαγωγή και Διαχείριση Καινοτομίας στην Εκπαιδευτική Κοινότητα' και 'Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Αξιοποίησή τους στην Εκπαιδευτική Πράξη', Ημερομηνία Ένταξης: 06/10/2014 |
| 2015 | Προετοιμασία μαθητών 4 ^{ου} ΓΕΛ Ζωγράφου που συμμετείχαν στην Α Φάση του «Πανελληνίου Διαγωνισμού Επιλογής για την 13 ^η Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2015» |
| 2017-2018 | Υποψήφιο Μέλος Σ.Ε.Π. ακαδημαϊκών ετών 2017-2020 της Θ.Ε. ΕΚΠ63 (σειρά κατάταξης 18) |
| 2017-2018 | Μέλος ΔΣ Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ), Αναπληρωτής Γενικός Γραμματέας |
| 2018 | Συμμετοχή ως ΥΕΚΦΕ, στο «Φεστιβάλ Επιστήμης και Καινοτομίας, Athens Science Festival (ASF) 2018», με έξι σχολεία και εννιά εκπαιδευτικούς και εκατό έξι μαθητές |
| 2019 | Συμμετοχή ως ΥΕΚΦΕ, στο «Φεστιβάλ Επιστήμης και Καινοτομίας, Athens Science Festival (ASF) 2019», με τρία σχολεία και πέντε εκπαιδευτικούς και εξήντα επτά μαθητές |
| 2019 | Ένταξη στο Μητρώο 'Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των Μαθητών και των Μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ.)' (MIS:5032906, ΕΣΠΑ 2014-2020), του ΙΕΠ, με την απόφαση 'Πρακτικό 51/12-12-2019' |
| 2020 | Ένταξη στη Μητρώο Επιμορφωτών της ΕΕΠΕΚ |
| 2020 | Ένταξη στο Μητρώο 'Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπαιδευτών Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας», ΟΠΣ 5027220 - ΕΣΠΑ 2014-2020', του ΙΕΠ, με την απόφαση 'Πρακτικό 24/18-05-2020' |
| 2020 | Ένταξη στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ, για τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: 'Δίκτυα, Εξυπηρετητές, Ασφάλεια, Διαδίκτυο και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση', 'Θεωρίες και Προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων', 'Έρευνα, Σχεδιασμός, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων', με απόφαση του Δ.Σ. του ΕΚΔΔΑ (Αρ. Απόφασης :4584-29/07/2020) |

9. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

9.1 Παρουσίαση Πόστερ

| | |
|-----------------------------|---|
| 1997 Θεσσαλονίκη | Στασινάκης, Π. , Α. Ζαμπετάκη, Ζ. Σκούρας και Π. Μαυραγάνη-Τσιπιδίου. 'Bactrocera oleae: εστεράσες και ανθεκτικότητα, 19 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο και 1 ^ο Βιολογικό Συνέδριο Βαλκανικών Χωρών, ΕΕΒΕ |
| 2002 Θεσσαλονίκη | Τσιάμπας, Ε., Κλώνης, Γ., Κλώνη, Μ., Κυριαζή, Μ., Δρόσος, Π., Στασινάκης, Π. , & Καραμέρης, Α. 'Πρωτοπαθής υποβλεννογόنيος όγκος λεπτού εντέρου', 19 ^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, 7-10 Νοεμβρίου |

9.2 Παρουσίαση Εισήγησης

| | |
|------------------------|---|
| 2005 Σύρος | Αλεξόπουλος, Α., Στασινάκης, Π. & Καρπουχτής, Ι. 'Κατασκευή Δυναμικού Ιστοτόπου, για τη Σχολική Μονάδα Γυμνάσιο Σικίνου με Λυκειακές Τάξεις', 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, 13-15 Μαΐου |
| 2005 Σύρος | Σουφλέρη, Β., Στασινάκης, Π. , Κελεκίδης, Κ., Κουκάρης, Κ. & Αλιγιζάκη, Κ. 'Η Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Σχολικής Μονάδας Γυμνάσιο Σικίνου με Λυκειακές Τάξεις', 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, 13-15 Μαΐου |
| 2007 Σύρος | Στασινάκης, Π. & Πρωτοπαπαδάκη, Ε. 'Η χρήση των Εννοιολογικών Χαρτών στη Βιολογία: Παρουσίαση του Λογισμικού Smart Tools', 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 4-6 Μαΐου |
| 2008 Νάουσα | Στασινάκης, Π. & Νικολάου, Δ. 'Δημιουργία Δυναμικών Εννοιολογικών Χαρτών στη Βιολογία με τη Χρήση του Λογισμικού Smart Tools', 1 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, θέμα 'Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης', 9-11 Μαΐου |

| | |
|--------------------------------|---|
| 2009 Αθήνα | Στασινάκης, Π. & Αθανασίου, Κ. 'Διερευνώντας τους Παράγοντες που σχετίζονται με τη διδασκαλία της εξελικτικής θεωρίας μεταξύ καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θέμα 'Η Διδασκαλία της Θεωρίας της Εξέλιξης: Θεωρητικά και Παιδαγωγικά Ζητήματα', 7-8 Νοεμβρίου, Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Ίδρυμα Ευγενίδου, Εκπαιδευτήρια Γείτονα |
| 2010 Αθήνα | Στασινάκης, Π. , Καψάλης, Θ. & Β. Περάκη. 'Διδασκαλία της Βιολογίας με τη χρήση του Web 2.0', θέμα 'Καινοτομίες και κριτική σκέψη: Αναζητώντας πρακτικές για τη σχολική τάξη', Κολλέγιο Αθηνών – Κολλέγιο Ψυχικού, 27 Φεβρουαρίου |
| 2010, Μπράγκα Πορτογαλία | Paradouroulou, P., Stasinakis, P. , Athanasiou, K. 'Study of evolution theory teaching: students' conceptual ecologies and teachers' Perceptions', ERIDOB 2010, 8 th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Braga, Portugal, 13 – 17 July |
| 2010 Αθήνα | Στασινάκης, Π. , Καστορίνης, Α., Γρηγορίου, Μ., Σκάβδης, Γ. 'Ρύθμιση της Γονιδιακής Έκφρασης σε Προκαρυωτικούς & Ευκαρυωτικούς οργανισμούς: ένα επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Moodle', Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΒ, θέμα 'Το Περιβάλλον της Υγείας μας', 25-27 Νοεμβρίου |
| 2010 Αθήνα | Σγουρού, Α., Σταθόγιαννη, Μ., Παπαδάκης, Μ., Στασινάκης, Π. 'Αιμοσφαιρινοπάθειες μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης Moodle', Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΒ, θέμα 'Το Περιβάλλον της Υγείας μας', 25-27 Νοεμβρίου |
| 2011, Πειραιάς | Στασινάκης, Π. 'Δημιουργώντας Ψηφιακές Τάξεις', Δημερίδα Βιολογίας 'Η Βιολογία συναντά την σύγχρονη κοινωνία', 18 & 19 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά |
| 2011 Λυών Γαλλία | Stasinakis, P. & Athanasiou, K. 'Greek teachers' attitudes, beliefs, knowledge and context, concerning Evolution Teaching', ESERA 2011, Science Education Research 9 th International ESERA Conference, 5-9 September 2011, Lyon – France |
| 2012 Αθήνα | Στασινάκης, Π. & Αθανασίου, Κ. 'Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου (ΠΓΠ) στη Διδακτική της Βιολογίας και ειδικότερα στη Διδασκαλία της Εξέλιξης', 6 – 8 Απριλίου, 1 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ, Ευγενίδειο Ίδρυμα |
| 2012 Αθήνα | Στασινάκης, Π. 'Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Scientix και η Πλατφόρμα Scientix για τους εκπαιδευτικούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης', 6 – 8 Απριλίου, 1 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ, Ευγενίδειο Ίδρυμα |
| 2013 Βόλος | Στασινάκης Π. & Αθανασίου, Κ. 'Διερεύνηση συστατικών στοιχείων της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου, μεταξύ εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη Θεωρία της Εξέλιξης', 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 26-28 Απριλίου, ΠΤΕΑ-ΠΘ & ΕΝΕΦΕΤ |
| 2013 Σύρος | Στασινάκης, Π. & Μοίρα. Π. 'Χρήση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης Moodle, για την Οργάνωση, Σχεδίαση και Υλοποίηση μίας Ερευνητικής Εργασίας (Project)', 7 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, 21 - 23 Ιουνίου |
| 2013 Αθήνα | Χρυσούλη, Α., Τσατσαλίδη, Μ.-Σ., Σιαπάτης, Χ., Σταθουλόπουλος, Κ., Τρουμπούνης, Κ., Τσεκούρα, Η., Τσιλιμπάρης, Ν., Τσιρογιάννη, Ι., Τσιρογιάννη, Σ.-Κ., Τσίτος, Ι., Φυλακτάκης, Σ., Φώτης, Β., Χαλμπέ, Α., Χασμπαλλά, Μ., Χατζής, Ι., Χριστινάκη, Α., Στασινάκης Π. 'Ερευνητική Εργασία (Project) με θέμα: 'Η Σεξουαλική Ζωή των Εφήβων'', 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου, 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & ΕΚΠΑ, Μαράσλειο Διδασκαλείο |
| 2014 Κρήτη | Στασινάκης, Π. & Καλογιαννάκης Μ. 'Χρήση της πλατφόρμας Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η περίπτωση του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία – Project»', 9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή 'Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση', Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου |
| 2015 Κύπρος | Τσατσαλίδη, Μ.-Σ., Κοκκίνη, Ε., & Στασινάκης, Π. 'Άλφρεντ Ράσελ Γουάλας: ο χαμένος κρίκος της εξέλιξης', Μαθητικό Συνέδριο 'Ματιές στο Άλμπουμ της Ζωής', Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας & Τμήμα Βιολογικών Επιστημών – Πανεπιστήμιο Κύπρου, 7 Φεβρουαρίου |
| 2015 Θεσσαλονίκη | Στασινάκης, Π. & Μαυρικάκη, Ε. 'Οι νοητικές αναπαραστάσεις μαθητών Λυκείου σχετικά με τη δομή και την οργάνωση του ανθρώπινου πεπτικού συστήματος', 9 ^ο |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Πανελλήνιο Συνέδριο στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 8-10 Μαΐου, ΕΝΕΦΤΕ & Παιδαγωγική Σχολή-ΑΠΘ |
| 2015 Σύρος | Ζαχόπουλος, Χ. & Στασινάκης, Π. 'Σύστημα Ανάδρασης - Ανατροφοδότησης και Αυτο-αξιολόγησης στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Moodle: Μελέτη Περίπτωσης στο μάθημα Βιολογία Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου', 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, 26 - 28 Ιουνίου |
| 2015 Σύρος | Στασινάκης, Π. , Πασπαράκη, Χ.Α., Μελανουρέα, Ά., Παπαστάμος, Σ., Νικολακέα, Π., Ευθυμίου, Υ., Κακούρη, Ε., Χατζή, Β., Τρίτση Δ., Ζάγκος Κ., Μπουλουγούρη Δ., Αποστολόπουλος Π., Αρετάκη Π.Ε., Κατσαρός Μ., Κατσιγιάννη Κ. 'Συνεργατική Χρήση Wiki από Μαθητές και Εκπαιδευτικούς για την Απάντηση Ερωτήσεων Τράπεζας Θεμάτων του Μαθήματος της Βιολογίας Α και Β Λυκείου', 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, 26 - 28 Ιουνίου |
| 2015 Κατερίνη | Στασινάκης, Π. 'Το Διδακτικό Μοντέλο των 5E και η εφαρμογή του στη Βιολογία: φύλλα εργασίας στην καθημερινή διδακτική πρακτική για τα μαθήματα του Λυκείου', 13-15 Νοεμβρίου, 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ |
| 2017 Αθήνα | Στασινάκης, Π. & Καλογιαννάκης, Μ. 'Η χρήση των ΤΠΕ για την τρισδιάστατη απεικόνιση στη Βιολογία', 5 ^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο 'Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ & ΕΤΠΕ, 21-23 Απριλίου |
| 2017 Αθήνα | Παναγιωτοπούλου, Ε.Α. & Στασινάκης Π.Κ. 'Όχρα Σπειροχαίτη: διαθεματικό σενάριο Νεοελληνικής Λογοτεχνίας - Βιολογίας για την Α' Λυκείου', 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', 1-3 Δεκεμβρίου |
| 2018 Θεσσαλονίκη | Γιαννακοπούλου, Α., Παπασιδέρη, Ι. & Στασινάκης, Π. Κ. 'Μαθησιακά αντικείμενα: Η αξιολόγηση με το μοντέλο LOEM', 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας, 'Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη', 27-29 Απριλίου |
| 2018 Αθήνα | Γιώτη, Κ. & Στασινάκης, Π. Κ. 'Διδασκαλία εμμηνορυσιακού κύκλου με τη χρήση εκπαιδευτικού animation και φύλλου εργασίας στη Βιολογία Α' Λυκείου', 'Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την Εκπαίδευση STEM', ΕΕΛΛΑΚ & ΠΑΝΕΚΦΕ & EUN, 3-4 Σεπτεμβρίου, ΕΜΠ |
| 2018 Αθήνα | Στασινάκης, Π. Κ. & Γιώτη, Κ. 'Ρομποτική στη Βιολογία: χρήση Arduino στα μαθήματα της Βιολογίας Λυκείου', 'Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την Εκπαίδευση STEM', ΕΕΛΛΑΚ & ΠΑΝΕΚΦΕ & EUN, 3-4 Σεπτεμβρίου, ΕΜΠ |
| 2019 Αθήνα | Στασινάκης, Π. Κ. 'Μελετώντας τις βιολογικές λειτουργίες μεταγραφής και μετάφρασης με τη χρήση του λογισμικού Gene Explorer', 6 ^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο 'Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', 18-20 Οκτωβρίου, ΕΤΠΕ & ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ |
| 2019 Αθήνα | Στασινάκης, Π.Κ. 'Διδασκαλία και Μάθηση Βιολογίας μέσω Φαινομένων', Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει', ΠΑΠΕΔΕ & Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φιλοσοφικής Σχολής-ΕΚΠΑ & Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, Κολλέγιο Αθηνών, 1 - 3 Νοεμβρίου |
| 2019 Αθήνα | Στασινάκης, Π.Κ. & Κάτανα, Ε. 'Ηλεκτροφορητικός διαχωρισμός μορίων: κατασκευή - χρήση συσκευής ηλεκτροφόρησης από απλά υλικά καθημερινής χρήσης και ένταξή της σε πειραματικές δραστηριότητες Βιολογίας', 5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας & Εργαστήριο Διδακτικής Επιστημολογίας, Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ, 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου, Μαράσλειο Διδασκαλείο |
| 2020 Ιωάννινα | Στασινάκης, Π.Κ. , & Γιώτη, Κ. 'Βιολογικά Φαινόμενα και Μοντέλο 5E στην Προσχολική Εκπαίδευση', 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης', 6-8 Νοεμβρίου 2020, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |

9.3 Συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα

| | |
|--|---|
| 2009 Ηράκλειο Κρήτη | Στασινάκης, Π.Κ. 'Ο βίος του Κάρολου Δαρβίνου', Δημερίδα για το Έτος Δαρβίνου, θέμα 'Η Ζωή μετά τον Δαρβίνο, 150 Χρόνια από την Καταγωγή των ειδών', 20-21 Νοεμβρίου, ΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| 2012 Πάτρα | Στασινάκης, Π. 'Όταν οι μαθητές 'διδάσκουν', οι εκπαιδευτικοί 'μαθαίνουν';', θέμα 'Οι Βιοεπιστήμες στην Εκπαίδευση', 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, 18 – 20 Οκτωβρίου |
| 2015 Κατερίνη | Στασινάκης, Π. 'Από την Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου στην Ενοποιητική Διδασκαλία της Εξελικτικής', θέμα 'Η Διδασκαλία της Εξέλιξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση', 13-15 Νοεμβρίου, 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ |
| 2019 Θεσσαλονίκη | Στασινάκης, Π.Κ. 'Επαγγελματικές προοπτικές της Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό / Συζήτηση / Ερωτήσεις / Συμπεράσματα', 3 ^η Ημερίδα MetaBioNet, 'Ιστορίες Νέων Ερευνητών - Επαγγελματικές Προοπτικές της Βιολογίας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό', Δίκτυο MetaBioNet & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, 21 Οκτώβρη |

9.4 Παρουσίαση / Υλοποίηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων – Εργαστηρίων

| | |
|-----------------------------------|--|
| 2008 Νάουσα | Στασινάκης, Π. , Νικολάου, Δ. & Πρωτοπαπαδάκη, Ε. 'Μοντελοποίηση DNA – Επιπέδων Οργάνωσης Πρωτεϊνών με τη χρήση του λογισμικού Cn3D', 1 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, θέμα 'Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης', 9-11 Μαΐου |
| 2015 Κατερίνη | Στασινάκης, Π. 'Χρήση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: ικανοποιώντας ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας', 13-15 Νοεμβρίου, 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ |
| 2018 Θεσσαλονίκη | Γιαννακοπούλου, Α., Παπασιδέρη, Ι. & Στασινάκης, Π. Κ. 'Μαθησιακά Αντικείμενα (ΜΑ): '... πριν με χρησιμοποιήσεις, γνώρισέ με...', 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας, 'Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη', Θεσσαλονίκη 27-29 Απριλίου |
| 2019 Αθήνα | Στασινάκης, Π. Κ. 'iTOL: Interactive Tree of Life (Διαδραστικό Δένδρο της Ζωής), για τη Διδασκαλία Εννοιών της Εξέλιξης στη Βιολογία', 6 ^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο 'Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', 18-20 Οκτωβρίου, ΤΠΕ & ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ |
| 2019 Αθήνα | Σοφικίτη, Α. & Στασινάκης, Π.Κ. 'Ανθεκτικότητα βακτηρίων και επίδραση αντιβιοτικών: προσομοιώνοντας τη δυναμική κατάσταση στο εσωτερικό του ανθρώπινου οργανισμού κατά τη διδασκαλία της Βιολογίας', 5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας & Εργαστήριο Διδακτικής Επιστημολογίας, Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ, 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου, Μαράσλειο Διδασκαλείο |
| 2020 Ιωάννινα | Γιώτη, Κ. & Στασινάκης, Π.Κ. 'Πειράματα & Δραστηριότητες για την προαγωγή Βιολογικών Φαινομένων', 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης', 6-8 Νοεμβρίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |

9.5 Παρουσίαση Εισήγησης / Προσκληκλήμενος Ομιλητής

| | |
|--|--|
| 2005 Καρδίτσα | Στασινάκης, Π.Κ. & Σιάνου, Κ. 'ΕμφΥΤΑ στη Δημητσάνα', ΚΠΕ Μουζακίου Καρδίτσας, Δίκτυο ΠεΕκ 'Το Δάσος' |
| 2009 Χαλκίδα | Στασινάκης, Π.Κ. 'Κάρολος Δαρβίνος: 12 Φεβρουαρίου 1809 – 19 Απριλίου 1882', Δημερίδα Βιολογίας στη Χαλκίδα – 13 & 14 Φεβρουαρίου, Επετειακό Αφιέρωμα στον Κάρολο Δαρβίνο, ΠΕΒ |
| 2009 Ηράκλειο Κρήτη | Στασινάκης, Π.Κ. 'Ο βίος του Κάρολου Δαρβίνου', Δημερίδα για το Έτος Δαρβίνου, θέμα 'Η Ζωή μετά τον Δαρβίνο, 150 Χρόνια από την Καταγωγή των ειδών', 20-21 Νοεμβρίου, ΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Κρήτης |

| | |
|---------------------|---|
| 2011 Πειραιάς | Στασινάκης, Π. 'Δημιουργώντας Ψηφιακές Τάξεις', Διημερίδα Βιολογίας 'Η Βιολογία συναντά την σύγχρονη κοινωνία', 18 & 19 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Ράλλιο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά |
| 2012 Πάτρα | Στασινάκης, Π. 'Όταν οι μαθητές 'διδάσκουν', οι εκπαιδευτικοί 'μαθαίνουν';', θέμα 'Οι Βιοεπιστήμες στην Εκπαίδευση', 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, 18 – 20 Οκτωβρίου |
| 2015 Κατερίνη | Στασινάκης, Π. 'Από την Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου στην Ενοποιητική Διδασκαλία της Εξελικτικής', θέμα 'Η Διδασκαλία της Εξέλιξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση', 13-15 Νοεμβρίου, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ |
| 2015 Κύπρος | Στασινάκης, Π. 'Όταν ο κάστορας απέκτησε πριόνι κι άλλες μαγικές (;) ιδιότητες των οργανισμών', Μαθητικό Συνέδριο 'Ματιές στο Άλμπουμ της Ζωής', Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας & Τμήμα Βιολογικών Επιστημών – Πανεπιστήμιο Κύπρου, 7 Φεβρουαρίου |
| 2016 Αθήνα | Στασινάκης, Π. 'Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για τη χρήση των ΤΠΕ στη Διδακτική της Βιολογίας', 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Νέος Παιδαγωγός', 16-17 Απριλίου |
| 2019 Αθήνα | Στασινάκης, Π.Κ. 'Διδάσκοντας Εξέλιξη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Ευκαιρίες', Τελική φάση Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού επιλογής ομάδων για 17 ^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUO 2019, ΠΑΝΕΚΦΕ, 26 Ιανουαρίου |
| 2019 Θεσσαλονίκη | Στασινάκης, Π.Κ. 'Συμφιλιώνοντας τη Διδασκαλία με τη Διδακτική της Βιολογίας', Ενότητα 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', 3 ^η Ημερίδα MetaBioNet, 'Ιστορίες Νέων Ερευνητών - Επαγγελματικές Προοπτικές της Βιολογίας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό', Δίκτυο MetaBioNet & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, 21 Οκτωβρίου |
| 2019 Θεσσαλονίκη | Στασινάκης, Π.Κ. 'Επαγγελματικές προοπτικές της Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό / Συζήτηση / Ερωτήσεις / Συμπεράσματα', 3 ^η Ημερίδα MetaBioNet, 'Ιστορίες Νέων Ερευνητών - Επαγγελματικές Προοπτικές της Βιολογίας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό', Δίκτυο MetaBioNet & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, 21 Οκτώβρη |
| 2020 Αθήνα | Στασινάκης, Π.Κ. 'Διδάσκοντας Βιολογία με τη χρήση Μοντέλων: οι περιπτώσεις της Ηλεκτροφόρησης και του Αντιβιογράμματος', Τελική φάση Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού επιλογής ομάδων για 18 ^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUO 2019, ΠΑΝΕΚΦΕ, 25 Ιανουαρίου |

9.6 Symposiums

| | |
|--------------------|--|
| 2018, Atlanta, USA | Symposium. Stasinakis, P. K. & Kampourakis, K. 'Teaching evolution in Greece. Symposium – Evolution Education Around the Globe', 2018 NARST International Annual Conference, March |
| 2020, Cyprus | Symposium. Sá-Pinto, X., Mavrikaki, E., Realdon, G., Torkar, G., Sousa, B., Stasinakis, PK. , Papadopoulou, P., Cavadas, B., Pessoa, P., Nogueira, T., Rios, J., Georgiou, M., Korfiatis, K., Gnidovec, T., Paolucci, S., Cossu, C., Cvetković., D. and Jeffries, AC. 'Evolution in European school curricula', 13 th ERIDOB (European Researchers in Didactics of Biology) 2020 Conference, Nicosia, 31 August – 04 September |

10. ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

10.1. Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

| | |
|-------|---|
| 2013- | Κριτής Science in School (http://scienceinschool.org) [Finding the recipe for life on Earth (49): 20/01/2020], [The genetics of obesity: a lab activity (26): 20/02/2013], [Evolving threats: investigating new zoonotic (27):15/08/2013], [Evolution in action: the 67000-generation experiment (41):02/10/2017], [Evolution in action: pathogens (42):08/12/2017] (Ξενόγλωσσο) |
| 2018- | Κριτής Science & Education, Springer Netherlands (Ξενόγλωσσο) |

| | |
|-------------|---|
| 2018 | Κριτής Ανοικτή Εκπαίδευση, Θεματικό Τεύχος 'Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ ΙΕΠ – Σχεδιασμός και αξιοποίηση των ψηφιακών σεναρίων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών' (Ελληνόγλωσσο) |
| 2018 | Κριτής The Science Teacher, National Science Teachers Association (NSTA) (Ξενόγλωσσο) |
| 2018 | Κριτής i-Teacher (Ελληνόγλωσσο) |
| 2019 | Κριτής The American Biology Teacher (Ξενόγλωσσο) |
| 2020 | Κριτής International Journal of Educational Innovation (Ελληνόγλωσσο / Ξενόγλωσσο) |
| 2020 | Κριτής ΕΡΚΥΝΑ (Ελληνόγλωσσο) |

10.2. Κριτής σε Συνέδρια

| | |
|-------------|--|
| 2008 | 2 ^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο 'Καθαρές, ζωντανές, προστατευμένες Ελληνικές ακτές', 29 Νοεμβρίου |
| 2013 | 10 ^ο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ 'Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, Προσεγγίσεις της εκπαίδευσης μέσα από την ψηφιακή διάσταση', Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου |
| 2013 | Αξιολογητής στο 6 ^ο Διαγωνισμό Ελληνοφώνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων (6 ^ο ΔΕΕΙ), στο πλαίσιο του '7 ^ο Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ' |
| 2014 | Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 'Νέος Παιδαγωγός', Αθήνα, 3 & 4 Μαρτίου |
| 2014 | Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 'Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ', Αθήνα, 22 & 23 Νοεμβρίου |
| 2015 | Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 'Νέος Παιδαγωγός', Αθήνα, 23 & 24 Μαΐου |
| 2015 | Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ', Αθήνα, 7 & 8 Νοεμβρίου |
| 2015 | 1 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 23 - 25 Οκτωβρίου |
| 2016 | 4 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας, 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη', Θεσσαλονίκη, 8-10 Απριλίου |
| 2016 | Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 'Νέος Παιδαγωγός', Αθήνα, 16-17 Απριλίου |
| 2016 | 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 21 - 23 Οκτωβρίου |
| 2016 | Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ', Αθήνα, 5-6 Νοεμβρίου |
| 2016 | 9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές, Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου |
| 2017 | Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου 'Νέος Παιδαγωγός', 1-2 Απριλίου |
| 2017 | 3 ^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα |
| 2018 | Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου 'Νέος Παιδαγωγός', 28-29 Απριλίου |
| 2018 | 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας, 'Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη', Θεσσαλονίκη, 27-29 Απριλίου |
| 2018 | 4 ^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (4th International Conference for the Promotion of Innovation in Education), ΕΕΠΕΚ, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου |
| 2018 | Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Κριτής εργασιών στο 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΒ, 'Η Βιολογία αλλάζει την Κοινωνία', 13-15 Δεκεμβρίου, Αθήνα |
| 2019 | 6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικού Συλλόγου 'Νέος Παιδαγωγός', 11-12 Μαΐου, Αθήνα |
| 2019 | 5 ^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (5th International Conference for the Promotion of Innovation in Education), ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου |
| 2020 | 13 th ERIDOB (European Researchers in Didactics of Biology) 2020 Conference, Nicosia, Cyprus, 31 August – 04 September |

2020 | 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου

10.3. Προεδρείο-Συντονιστής Ομιλιών σε Συνέδρια

| | |
|-------------|--|
| 2014 | Προεδρείο σε Συνεδρία στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, τίτλος « <i>Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ</i> », Αθήνα, 22 & 23 Νοεμβρίου |
| 2015 | Προεδρείο στη Συνεδρία « <i>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Μαθητών</i> », 13-15 Νοεμβρίου, 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο « <i>Η Βιολογία στην Εκπαίδευση</i> », ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, Κατερίνη |
| 2016 | Προεδρείο στην Συνεδρία « <i>Συνεδρία για Π.Ε.04.ΧΧ: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές</i> », στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, « <i>Νέος Παιδαγωγός</i> », Αθήνα, 16-17 Απριλίου |
| 2017 | Συντονιστής-Οργανωτής στα διαδικτυακά σεμινάρια της ΠΕΒ, Μάιος 2017, με τίτλους: [Το ΕνοΚΕ project: « <i>Evolutionary Knowledge for Everyone</i> »: εξελικτική βιολογία για όλους!)] και « <i>Συμμετέχοντας στο ΕνοΚΕ</i> »], [« <i>Η ζωή των σπηλαίων. Μια οικολογική και εξελικτική προσέγγιση</i> »], [« <i>Η Διδασκαλία για τη Φύση της Επιστήμης: Καταρρίπτοντας τους Μύθους</i> »].] |
| 2017 | Συντονιστής στη διαδικτυακή διάλεξη με θέμα: « <i>Το ΕνοΚΕ project: 'Evolutionary Knowledge for Everyone': εξελικτική βιολογία για όλους!</i> » και « <i>Συμμετέχοντας στο ΕνοΚΕ</i> »», Webinar Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ) |
| 2017 | Συντονιστής στη διαδικτυακή διάλεξη με θέμα: « <i>Η ζωή των σπηλαίων. Μια οικολογική και εξελικτική προσέγγιση</i> »», Webinar Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ) |
| 2017 | Συντονιστής στη διαδικτυακή διάλεξη με θέμα: « <i>Η Διδασκαλία για τη Φύση της Επιστήμης: Καταρρίπτοντας τους Μύθους</i> »», Webinar Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ) |
| 2018 | Προεδρείο στη συνεδρία « <i>Γενικού ενδιαφέροντος 2 [Σ15]</i> », 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας « <i>Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη</i> », Θεσσαλονίκη 27-29 Απριλίου |

11. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

| | |
|-------------|---|
| 2013 | Επιμελητής του Τόμου Πρακτικών (ISBN: 978-618-81159-0-3) του « <i>2^ο Συνέδριο Η Βιολογία στην Εκπαίδευση</i> », 29, 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, ΠΕΒ & ΕΚΠΑ, Μαράσλειο Διδακταλείο, Αθήνα. Επιμέλεια Πρακτικών: Ευαγγελία Μαυρικάκη, Παναγιώτης Στασινάκης, Χριστόφορος Ζαχόπουλος |
| 2015 | Επιμελητής του Τόμου Πρακτικών (ISBN: 978-618-81159-1-0) του « <i>3^ο Συνέδριο Η Βιολογία στην Εκπαίδευση</i> », 13-15 Νοεμβρίου, ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας-ΑΠΘ, Κατερίνη. Επιμέλεια Πρακτικών: Αθανάσιος Πολύζος, Δημήτριος Σχιζας, Παναγιώτης Στασινάκης, Γεώργιος Βαρδακάστας |
| 2016 | Επιμελητής του Τόμου Πρακτικών (ISBN: 978-618-81159-2-7) του « <i>9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Το Περιβάλλον και ο Άνθρωπος</i> », 5-7 Δεκεμβρίου 2014, ΠΕΒ, Αθήνα. Επιμέλεια Πρακτικών: Παναγιώτης Στασινάκης |
| 2016 | Επιμελητής του Τόμου Πρακτικών (ISBN: 978-618-81159-3-4) του « <i>10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΒιοΕπιστήμες στον 21^ο Αιώνα</i> », 18-20 Δεκεμβρίου, ΠΕΒ, Αθήνα. Επιμέλεια Πρακτικών: Παναγιώτης Κ. Στασινάκης, Ιωάννα Νείλα, Παναγούλα Κόλλια, Μανούσος Παπαδάκης |

12. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

| |
|--|
| Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ) |
| Δόκιμο Μέλος της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών |
| Τακτικό Μέλος της Ελληνικής Φυκολογικής Εταιρείας |
| Μέλος της European Science Education Research Association (ESERA) |
| Μέλος της Teacher Institute for Evolutionary Science (TIES), του Richard Dawkins Foundation |
| Μέλος της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ) |
| Μέλος της ΕνοΚΕ (EVOLUTIONARY Knowledge for Everyone) |
| Μέλος της National Association of Biology Teachers (NABT) |
| Μέλος της Πανελληνίας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – PanHellenic Pedagogical Society for Secondary Education (ΠΑΠΕΔΕ) |
| Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Υπευθύνων ΕΚΦΕ (ΠΑΝΕΚΦΕ) |

13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

13.1 Οργανωτικές Επιτροπές

| | |
|----------------|---|
| 2008, Χαλκίδα | Ημερίδα στη Χαλκίδα, 'Η Βιολογία στις κοινωνίες του σήμερα και του αύριο', 29 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Εύβοιας & Δήμος Χαλκιδέων & ΕΛΜΕ Εύβοιας (http://biochalkis.wordpress.com/) |
| 2009, Χαλκίδα | Διημερίδα στη Χαλκίδα, 'Η Βιολογία στις κοινωνίες του σήμερα και του αύριο', 13 & 14 Φεβρουαρίου, ΠΕΒ & Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Εύβοιας & Δήμος Χαλκιδέων & ΕΛΜΕ Εύβοιας (http://biochalkis.wordpress.com/). |
| 2009-2012 | Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 'Φύση χωρίς Σκουπίδια', ΕΕΠΦ |
| 2011, Αθήνα | 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο, 'Ανθρώπινες αξίες και περιβάλλον - Άλλοι πετούν άλλοι πεινούν', 3 Δεκεμβρίου, ΕΕΠΦ & ΔΔΕ Ν. Ρεθύμνου |
| 2011, Ρόδος | 1η Διημερίδα 'Φύκη και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση', 5ο Ευρωπαϊκό Φυσκολογικό Συνέδριο, 7-8 Σεπτεμβρίου, ΕΛΦΕ |
| 2013, Μυτιλήνη | 2η Διημερίδα 'Φύκη και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση', 28-30 Μαρτίου, ΕΛΦΕ & Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας-Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| 2013, Αθήνα | 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2013, ΠΕΒ & ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ, http://2synedrio.pev.gr |
| 2014, Καβάλα | 3η Διημερίδα 'Φύκη και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση', 28-30 Μαρτίου, ΕΛΦΕ & ΙΝΑΛΕ & ΓΕΛ Νέας Περάμου |
| 2014, Αθήνα | 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Το Περιβάλλον και ο Άνθρωπος', 5-7 Δεκεμβρίου, ΠΕΒ, http://9pev.pev.gr |
| 2015, Κρήτη | 4ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο Φυκολογίας, 'Τα Φύκη στη Ζωή του Πλανήτη', 27-29 Μαρτίου, ΕΛΦΕ & Cretaquarium Θαλασσόκοσμος, Ηράκλειο |
| 2014, Αθήνα | Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 'Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ', 22-23 Νοεμβρίου |
| 2016, Αθήνα | Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Νέος Παιδαγωγός', 16-17 Απριλίου |
| 2016, Αθήνα | 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 'ΒιοΕπιστήμες στον 21ο Αιώνα', 25-27 Νοεμβρίου, ΠΕΒ, http://10pev.pev.gr |
| 2017, Αθήνα | 5ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο Φυκολογίας, 'Τα Φύκη στο Περιβάλλον και στη Ζωή μας', 18 Μαρτίου, ΕΛΦΕ, ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος |
| 2017, Αθήνα | 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση', 1-3 Δεκεμβρίου, ΠΕΒ, http://4synedrio.pev.gr |
| 2017, Αθήνα | Τοπικός Διαγωνισμός ΔΔΕ Α Αθήνας, EUSO 2018 |
| 2018, Αθήνα | 4ος Διαγωνισμός Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών για μαθητές Γυμνασίου 'Πειραματίζομαι Ερευνώ και Ανακαλύπτω 2018', ΔΔΕ Α Αθήνας |
| 2018, Αθήνα | Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Τοπικός Διαγωνισμός ΔΔΕ Α Αθήνας, EUSO 2019 |
| 2019, Αθήνα | Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Τοπικός Διαγωνισμός ΔΔΕ Α Αθήνας, EUSO 2020 |

13.2 Επιστημονικές Επιτροπές

| | |
|-------------|--|
| 2008, Αθήνα | 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο, 'Καθαρές, ζωντανές, προστατευμένες Ελληνικές ακτές', 29 Νοεμβρίου, ΕΕΠΦ |
| 2018, Αθήνα | 4ος Διαγωνισμός Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών για μαθητές Γυμνασίου 'Πειραματίζομαι Ερευνώ και Ανακαλύπτω 2018', ΔΔΕ Α Αθήνας |
| 2018, Αθήνα | 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΒ, 'Η Βιολογία αλλάζει την Κοινωνία', 13-15 Δεκεμβρίου, Αθήνα |

14. ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

14.1. Ξενόγλωσσες

| | |
|------|--|
| 2001 | Stasinakis, P. , Katsares, V., & Mavragani-Tsipidou, P. (July 2001). Organophosphate resistance and allelic frequencies of esterases in the olive fruit fly <i>Bactrocera oleae</i> (Diptera: Tephritidae). <i>Journal of Agriculture and Urban Entomology</i> , 18(3): 157-168, https://bit.ly/2RnC9vL |
| 2010 | Papadopoulou, P., Stasinakis, P. , & Athanasiou, K. (2010). Study of evolution theory teaching: students' conceptual ecologies and teachers' Perceptions. <i>ERIDOB 2010, 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology</i> , Braga, Portugal, 13 – 17 July 2010, Abstract Book page 75 |
| 2011 | Papadopoulou, P., Stasinakis, P. , & Athanasiou, K. (2011). Evolution theory teaching and learning: students' conceptual ecologies and teachers' perceptions. In: A. Yarden, & G.S. Carvalho (Eds.). <i>Authenticity in Biology Education: Benefits and Challenges</i> . A selection of papers presented at the 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) Braga, Portugal, ISBN: 978-972-8952-19-8, pp: 271 – 284 |
| 2012 | Stasinakis, P. , & Athanasiou, K. (2012). Greek teachers' attitudes, beliefs, knowledge and context, concerning Evolution Teaching. In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), <i>E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 3: Teaching and learning science (co-ed. Marisa Michelini and Reiners Duit)</i> , (pp. 179 - 185) Lyon, France: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-44-8 |
| 2015 | Stasinakis, P. , & Kalogiannakis, M. (2015). Using Moodle in secondary education: a case study of the course "Research Project" in Greece. <i>International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)</i> , 11(3), 50-64 |
| 2016 | Stasinakis, P. , & Athanasiou, K. (2016) Investigating Greek Biology Teachers' attitudes towards Evolution Teaching with respect to their Pedagogical Content Knowledge: suggestions for their Professional Development. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(6), 1605-1617, doi: 10.12973/eurasia.2016.1249a |
| 2016 | Stasinakis, P. , & Nicolaou, D. (2016). Modeling of DNA and Protein Organization Levels with Cn3D software. <i>Biochemistry and Molecular Biology Education</i> , 45(2): 126-129, doi: 10.1002/bmb.20998 |
| 2017 | Stasinakis, P. K. , & Kalogiannakis, M. (2017). Analysis of a Moodle-based training program about the Pedagogical Content Knowledge of Evolution Theory and Natural Selection. <i>World Journal of Education</i> , 7(1):14-32, doi: 10.5430/wje.v7n1p14 |
| 2018 | Stasinakis, P.K. , & Kampourakis, K. Teaching evolution in Greece. In H. Deniz, L. Borgerding (Eds.). <i>Evolution Education Around the Globe</i> . Dordrecht: Springer, eBook ISBN: 978-3-319-90939-4, Hardcover ISBN: 978-3-319-90938-7, doi: 10.1007/978-3-319-90939-4_11, 195-212 |
| 2018 | Kampourakis, K., & Stasinakis, P.K. Development. In K. Kampourakis, M. Reiss (Eds.). <i>Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues and Trends</i> . New York: Routledge, Paperpack ISBN: 978-1-138-08798-9, Hardback ISBN: 978-1-138-08794-1, 99-110 |
| 2020 | Katsaros, N.A., & Stasinakis, P.K. Using Aipotu Simulation to Promote Evolution Learning and Teaching. <i>Biochemistry and Molecular Biology Education</i> , 48: 433-435, doi: 10.1002/bmb.21385 |
| 2020 | Sá-Pinto, X., Realdon, G., Torkar, G., Sousa, B., Georgiou, M., Jeffries, A., Korfiatis, K., Paolucci, S., Pessoa, P., Rocha, J., Stasinakis, P.K. , Cavadas, B., Crottini, A., Gnidovec, T., Nogueira, T., Papadopoulou, P., Piccoli, C., Barstad, J., Dufour, H.D., Pejchinovska, M., Pobric, A., Cvetković, D., Mavrikaki, E. Development and validation of a Framework for the Assessment of school Curricula on the presence of Evolutionary concepts (FACE). <i>Evolution: Education and Outreach</i> , (submitted 01-December-2020, peer review process) |
| 2020 | Koumpena, V.E., & Stasinakis, P.K. Demonstrate and Evaluate Lab Activity about Antimicrobial Sensitivity. <i>American Biology Teacher</i> (submitted 10-December-2020, peer review process) |
| 2021 | Stasinakis, P.K. Analysis of Greek Textbooks about Marine Biology. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 17(2), e2234, doi: 10.21601/ijese/9336 |

14.2. Ελληνόγλωσσες

| | |
|------|--|
| 2002 | Τσιάμπας, Ε., Κλώνης, Γ., Κλώνη, Μ., Κυριαζή, Μ., Δρόσος, Π., Στασινάκης, Π. , & Καραμέρης, Α. Πρωτοπαθής υποβλεννογόنيος όγκος λεπτού εντέρου. Πρακτικά 19 ^{ου} Ιατρικού Συνεδρίου Ενόπλων Δυνάμεων, 7-10 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σ. 51 |
| 2005 | Σουφλέρη, Β., Στασινάκης, Π. , Κελεκίδης, Κ., Κουκάρας, Κ., & Αλιγιζάκη, Κ. (2005). Η Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Σχολικής Μονάδας Γυμνάσιο Σίκινου με Λυκειακές Τάξεις. Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 13-15 Μαΐου 2005, Τόμος Β', 642 – 645 |
| 2005 | Αλεξόπουλος, Α., Στασινάκης, Π. , & Καρπουχτσής, Ι. (2005). Ο Δικτυακός Τόπος της Σχολικής Μονάδας Γυμνάσιο Σίκινου με Λυκειακές Τάξεις. 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 13-15 Μαΐου 2005, Τόμος Β', 476 – 478 |
| 2005 | <i>Η φύση</i> , Burnie, David. Εκδόσεις Σαββάλα. Συμμετοχή στην Ομάδα των Μεταφραστών |
| 2005 | <i>Η δύναμη της Θεϊκής Σκέψης στο Επιχειρείν</i> , Ventrella, Scott. Εκδόσεις Προνόμιο. Επιμέλεια Μετάφρασης |
| 2005 | Στασινάκης, Π. , Σουφλέρη, Β., & Κελεκίδης, Κ. Το Υδάτινο Στοιχείο στη Νήσο Σίκινο. Περιβαλλοντική Ομάδα 2004 – 2005, Γυμνάσιο Σίκινου με Τάξεις Λυκείου, Εκδόσεις Ελευθεροτυπίας: Αθήνα |
| 2006 | Στασινάκης, Π. , & Σιάνου, Κ. ΈμφΥΤΑ στη Δημητσάνα. Περιβαλλοντική Ομάδα 2005 – 2006, Γυμνάσιο Δημητσάνας με Τάξεις Λυκείου, Εκδόσεις Σχολείου: Δημητσάνα |
| 2007 | Στασινάκης, Π. , & Πρωτοπαπαδάκη, Ε. (2007). Η χρήση των Εννοιολογικών Χαρτών στη Βιολογία: Παρουσίαση του Λογισμικού Smart Tools. 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά 4 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007, Τόμος Β', σελ.: 248 – 257, ISBN: 4200006200 |
| 2007 | Στασινάκης, Π. Ανάλυση εγχειριδίων Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της έννοιας της θρέψης φυτών και ζώων. Διπλωματική Εργασία στα πλαίσια του ΜΠΣ, Αποθετήριο ΕΑΠ: https://apothesis.eap.gr/handle/repo/20120 |
| 2008 | Στασινάκης, Π. , & Νικολάου, Δ. (2008). Δημιουργία Δυναμικών Εννοιολογικών Χαρτών στη Βιολογία με τη Χρήση του Λογισμικού Smart Tools. 1 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Νάουσα 9- 11 Μαΐου, Επιμέλεια: Κολτσάκης Βαγγέλης - Σαλονικίδης Ιωάννης Πρακτικά, Τόμος Α, σελ.: 426 – 433, ISBN 978-960-98034-5-8 |
| 2008 | Στασινάκης, Π. , Νικολάου, Δ. & Πρωτοπαπαδάκη, Ε. (2008). Μοντελοποίηση DNA – Επιπέδων Οργάνωσης Πρωτεϊνών με τη χρήση του λογισμικού Cn3D. 1 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Νάουσα 9- 11 Μαΐου, Πρακτικά, Τόμος Β, σελ.: 522 – 525, ISBN 978-960-98034-5-8 |
| 2009 | Στασινάκης, Π. (2009). Γνωρίζοντας τα Φύκη. στο: 'Το Φυλλαράκι, Περιβαλλοντικές Ευαισθησίες', ΕΕΠΦ, Τεύχος 8, 2009 |
| 2009 | Στασινάκης, Π. , & Αθανασίου, Κ. (2009). Διερευνώντας τους Παράγοντες που σχετίζονται με τη διδασκαλία της εξελικτικής θεωρίας μεταξύ καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: 'Η Διδασκαλία της Θεωρίας της Εξέλιξης: Θεωρητικά και Παιδαγωγικά Ζητήματα', Επιμέλεια: Βασιλική Ζόγκτζα, Κώστας Καμπουράκης, Δημήτρης Νοταράς, Εκδόσεις Child Services – Εκπαιδευτήρια Γείτονα (Κεφάλαιο Βιβλίου), 483-505, ISBN: 978-960-98209-2-9 |
| 2009 | Στασινάκης, Π. , & Κολιόπουλος, Δ. (2009). Ανάλυση εγχειριδίων Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της έννοιας της θρέψης φυτών και ζώων. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 2(1-2): 103-125. http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/article/view/25 |
| 2012 | Στασινάκης, Π. Διερεύνηση συνιστωσών της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΠΓΠ) ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς της Βθμιας εκπαίδευσης ως προς τη διδασκαλία της εξέλιξης μέσω φυσικής επιλογής, σε συνδυασμό με διδακτικές της εφαρμογές μέσω Νέων Τεχνολογιών. Διδακτορική Διατριβή, Αποθετήριο: http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/27382 |

| | |
|------|---|
| 2013 | Στασινάκης, Π., & Αθανασίου, Κ. Διερεύνηση συστατικών στοιχείων της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου, μεταξύ εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη Θεωρία της Εξέλιξης. 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 26-28 Απριλίου 2013, Βόλος, Πρακτικά, ISBN: 978-618-80580-1-9, Επιμέλεια έκδοσης: Βαβουγιός Διονύσης & Παρασκευόπουλος Στέφανος, Επιμέλεια κειμένου: Κυριαζής Βαΐτσης, 2013, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σελ. 829 – 837, doi: 10.13140/RG.2.1.1551.2085 |
| 2013 | Στασινάκης, Π., & Μοίρα, Π. (2013). Χρήση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης Moodle, για την Οργάνωση, Σχεδίαση και Υλοποίηση μίας Ερευνητικής Εργασίας (Project). 7 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 21 - 23 Ιουνίου, Τόμος Πρακτικών: ISBN - 978-960-89753-8-5 SET, Εκδόσεις E-Δίκτυο ΤΠΕΕ, Επιμέλεια Τζιμόπουλος Νίκος, Τόμος Γ, σελ.: 1679-1689 |
| 2013 | Χρυσούλη, Α., Τσατσαλίδη, Μ.-Σ., Σιαπάτης, Χ., Σταθουλόπουλος, Κ., Τρουμπούνης, Κ., Τσεκούρα, Η., Τσιλιμπάρης, Ν., Τσιρογιάννη, Ι., Τσιρογιάννη, Σ.-Κ., Τσίτος, Ι., Φυλακτάκης, Σ., Φώτης, Β., Χαλμπέ, Α., Χασμπαλλά, Μ., Χατζής, Ι., Χριστινάκη, Α., & Στασινάκης, Π. (2013). Ερευνητική Εργασία (Project) με θέμα: 'Η Σεξουαλική Ζωή των Εφήβων'. Τόμος Πρακτικών: ISBN: 978-618-81159-0-3, σελ.: 29-38, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2013, 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Επιμέλεια: Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης, Χ. Ζαχόπουλος |
| 2014 | Στασινάκης, Π., & Καλογιαννάκης Μ. (2014). Χρήση της πλατφόρμας Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η περίπτωση του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία – Project». Πρακτικά 9 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014, Επιμέλεια: Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, ISBN 978-960-88359-7-9, σελ.: 271-279 |
| 2015 | Στασινάκης, Π., & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Οι νοητικές αναπαραστάσεις μαθητών Λυκείου σχετικά με τη δομή και την οργάνωση του ανθρώπινου πεπτικού συστήματος. Τόμος Συνόψεων στο 9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 8-10 Μαΐου, Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ, σελ. 150-153 |
| 2015 | Ζαχόπουλος, Χ., & Στασινάκης, Π. Σύστημα Ανάδρασης - Ανατροφοδότησης και Αυτο-αξιολόγησης στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Moodle: Μελέτη Περίπτωσης στο μάθημα Βιολογία Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου. Πρακτικά 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 26 - 28 Ιουνίου 2015, Επιμέλεια: Ν. Τζιμόπουλος, ISBN 978-618-80768-1-5, σελ.: 766-774 |
| 2015 | Στασινάκης, Π., Πασπαράκη, Χ.Α., Μελανουρέα, Ά., Παπαστάμος, Σ., Νικολακέα, Π., Ευθυμίου, Υ., Κακούρη, Ε., Χατζή, Β., Τρίτση Δ., Ζάγκος Κ., Μπουλουγούρη Δ., Αποστολόπουλος Π., Αρετάκη Π.Ε., Κατσαρός Μ., & Κατσιγιάννη Κ. Συνεργατική Χρήση Wiki από Μαθητές και Εκπαιδευτικούς για την Απάντηση Ερωτήσεων Τράπεζας Θεμάτων του Μαθήματος της Βιολογίας Α και Β Λυκείου. Πρακτικά 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 26 - 28 Ιουνίου 2015, Επιμέλεια: Ν. Τζιμόπουλος, ISBN 978-618-80768-1-5, σελ.: 757-765 |
| 2015 | Στασινάκης, Π. (2015). Το Διδακτικό Μοντέλο των 5Ε και η εφαρμογή του στη Βιολογία: φύλλα εργασίας στην καθημερινή διδακτική πρακτική για τα μαθήματα του Λυκείου. Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015, Επιμέλεια: Α. Πολύζος, Δ. Σχίζας, Π. Στασινάκης και Γ. Βαρδακώστας, ISBN 978-618-81159-1-0, σελ.: 93-100, doi: 10.13140/RG.2.1.5167.1449 |
| 2015 | Στασινάκης, Π. (2015). Βιωματικό Εργαστήριο - Χρήση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: ικανοποιώντας ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας. Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015, Επιμέλεια: Α. Πολύζος, Δ. Σχίζας, Π. Στασινάκης και Γ. Βαρδακώστας, ISBN 978-618-81159-1-0, σελ.: 356-359 |
| 2016 | Στασινάκης, Π. (2016). Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για τη χρήση των ΤΠΕ στη Διδακτική της Βιολογίας. Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου 'Νέος Παιδαγωγός', Αθήνα, 16-17 Απριλίου 2016, Επιμέλεια: Φ. Γούσιος, ISBN 978-618-82301-0-1, σελ.: 3509-3524 |

| | |
|------|---|
| 2016 | Στασινάκης, Π. (2016). Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για τη χρήση των ΤΠΕ στη Διδακτική της Βιολογίας. <i>Νέος Παιδαγωγός</i> , 7: 172-187, ISSN: 2241-6781 |
| 2016 | Στασινάκης, Π. , & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Οι νοητικές αναπαραστάσεις μαθητών Λυκείου σχετικά με τη δομή και την οργάνωση του ανθρώπινου πεπτικού συστήματος. <i>Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 8-10 Μαΐου, Επιμέλεια: Δ. Ψύλλος, Α. Μολοχίδης, Μ. Καλλέρη</i> , σελ. 271-277, ISBN: 978-960-243-702-5 |
| 2017 | Στασινάκης, Π. , & Καλογιαννάκης, Μ. (2017). Η χρήση των ΤΠΕ για τη τρισδιάστατη απεικόνιση στη Βιολογία. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , (σσ. 539-549), ΕΠΠΕ - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017, ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1 |
| 2017 | Παναγιωτοπούλου Ε.Α., & Στασινάκης Π.Κ. (2017). Ωχρά Σπειροχαίτη: διαθεματικό σενάριο Νεοελληνικής Λογοτεχνίας - Βιολογίας για την Α' Λυκείου. Στο Α. Πολύζος & Ανθης Λεωνίδας, <i>Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»</i> , Πειραιάς 1-3 Δεκεμβρίου 2017, σελ.: 36-46, ISBN: 978-618-81159-5-8. |
| 2018 | Πανδή, Μ., & Στασινάκης, Π. (2018). Εφαρμογή Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για το Γυμνάσιο από την πλατφόρμα Αίσωπος. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία</i> , 14(2), 124-141. doi: http://dx.doi.org/10.12681/jode.19010 |
| 2018 | Γιαννακοπούλου, Α., Παπασιδέρη, Ι., & Στασινάκης, Π. Κ. (2018). Μαθησιακά Αντικείμενα (ΜΑ): '... πριν με χρησιμοποιήσεις, γνώρισέ με...'. 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη», Θεσσαλονίκη 27, 28, 29 Απριλίου 2018, <i>Πρακτικά, Τόμος Δ</i> , σελ.:110-120, ISBN: 978-960-99301-6-1 |
| 2018 | Γιαννακοπούλου, Α., Παπασιδέρη, Ι., & Στασινάκης, Π. Κ. (2018). Μαθησιακά αντικείμενα: Η αξιολόγηση με το μοντέλο LOEM. 5 ^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη», Θεσσαλονίκη 27, 28, 29 Απριλίου 2018, <i>Πρακτικά, Τόμος Δ</i> , 91-109, ISBN: 978-960-99301-6-1 |
| 2018 | Γιώτη, Κ., & Στασινάκης, Π.Κ. (2018). Διδασκαλία εμμηνορυσιακού κύκλου με τη χρήση εκπαιδευτικού animation και φύλλου εργασίας στη Βιολογία Α' Λυκείου. 'Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM', 3-4 Σεπτεμβρίου 2018, ΕΜΠ, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, EUN & ΕΕΛΛΑΚ, <i>Τόμος Πρακτικών, Επ.: Τζιμόπουλος Νίκος & Ιωσηφίδου Μαρία</i> , σελ.: 156-165, Ιούνιος 2019, ISBN: 978-618-84221-1-7 |
| 2018 | Στασινάκης, Π.Κ. , & Γιώτη, Κ. (2018). Ρομποτική στη Βιολογία: χρήση Arduino στα μαθήματα της Βιολογίας Λυκείου. 'Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM', 3-4 Σεπτεμβρίου 2018, ΕΜΠ, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, EUN & ΕΕΛΛΑΚ, <i>Τόμος Πρακτικών, Επ.: Τζιμόπουλος Νίκος & Ιωσηφίδου Μαρία</i> , σελ.: 197-200, Ιούνιος 2019, ISBN: 978-618-84221-1-7 |
| 2019 | Εξαδακτύλου, Μ.-Ε., & Στασινάκης, Π.Κ. (2019). Η Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων στη Διδασκαλία της Βιολογίας. <i>iTeacher</i> , 16:33-44. |
| 2019 | Κουτσοκώστα, Π., Τσιτσιλώνη, Ο., & Στασινάκης, Π.Κ. (2019). Η χρήση του Παραδείγματος στη διδασκαλία του μαθήματος της Βιολογίας, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη</i> , (70-71): 73-83. |
| 2019 | Στασινάκης, Π.Κ. , & Κάτανα, Ε. Ηλεκτροφορητικός διαχωρισμός μορίων: κατασκευή - χρήση συσκευής ηλεκτροφόρησης από απλά υλικά καθημερινής χρήσης και ένταξή της σε πειραματικές δραστηριότητες Βιολογίας. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). <i>Πρακτικά εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση'</i> , (σσ. 145-155). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων, ISBN: 978-618-81159-6-5, ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας & Εργαστήριο Διδακτικής Επιστημολογίας, Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ, 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα |
| 2019 | Σοφικίτη, Α., & Στασινάκης, Π.Κ. Ανθεκτικότητα βακτηρίων και επίδραση αντιβιοτικών: προσομοιώνοντας τη δυναμική κατάσταση στο εσωτερικό του ανθρώπινου οργανισμού κατά τη διδασκαλία της Βιολογίας. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). <i>Πρακτικά εργασιών 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου 'Η Βιολογία στην Εκπαίδευση'</i> , (σσ. 251-267). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων, ISBN: 978-618-81159-6-5, ΠΕΒ & Τμήμα Βιολογίας & Εργαστήριο |

| | |
|------|---|
| | Διδακτικής Επιστημολογίας, Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ, 29, 30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα |
| 2020 | Στασινάκης, Π.Κ. (2020). Διδασκαλία και Μάθηση Βιολογίας μέσω Φαινομένων. Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών–Επιστημονικών Θεμάτων, 19:60-68 |
| 2020 | Στασινάκης, Π. Κ. (2020). Μελετώντας τις βιολογικές λειτουργίες μεταγραφής και μετάφρασης με τη χρήση του λογισμικού Gene Explorer. Στο: Γ. Κουτρομάνος, Λ. Γαλάνη (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 6 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 106-114, ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, 18-20 Οκτωβρίου 2019. ISBN 978-618-83186-4-9 |
| 2020 | Στασινάκης, Π. Κ. (2020). iTOL: Interactive Tree of Life (Διαδραστικό Δένδρο της Ζωής), για τη διδασκαλία εννοιών της εξέλιξης στη βιολογία. Στο: Γ. Κουτρομάνος, Λ. Γαλάνη (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 6 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 756-761, ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, 18-20 Οκτωβρίου, 2019. ISBN 978-618-83186-4-9 |
| 2020 | Στασινάκης, Π. Κ. (2020). Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας. Δωρεάν Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα, Κωδικός στον Εύδοξο: 91728081, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-00-1979-7 |
| 2020 | Στασινάκης, Π.Κ. , Γιώτη, Κ. 'Βιολογικά Φαινόμενα και Μοντέλο 5E στην Προσχολική Εκπαίδευση', 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης', 6-8 Νοεμβρίου 2020, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Βιβλίο Περιλήψεων (Επιμ.: Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., & Κορνελάκη, Α.-Χ.), σ. 106 |
| 2020 | Γιώτη, Κ. & Στασινάκης, Π.Κ. 'Πειράματα και Δραστηριότητες για την Προαγωγή Βιολογικών Φαινομένων', 11 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης', 6-8 Νοεμβρίου 2020, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Βιβλίο Περιλήψεων (Επιμ.: Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., & Κορνελάκη, Α.-Χ.), σ. 103 |

15. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

| | |
|----------------|--|
| Αγγλικά | Πολύ καλά. University of Cambridge. First Certificate in English |
| Ιταλικά | Καλά. Παρακολούθηση μαθημάτων προετοιμασίας |

16. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

| | |
|-------|--|
| 1994 | Συστήματα ομάδων αίματος του ανθρώπου |
| 1995 | Μελέτη της φυσιολογίας του νευρικού συστήματος με την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών (προσομοιωτές φυσιολογικών συστημάτων) |
| 1996 | Μελέτη βιοτικών και αβιοτικών παραμέτρων μεσογειακών οικοσυστημάτων |
| 1996 | Διασταυρώσεις με τη <i>D. melanogaster</i> , δημιουργία και μελέτη μεταλλάξεων |
| 1997 | Απομόνωση και καθαρισμός ιϊκού DNA ανασυνδυασμένων βακτηριοφάγων που χρησιμοποιήθηκε ως ανιχνευτής για μετέπειτα υβριδισμό in-situ |
| 1997- | Συγγραφή σημειώσεων για το μάθημα Βιολογίας, Β' και Γ' Λυκείου |
| 2002 | Πλεονεκτήματα της Ανοικτής κι Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) |
| 2002 | Επιλογή και παρουσίαση Θεματικής Ενότητας στα πλαίσια μίας Ομαδικής Συμβουλευτικής Συνάντησης |
| 2003 | Διαμόρφωση ενός συμβατικού διδακτέου κειμένου ώστε να γίνει συμβατό με την εξ αποστάσεως μάθηση και μεθοδολογία |
| 2003 | Εντοπισμός, ανάλυση κι ανάλυση των στοιχείων της ΑεξΑΕ που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις |
| 2005 | Διεξαγωγή Πιλοτικής Έρευνας σε σχολική μονάδα, με θέμα: «Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών» |
| 2005 | Σύγχρονες μέθοδοι Διδακτικής Φυσικών Επιστημών |

17. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

| | |
|-----------|--|
| 1995-1997 | Δακτυλογραφήσεις – Μεταφράσεις – Επιμέλεια Επιστημονικών κειμένων. Θεσσαλονίκη |
| 1996 | Διανομή έντυπου διαφημιστικού υλικού |

| | |
|-----------|---|
| 1996-2004 | Εργασία σε Φροντιστήρια παραδίδοντας το μάθημα της Βιολογίας. Θεσσαλονίκη-Αθήνα |
| 2000-2002 | Εργασία σε Φροντιστήρια παραδίδοντας το μάθημα της Χημείας. Αθήν |
| 2001-2002 | Εργασία σε Σχολή Πληροφορικής. Αθήνα |
| 2001-2003 | Επιστημονικός συνεργάτης Παθολογοανατομικού Εργαστηρίου του Νοσοκομείου ΝΙΜΤΣ. Αθήνα |
| 2000-2003 | Δακτυλογραφήσεις – Μεταφράσεις - Επιμέλεια Επιστημονικών κειμένων, Τεχνικών εγχειριδίων για επιστημονικά όργανα, Κλινικές Μελέτες, Φαρμακευτικές αγωγές, Ιατρικές εργασίες, Ερευνητικά Πρωτόκολλα, Εγχειρίδια Εργασίας Εργαστηρίου. Αθήνα |
| 2001-2002 | Επιστημονικός συνεργάτης του περιοδικού E-net |
| 2003 | Φαρμακευτική Εταιρεία Schering Plough, Τμήμα Κλινικών μελετών |
| 2004-2007 | Αυτο-απασχόληση ως μεταφραστής – επιμελητής επιστημονικών κειμένων από την αγγλική γλώσσα, με Δελτίο Παροχής Υπηρεσιών |
| 2004-2005 | A. & Σ. Σαβάλας Α.Ε., Αθήνα. Εξωτερική συνεργασία ως μεταφραστής – επιμελητής εγκυκλοπαιδειών βιολογικού περιεχομένου από την αγγλική γλώσσα |
| 2004-2005 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γυμνάσιο Σικίνου με Τάξεις Λυκείου |
| 2005-2006 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γυμνάσιο Δημητσάνας με Τάξεις Λυκείου |
| 2005-2006 | Υπεύθυνος Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, Γυμνάσιο Δημητσάνας με Τάξεις Λυκείου |
| 2006-2007 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΠΑ.Λ Μαντουδίου |
| 2007-2008 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΓΕΛ Νέας Αρτάκης |
| 2008- | Βαθμολογητής Γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων στο μάθημα της Βιολογίας (Γενικής Παιδείας, Θετικής Κατεύθυνσης) & Εξεταστής-Βαθμολογητής 'Φυσικώς Αδυνάτων' στις Πανελλαδικές Εξετάσεις στο μάθημα της Βιολογίας (Γενικής Παιδείας, Θετικής Κατεύθυνσης) |
| 2008-2010 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Απόσπασση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τμήμα Βιολογίας |
| 2010-2011 | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 5 ^ο Λύκειο Βύρωνα |
| 2011- | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 4 ^ο Λύκειο Ζωγράφου (Οργανική Θέση) |
| 2014-2017 | Βαθμολογητής στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας |
| 2017- | Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΥΕΚΦΕ) Αμπελοκήπων ³ |

18. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

- Άριστος χειρισμός Η/Υ IBM συμβατών και προγραμμάτων:
 - Λειτουργικά συστήματα: Windows, Ubuntu
 - Ηλεκτρονικά μαθήματα: Moodle, Mahara, e-class
 - Βιομαθήματα με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (υλικό κυρίως για επιμόρφωση εκπαιδευτικών), <http://www.biologia.gr/moodle/>
 - Βιομαθήματα με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (υλικό κυρίως για μαθητές), <http://e-school.biologia.gr/>
 - Μάθημα 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας (BIOL251)', Μεταπτυχιακό Μάθημα, Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, e-class ΕΚΠΑ, <https://eclass.uoa.gr/>
 - Μάθημα 'Χημεία, Άνθρωπος, Περιβάλλον (SEAA254)', Προπτυχιακό Μάθημα, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, e-class ΠΘ, <http://eclass.uth.gr>
 - Γραφείου: MS Office, OpenOffice
 - Επεξεργασία και ανάλυση ποιοτικών ερευνών: NVivo, ATLAS.ti
 - Γραφικά: Adobe PhotoShop, Fireworks, PaintNet

³ Με την απόφαση 23775/22-11-2017 της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα προσωρινά μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2018. Με την απόφαση 18705/20-09-2018 της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα προσωρινά μέχρι την εκ νέου προκήρυξη των σχετικά θέσεων ΥΕΚΦΕ. Με την απόφαση 4372/08-03-2019 (ανακοίνωση στο ορθό ως προς την ημερομηνία λήξης της θητείας/18-05-2019) της ΔΔΕ Α Αθήνας, τοποθετήθηκα με τριετή θητεία μέχρι τις 31-07-2022.

- Πολυμέσα: Captivate
- Στατιστικά: SPSS, JASP
- Κατασκευή ιστοσελίδων: Dreamweaver MX, Joomla, Wordpress, Drupal
- Διαχείριση λιστών αποστολής emails: Mailman, MailChimp
 - ο Επιστημονικά Νέα – ScienceNews.gr (<http://www.sciencenews.gr/>)
 - ο Η Βιολογία στο Σχολείο (<http://www.biologyinschool.gr/>)
 - ο 2ο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» (<http://2synedrio.pev.gr/>)
 - ο Φύκη και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση, Φυκολογία (<http://environmental.phycology.gr/>)
 - ο ΕΚΦΕ – Αμπελοκήπων (<http://ekfe-ampel.att.sch.gr/>)
 - ο 4ο Γενικό Λύκειο Ζωγράφου (<http://www.4lykzografou.gr/>)
 - ο Wiki στο 4ο Γενικό Λύκειο Ζωγράφου (<http://www.4lykzografou.gr/wiki>)
 - ο ΕΚΦΕ Εύβοιας (<http://ekfe.eyv.sch.gr/>)
 - ο 9ο Συνέδριο «Το Περιβάλλον και ο Άνθρωπος» (<http://9pev.pev.gr/>)
 - ο 3ο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση» (<http://3synedrio.pev.gr/>)
 - ο 10ο Συνέδριο «ΒιοΕπιστήμες στον 21ο Αιώνα» (<http://10pev.pev.gr/>)
 - ο ΑΣΠΑΙΤΕ «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ» (<http://aspete.biologia.gr/>). Δίκτυο Ιστολογίων για Εκπαίδευση Φοιτητών
 - ο ΜΔΕ «Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες» (<http://mde.biologia.gr/>). Δίκτυο Ιστολογίων για Εκπαίδευση Φοιτητών
 - ο Ιστοσελίδα Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων (<http://www.pev.gr/>)
- Διάφορα: Εφαρμογές Διαδικτύου, Web 2.0 Εφαρμογές, Σελίδες διαφήμισης στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Εργαστηριακή Εμπειρία:
 - Βιοχημικές μέθοδοι (Χρωματογραφικές Τεχνικές-HPLC, Συγγένειας κτλ-, Ισοηλεκτρική Εστίαση, Ηλεκτροφόρηση, Ανοσοαποτύπωμα, Υποκυτταρική Κλασμάτωση, Απομόνωση πρωτεϊνών)
 - Κυτταροκαλλιέργειες (Πρωτογενείς καλλιέργειες-κύτταρα Schwann, παραγωγή μονοκλωνικών αντισωμάτων από υβριδώματα), Χειρισμός Πειραματόζωων (παραγωγή ασκιτικού υγρού)
 - Μικροσκοπική Παρατήρηση (Οπτικό, Φθορισμού, Συνεστίασης)
 - Άνοσοϊστοχημεία, Άνοσοφθορισμός, Ιστοχημεία, In situ υβριδισμός, FISH (χρήση των ανάλογων συσκευών)
 - Εμφυτεύματα παρεγκεφαλίδας επίμυος (μελέτη επίδρασης διαφόρων μορίων στο νευρικό σύστημα)
 - Μοριακές τεχνικές: PCR, Απομόνωση χρωμοσωμικού και πλασμιδιακού DNA, Χρήση περιοριστικών ενζύμων, Μετασηματισμός, Αντίδραση Λιγάσης, Αλληλούχηση DNA-Sequencing

19. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Κινηματογράφος, Μουσική, Εκπαίδευση-ΤΠΕ, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Λογοτεχνία, Ποίηση, Δρομέας Μακρινών Αποστάσεων – Αγώνες Βουνού & Δρόμου (Μαραθώνιος)

20. ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ - ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

Διαθέσιμες σε ζήτηση